



(FCOV22) Comunicación en Lengua Castellana - N2

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Comprender producciones orales y escritas, poder expresarse e interactuar adecuadamente en diferentes contextos sociales y culturales, así como utilizar el lenguaje en la construcción del conocimiento, la comprensión de la realidad y la autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

□ **Objetivos Específicos**

- Discriminar adecuadamente en informaciones sencillas orales y escritas que aparecen en los medios de comunicación, como mensajes publicitarios, cartas al director, artículos periodísticos o columnas de opinión:
 - El propósito y la intención comunicativa.
 - Las ideas principales de las secundarias.
 - Las informaciones que se corresponden con hechos y con opiniones.
- Identificar correctamente las diferencias que existen entre argumentos contrapuestos que se presentan en una información oral o escrita, para explicar un mismo hecho.
- Diferenciar las estructuras sintácticas básicas de la lengua castellana: enunciados, oraciones, frases y sintagmas.
- Distinguir los tipos de oraciones según su estructura y su modalidad.
- Reconocer las funciones que desempeñan los distintos tipos de sintagmas dentro de la oración.
- Mejorar la calidad de la expresión en textos orales o escritos mediante la utilización del vocabulario y el correcto uso de la acentuación y los signos ortográficos, así como de las principales reglas de ortografía.
- Elaborar esquemas y resúmenes de exposiciones orales no muy extensas (presentaciones o conferencias de un máximo de diez minutos), identificando adecuadamente:
 - El propósito comunicativo.
 - Las tesis y los principales argumentos que se presentan.
 - Los datos más relevantes.
- Interpretar correctamente instrucciones orales o escritas para realizar determinadas actividades de poca complejidad, relativas a la vida cotidiana, social, profesional o a situaciones de aprendizaje.

- Expresar oralmente las ideas y opiniones personales sobre un tema relacionado con la actualidad social, política o cultural, mediante la participación en conversaciones o debates planificados, de manera que la intervención:
 - Sea clara, coherente y adecuada al contexto e intención comunicativa.
 - Respete los tratamientos de confianza y cortesía en la interacción verbal y utilice un lenguaje no discriminatorio hacia las personas y las diferentes culturas.
- Realizar una presentación oral bien estructurada sobre un determinado tema planificado previamente y con la ayuda de determinados recursos (notas escritas, carteles o diapositivas).
- Señalar la estructura de un texto sencillo, principalmente de carácter expositivo o argumentativo, así como el tema general y los temas secundarios que se recogen en el mismo.
- Resumir la información presentada en textos escritos sencillos utilizando las propias palabras, con claridad, coherencia y precisión.
- Extraer consecuencias y conclusiones implícitas en noticias de actualidad, textos literarios sencillos o textos adaptados de divulgación científica y sociocultural, que se ajusten y sean coherentes con la información presentada.
- Reconocer en textos expositivos o argumentativos sencillos, los elementos lingüísticos (registro, organización del texto, figuras retóricas) que contribuyen a que la información presentada sea más clara, ordenada o convincente.
- Componer textos propios como solicitudes, instancias, reclamaciones, curriculum vitae, folletos informativos y publicitarios o textos periodísticos de opinión, de acuerdo con las convenciones de cada género y usando eficazmente los recursos expresivos.
- Redactar textos sencillos expositivos, explicativos o argumentativos sobre un determinado tema, utilizando distintas fuentes de información (soporte papel o digital) y que presenten las siguientes características:
 - Claridad en la organización, estructuración y jerarquización de las ideas.
 - Combinación de diferentes tipos de oraciones (simples y compuestas) de forma fluida, empleando adecuadamente los conectores (principalmente los de causa, consecuencia, condición e hipótesis) para otorgar coherencia y cohesión al texto.
 - Utilización correcta del vocabulario, ortografía y signos de puntuación.

- Mejorar la calidad de un texto propio, revisándolo hasta llegar a un texto definitivo que sea adecuado en cuanto a formato, buena presentación y respeto a las normas ortográficas.

Contenidos

FCOV22. Comunicación en Lengua Castellana – N2	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Comunicación y lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y elementos de la comunicación. • Lenguaje, lengua y habla. • Diferencias entre comunicación oral y escrita. 	16.30 horas
Examen UA 01	30 minutos
Tiempo total de la unidad	17 horas
<p>Unidad 2: Principios básicos en el uso de la lengua castellana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciados. Características y modalidades. Diferencia entre oraciones y frases. • Tipos de oraciones. • Sintagmas. Clases de sintagmas (nominal, preposicional, verbal, adjetival y adverbial). • Sujeto y predicado. Concordancia. • Complementos verbales. • Oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación y subordinación. Enlaces y conectores. • Utilización del vocabulario en la expresión oral y escrita. • Uso de las reglas de ortografía. 	39.30 horas
Examen UA 02	30 minutos
Tiempo total de la unidad	40 horas
<p>Unidad 3: Producciones orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal e interacción social. • Tipos de producciones orales. • Desarrollo de habilidades lingüísticas para escuchar, hablar y conversar. 	12.30 horas

Examen UA 03	30 minutos
Tiempo total de la unidad	13 horas
<p>Unidad 4: Producciones escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación escrita. Producciones escritas como fuente de información y aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ○ Resúmenes, esquemas, comentarios y conclusiones. • Tipos de textos escritos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejemplos de narración interna y externa. ○ Tipos de textos escritos: descriptivos. ○ Ejemplo de texto descriptivo. ○ Tipos de textos escritos: expositivos ○ Ejemplo de esquema de un texto expositivo. ○ Ejemplo de texto argumentativo. ○ Tipos de textos escritos: prescriptivos. • Desarrollo de habilidades lingüísticas para la comprensión y composición de textos de diferente tipo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Narraciones y descripciones de experiencias, hechos, ideas y sentimientos. ○ Ejemplo de descripción objetiva: un artículo de una enciclopedia médica digital. ○ Ejemplo de descripción de emociones o sentimientos. ○ Textos expositivos y argumentativos sobre la vida cotidiana, temas sociales, culturales, laborales o de divulgación científica. ○ Textos propios de los medios de comunicación (cartas al director, columnas de opinión y mensajes publicitarios). ○ Ejemplo de una columna de opinión (fragmento). ○ Textos para la comunicación con instituciones públicas, privadas y de la vida laboral (cartas, solicitudes y currículos). 	25.30 horas
Examen UA 04	30 minutos
Tiempo total de la unidad	26 horas
<p>Unidad 5: Técnicas de búsqueda, tratamiento y presentación de la información.</p>	22.30 horas

<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de información de diferentes fuentes (índices, diccionarios, enciclopedias, glosarios, internet y otras fuentes de información). • Planificación, revisión y presentación de textos. Procesadores de textos. • Presentación de los textos respecto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas. 	
Examen UA 05	30 minutos
Tiempo total de la unidad	23 horas
Examen final	1 hora
5 unidades	120 horas