

Habla Inglés



Objetivos

□ **Objetivo General**

- Mejorar la competencia lingüística comunicativa del alumnado en el uso del inglés, mediante la realización de distintas actividades individualizadas que incluyen la comprensión, expresión e interacción con una persona nativa mediante videoconferencia, así como eliminar las barreras que impiden a una persona con conocimientos del idioma, expresarse con soltura.

□ **Objetivos Específicos**

- Conversar en inglés sobre diferentes ámbitos de la vida personal y profesional, en función de los intereses y nivel del alumnado.
- Interactuar en situaciones comunicativas adaptadas al nivel de cada estudiante y facilitarle recursos para expresarse con autonomía.
- Mejorar la fluidez del alumnado en presentaciones orales y en conversaciones en inglés.
- Progresar en la comprensión del idioma mediante la lectura y visionado de diferentes recursos audiovisuales en inglés.

Metodología

El curso se organiza en 6 unidades didácticas y 10 conversaciones con el docente mediante videoconferencias de 30 minutos cada una. La primera servirá para conocer su nivel inicial y orientarle sobre las unidades más adecuadas a su nivel e intereses. Una vez seleccionadas las unidades, el alumnado dispondrá de una semana aproximadamente para prepararse la siguiente conversación.

Contenidos

Unit 1: A1 Basic User Module
□ Introductions and greetings.
□ Introductions and Greetings.
□ Talking about your free time and hobbies.
□ Daily routines.
□ Talking about your family.
□ Talking about your home.
Unit 2: A2 Basic User Module
□ Going shopping with your partner.
□ Introduction to modal verbs.
□ Learn english adverbs.
□ Talking about your job.
□ Using ?, Must?, Have to? and Should?
□ The daily routines of english teachers.
Unit 3: B1 Independent User Module
□ Song: If i had a million dollars.
□ Job interview: Talking about your ideal job.
□ Personal stories: Living in a foreign country.
□ Song: Ka-Ching by Shania Twain.
□ The ambitions of Novak Djokovic and the comunitacion problems of Rafael Nadal.
□ Using the present perfect tense.

Unit 4: B2 Independent User Module
<input type="checkbox"/> Humor: The difference between men's and women's brains.
<input type="checkbox"/> How to speak english more fluently.
<input type="checkbox"/> Humor: Making small talk.
<input type="checkbox"/> Video analysis: How advertising Works.
<input type="checkbox"/> Short film: Technology and the Generation Gap.
<input type="checkbox"/> Secret of english pronunciation.
Unit 5: C1 Proficient User Module
<input type="checkbox"/> Interview: UK Prime Minister David Cameron.
<input type="checkbox"/> Interview: How London became a great city.
<input type="checkbox"/> Interview: Health care in the U.S.A. and Europe.
<input type="checkbox"/> Interview: Fame, art, children, acting, and fans that cross the line.
<input type="checkbox"/> Interview: Penelope Cruz.
<input type="checkbox"/> Interview: Madonna.
Unit 6: C2 Proficient User Module
<input type="checkbox"/> An inside look at working at Google
<input type="checkbox"/> Interview: Crisis in Greece and Europe
<input type="checkbox"/> Report: Facebook and Privacy Concerns
<input type="checkbox"/> Short Film: Internet and Advertising
<input type="checkbox"/> Interview: Steve Jobs Speaks about the iPhone and Mobile Phones
<input type="checkbox"/> Interview: Angelina Jolie
65 HOURS. 6 Units