

A blurred background image showing a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned to the right of the mouse. The text 'MF1584\_3: Detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres' is overlaid in a semi-transparent grey box.

**MF1584\_3: Detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.

### □ **Objetivos Específicos**

- Detectar, dentro de su entorno de intervención, las situaciones de violencia (directa, estructural y cultural) que afectan a las mujeres y a su descendencia, incluyendo la trata y el tráfico de mujeres con fines de explotación sexual, para permitir el diagnóstico y la posterior intervención en función de las características del territorio y la población.
- Participar, con el equipo de intervención, en la sensibilización e implantación de acciones preventivas para evitar que se produzcan o agraven situaciones de violencia contra las mujeres, colaborando con las diferentes instituciones, organizaciones y entidades responsables.
- Acompañar a las mujeres en situación de violencia las mujeres en la primera visita a un servicio especializado en esta, para garantizar el seguimiento de los protocolos vigentes (coordinación interinstitucional, de actuación a nivel estatal, sanitario, fuerzas y cuerpos de seguridad, entre otros) y agilizar los trámites favoreciendo la gestión acorde a sus demandas y necesidades y evitando los procesos de victimización secundaria.

**Contenidos**

<b>130 horas</b>	<b>MF1584_3: Detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres</b>
<b>60 horas</b>	<b>UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Análisis de la información desde la perspectiva de género. Identificación y tratamiento de imágenes y utilización de lenguaje no sexista.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género.</li> <li>• Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres.</li> <li>• Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo: Discriminación directa, indirecta e interseccionalidad o discriminación múltiple.</li> <li>• Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género: Socialización diferenciada de niños y niñas, educación mixta y coeducación.</li> <li>• Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres.</li> <li>• Establecimiento del código deontológico, la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos.</li> <li>• Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista.</li> <li>• Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género.</li> <li>• El papel de los medios de comunicación en la construcción del género.</li> <li>• Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas: Manejo de estrategias para el uso del lenguaje no sexista e imágenes no sexistas.</li> </ul> </li> </ul>

<p>15 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. Participación de las mujeres a lo largo de la historia: procesos de empoderamiento.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido.</li> <li>• Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado: Conciliación y corresponsabilidad.</li> <li>• Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres.</li> <li>• La representación paritaria y el sistema de cuotas.</li> <li>• Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo. Acceso y control de recursos. Análisis de roles y tareas.</li> <li>• Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención.</li> <li>• Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres.</li> <li>• Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos: Olas y principales confusiones en torno al concepto de feminismo.</li> <li>• Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público.</li> <li>• Procesos para el empoderamiento de las mujeres.</li> <li>• Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres.</li> <li>• Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género: Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención, de los organismos de igualdad, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género.</li> <li>• La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------	--

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del concepto de división sexual del trabajo.</li> <li>• Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo.</li> <li>• Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos.</li> <li>• Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención: Sistemas de apoyo específicos.</li> <li>• Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia.</li> <li>• Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres.</li> <li>• Caracterización de la violencia de género.</li> <li>• Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género.</li> </ul> </li> </ul>
<b>70 horas</b>	<b>UF2688: Análisis y detección de la violencia de género y los procesos de atención a mujeres en situaciones de violencia</b>
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Caracterización de la violencia ejercida contra las mujeres y gestión de los recursos I.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de las formas de ejercer la violencia de género más comunes y los contextos más proclives para que se produzca.</li> <li>• Manejo de indicadores de la violencia de género: físicos, sanitarios, laborales.</li> <li>• Detección del ciclo de la violencia y sus etapas.</li> </ul> </li> </ul>

<p>20 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Caracterización de la violencia ejercida contra las mujeres y gestión de los recursos II.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la legislación específica existente y conocimiento de los derechos que asisten a las mujeres que han sufrido violencia de género.</li> <li>• Reconocimiento de protocolos de actuación ante situaciones de violencia contra las mujeres: Consideración de situaciones de especial vulnerabilidad.</li> <li>• Gestión de Recursos. Específicos de atención: teléfono de información y asesoramiento gratuito 24 horas, atención, puntos de encuentro.</li> <li>• Coordinación con asociaciones de mujeres y otras organizaciones del entorno de intervención especializadas en el tratamiento de la violencia de género.</li> </ul> </li> </ul>
<p>15 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3 Identificación de necesidades y procesos de intervención con mujeres víctimas de violencia machista.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de necesidades específicas de mujeres que han sido víctimas, atendiendo a la especificidad de colectivos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres discapacitadas, inmigrantes, etc.).</li> <li>• Caracterización e identificación de las consecuencias de la violencia: Procesos de victimización y revictimización.</li> <li>• Aplicación de protocolos de actuación.</li> <li>• Establecimiento de pautas de actuación a la hora de informar y asesorar manejando los protocolos o itinerarios de actuación existentes ante un caso de agresión en coordinación con el equipo de intervención.</li> <li>• Proceso de acogimiento y acompañamiento en la atención a mujeres que han sido víctimas.</li> </ul> </li> </ul>

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Procesos de sensibilización, formación y capacitación en materia de violencia de género.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización de guías y materiales para la sensibilización y la prevención de la violencia de género.</li> <li>• Procedimientos para la sensibilización ciudadana en el contexto de intervención.</li> <li>• Procedimientos de coordinación con asociaciones de mujeres del entorno de intervención.</li> <li>• Procedimientos para trabajar en coordinación con el entorno educativo: Profesorado, padres y madres y alumnado.</li> <li>• Procesos de capacitación y formación de profesionales del entorno de intervención.</li> <li>• Actuaciones específicas con menores afectados por situaciones de violencia de género.</li> </ul> </li> </ul>
<b>130 horas</b>	<b>2 unidades formativas   8 unidades didácticas</b>