



**Técnicas y metodología en  
Teleformación**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivo General**

- Conocer las distintas e-actividades y metodologías que podemos aplicar en los procesos de enseñanza aprendizaje en la formación en internet.

### □ **Objetivos Específicos**

- Conocer las variables críticas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje de la formación en internet.
- Analizar las e-actividades y el papel que cumplen en la planificación y el diseño metodológico de la formación en internet.
- Aprender a diseñar una e-actividad de forma efectiva.
- Conocer los diferentes tipos de e-actividades que podemos poner en marcha en un proceso formativo en la red para saber elegir cuál aplicar en cada contexto.
- Ser capaces de obtener un rendimiento adecuado de los estudiantes en su proceso de formación en la red por medio de las e-actividades.
- Conocer el rol del tutor virtual así como las funciones y competencias necesarias para su desempeño profesional.
- Profundizar los conocimientos en las estrategias de aprendizaje individual y colaborativas, para poder obtener el máximo rendimiento de cada una de ellas.
- Aprender a utilizar las herramientas de carácter síncrono y asíncrono según el momento de su utilización, así como las características propias de las mismas y las posibilidades que nos ofrecen, en los procesos de enseñanza aprendizaje en la red.

## Contenidos

<b>90 horas</b>	<b>Técnicas y metodología en Teleformación</b>
<b>3 horas</b>	<b>Módulo 1</b>
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: La formación en Internet: Variables críticas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la formación en internet</li> <li>• Variables críticas</li> </ul> </li> </ul>
<b>3 horas</b>	<b>Módulo 2</b>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: Las e-actividades en la enseñanza on line                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué entendemos por e-actividad</li> <li>• Funciones de las e-actividades</li> <li>• Diferentes tipos de e-actividades</li> <li>• Variables a tener en cuenta para que una e-actividad sea percibida como útil por los estudiantes</li> <li>• Condiciones de las e-actividades</li> <li>• Las diferentes e-actividades que puede desarrollar el docente</li> <li>• Cómo seleccionar una e-actividad</li> </ul> </li> </ul>
<b>20 horas</b>	<b>Módulo 3</b>
30 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: Presentación de las e-actividades                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• El método de proyectos de trabajo</li> <li>• Visitas a sitios web</li> <li>• El estudio de casos</li> <li>• Análisis, lectura y visionado de documentos</li> <li>• Realización de ejemplos</li> <li>• Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica</li> <li>• Las presentaciones de los alumnos/as</li> <li>• Círculos de aprendizaje</li> <li>• La caza del tesoro</li> <li>• Los sistemas wiki para la enseñanza</li> </ul> </li> </ul>
<b>7 horas</b>	<b>Módulo 4</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: Actividades Individuales versus Actividades Colaborativas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• El método de proyectos de trabajo</li> <li>• Enseñanza individualizada</li> <li>• Aprendizaje colaborativo</li> <li>• Colaboración informal</li> <li>• Herramientas para la colaboración</li> </ul> </li> </ul>

<b>12 horas</b>	<b>Módulo 5</b>
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: El tutor virtual en los entornos de Teleformación                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol del tutor virtual</li> <li>• Funciones del tutor virtual</li> <li>• Competencias del tutor virtual</li> <li>• Relaciones entre tutores y estudiantes</li> <li>• Fases y tareas en el proceso de tutorización</li> </ul> </li> </ul>
<b>5 horas</b>	<b>Módulo 6</b>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: La utilización de las herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas para la Teleformación                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación</li> <li>• La comunicación mediada por la tecnología</li> <li>• La alfabetización digital</li> <li>• Relaciones entre tutores y estudiantes</li> <li>• Funciones de e-moderador</li> </ul> </li> </ul>
<b>90 horas</b>	<b>6 módulos   6 unidades didácticas</b>