



**Metodología de la formación abierta
y a distancia**

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Apoyar y reforzar el proceso de autoaprendizaje de los profesionales docentes mediante la utilización de herramientas que propicien la consecución de los objetivos profesionales en el entorno flexible y dinámico del e-learning
- Formarse y especializarse en la implantación del e-learning como sistema de formación.

□ **Objetivos Específicos**

- Conocer los pilares fundamentales para la implantación del e-learning en empresas e instituciones.
- Optimizar los procesos que intervienen en la demanda, diseño e integración del conjunto de elementos que toman parte en un proyecto e-learning.
- Analizar aquellos aspectos más destacados del e-learning de cara a una efectiva implantación de este sistema formativo.

Contenidos

65 horas	Metodología de la formación abierta y a distancia
24 horas	Módulo 1: Fundamentos del E-learning
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Introducción al E-learning. <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del elearning • Qué es elearning • Sistemas de elearning
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Teorías del Aprendizaje en E-learning. Principios básicos del aprendizaje adulto. <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del Aprendizaje • El Aprendizaje Adulto • Estilos de Aprendizaje en los Adultos • Ciclo del Aprendizaje Experiencial • Nuevas Estrategias Metodológicas
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Plataformas tecnológicas (LMS) y Estándares en E-learning. <ul style="list-style-type: none"> • Qué es una plataforma tecnológica o LMS • LMS de software libre vs comercial • Los estándares en elearning
41 horas	Módulo 2: Planificación y Diseño del E-learning
6 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Definición de las Necesidades de Formación <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades formativas • Objeto de análisis • Recogida de la información • Análisis de la información • Conclusiones
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Programación de una acción formativa en E-learning. <ul style="list-style-type: none"> • Factores • La programación • Objetivos • Contenidos • Metodología • Recursos didácticos • Evaluación

8 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 3: Diseño multimedia de los contenidos de una acción formativa <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de producción de contenidos multimedia • Perfiles profesionales • Fase de producción / perfil profesional
7 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 4: Recursos a utilizar para la Formación Abierta a Distancia <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Telemáticos • Rec. Organización de Contenidos
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 5: El Tutor. La acción tutorial en E-learning <ul style="list-style-type: none"> • Perfil del alumno • Perfil del tutor • La función tutorial
7 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad 6: Evaluación en E-learning <ul style="list-style-type: none"> • Tendencias de evaluación • Evaluación del aprendizaje
65 horas	2 módulos 9 unidades