



**Evaluación del proceso de enseñanza-
aprendizaje en formación profesional
para el empleo (MF1445_3)**

Objetivos

❑ **Objetivo General**

- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.

❑ **Objetivos Específicos**

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
- Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

Contenidos

60 HORAS	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (MF1445_3)
	Módulo 1
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 1: Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del aprendizaje • La evaluación por competencias
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 2: Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva • Evaluación de aprendizajes complejos • Evaluación de aprendizajes mediante el uso de la TIC

10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea • Criterios para la corrección • Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 4: Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación • Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información • Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas • Plan de seguimiento
60 HORAS	1 Módulo / 4 Unidades