



UF2416 Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Acoger y/o despedir junto a el/la tutor/a en la entrada o salida del centro educativo al ACNEE, con el fin de asegurar su incorporación y/o salida del mismo, atendiendo a los apoyos que requiera.
- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

□ **Objetivos Específicos**

- Aplicar técnicas de apoyo a un ACNEE, que garantice la incorporación y/o salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.
- Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un ACNEE con mayor grado de dependencia en su deambulación por un centro educativo, para que llegue a su destino, garantizando su seguridad.
- Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un ACNEE con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.

Contenidos

70 HORAS	UF2416 Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE
	Unidades didácticas
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad. <ul style="list-style-type: none"> • Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales. Tipos de patologías, físicas y verbales. • La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera. • La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down. • La discapacidad motora. • El Trastorno Espectro Autista (TEA).
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Estrategias para facilitar la incorporación del ACNEE al centro educativo. <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación. • Protocolo de comunicación entre profesionales. • Barreras arquitectónicas: Escalones, escaleras y bordillos, puertas, interruptores, transporte, aseo y otros.
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Ayudas técnicas y pautas de movilización para facilitar el desplazamiento. Tipos y características. <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación. • Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento. • Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo: Sistemas multisensoriales.
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Programa individualizado para desarrollar la autonomía personal del ACNEE en el desplazamiento. <ul style="list-style-type: none"> • La programación de intervención educativa y sus elementos: objetivos, contenidos, actividades metodología, recursos, criterios de evaluación. • Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones. • Seguridad e higiene postural durante el desplazamiento.
70 horas	4 unidades didácticas