



Formador/a de Teleformadores/as

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Diseñar un proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual de formación y adaptarlo a las características de los individuos o grupos y a sus necesidades de cualificación.
- Orientar, de manera contextualizada, el proceso de enseñanza-aprendizaje para proporcionar una mayor cualificación al alumnado.
- Adquirir las competencias necesarias para verificar y evaluar el nivel de cualificación alcanzado en la impartición docente en teleformación.

□ **Objetivos Específicos**

- Ubicar correctamente la teleformación entre las diferentes modalidades formativas existentes. Conocer qué es la teleformación. Conocer los aspectos diferenciales de la teleformación con respecto a otras modalidades formativas. Diferenciar los diferentes modelos de teleformación.
- Conocer qué es el aprendizaje autónomo. Fomentar en el alumnado el aprender a aprender. Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje individualizado.
- Identificar las diferentes características y funciones del perfil del/de la tutor/a. Conocer el perfil del alumnado de teleformación. Distinguir las funciones del/ de la tutor/a en una acción formativa de teleformación. Conocer qué es una tutoría y distinguir los tipos que hay.
- Conocer los diferentes entornos virtuales de aprendizaje: plataformas tecnológicas, redes sociales y entornos personales. Identificar el papel que juegan los diferentes entornos de aprendizaje en un sistema de teleformación. Identificar las técnicas de dinamización de grupos en un sistema de teleformación. Conocer y aplicar los usos formativos de las herramientas web 2.0 en entornos de aprendizaje. Saber qué es un estándar. Distinguir los diferentes estándares que existen en teleformación.

Contenidos

Formador de Teleformadores	
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Módulo 1: Teleformación: conceptos y modalidades <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de la teleformación • Qué es teleformación • Sistemas de teleformación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Módulo2: Estrategias del aprendizaje en teleformación <ul style="list-style-type: none"> • Qué es el aprendizaje autónomo • Guiar el proceso de aprendizaje en teleformación • Fases y tareas en el proceso de tutorización • El plan de acción tutorial • Trabajo cooperativo en teleformación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Módulo3: El/la tutor/a. La acción tutorial en teleformación <ul style="list-style-type: none"> • Perfil del alumnado • Perfil del tutor • La función tutorial • Tutoría académica. Tútoring.
30 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Módulo 4: Entornos virtuales de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Qué es una plataforma tecnológica o LMS • LMS de software libre vs comercial • Los estándares en teleformación • Entornos personales de aprendizaje • Las Redes Sociales. Como sacarle partido a las Redes Sociales • Técnicas de Dinamización de Comunidades Virtuales
70 horas	4 Módulos