



UF0130 Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones

Objetivos

□ **Objetivo General**

- La estimulación cognitiva del paciente ha ido ganando peso en los diferentes tratamientos sociosanitarios como un factor indispensable en la ayuda y mejora de las personas dependientes. La memoria, la atención, la orientación espacial, temporal y personal, el lenguaje, el razonamiento, la capacidad visoespacial, etc... son funciones cognitivas que pueden ser estimuladas en acciones cotidianas.
En este curso se presentan técnicas y estrategias para incrementar y resolver de manera plausible actividades que favorezcan a la persona dependiente.

□ **Objetivos Específicos**

- Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades.
- Describir las características y el funcionamiento de grupos de personas dependientes en el desarrollo de actividades.
- Establecer la necesidad de respeto a los intereses de los propios usuarios y los principios de autodeterminación de la persona dependiente a la hora de realizar las actividades.
- Participar en la realización de fiestas o eventos especiales dentro de una institución social.
- En situaciones prácticas de participación grupal, identificar en los usuarios signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis, proponiendo estrategias de actuación para reconducirlas.
- Aplicar en situaciones grupales con usuarios, cuestionarios sencillos, procedimientos y/o técnicas de observación del funcionamiento de un grupo, identificando roles, funciones y tareas de sus integrantes, así como el desarrollo y adecuación de las actividades realizadas.

Contenidos

50 HORAS	UF0130 Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones
	Módulo 1
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución <ul style="list-style-type: none"> • Memoria. Técnicas para el entrenamiento de la memoria • Atención. Técnicas para el entrenamiento de la atención • Orientación. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal • Razonamiento. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento • Elaboración de estrategias de intervención
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía en situaciones cotidianas de la institución <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención • Técnicas de resolución de conflictos • Procedimientos y estrategias de modificación de conducta • Comportamientos en grupo • Utilización de las dinámicas de grupo • Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos
50 horas	1 Módulo y 2 unidades