



Metodología E-learning

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Conocer las distintas e-actividades y metodologías que podemos aplicar en los procesos de enseñanza aprendizaje en la formación en internet.

□ **Objetivos Específicos**

- Conocer las variables críticas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje de la formación en internet.
- Analizar las e-actividades y el papel que cumplen en la planificación y el diseño metodológico de la formación en internet.
- Aprender a diseñar una e-actividad de forma efectiva.
- Conocer los diferentes tipos de e-actividades que podemos poner en marcha en un proceso formativo en la red para saber elegir cuál aplicar en cada contexto.
- Ser capaces de obtener un rendimiento adecuado de los estudiantes en su proceso de formación en la red por medio de las e-actividades.
- Conocer el rol del tutor virtual así como las funciones y competencias necesarias para su desempeño profesional.
- Profundizar los conocimientos en las estrategias de aprendizaje individual y colaborativas, para poder obtener el máximo rendimiento de cada una de ellas.
- Aprender a utilizar las herramientas de carácter síncrono y asíncrono según el momento de su utilización, así como las características propias de las mismas y las posibilidades que nos ofrecen, en los procesos de enseñanza aprendizaje en la red.

Contenidos

90 horas	Metodología E-learning
3 horas	Módulo 1
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: La formación en Internet: Variables críticas <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la formación en internet • Variables críticas
3 horas	Módulo 2
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Las e-actividades en la enseñanza on line <ul style="list-style-type: none"> • Qué entendemos por e-actividad • Funciones de las e-actividades • Diferentes tipos de e-actividades • Variables a tener en cuenta para que una e-actividad sea percibida como útil por los estudiantes • Condiciones de las e-actividades • Las diferentes e-actividades que puede desarrollar el docente • Cómo seleccionar una e-actividad
20 horas	Módulo 3
30 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Presentación de las e-actividades <ul style="list-style-type: none"> • El método de proyectos de trabajo • Visitas a sitios web • El estudio de casos • Análisis, lectura y visionado de documentos • Realización de ejemplos • Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica • Las presentaciones de los alumnos/as • Círculos de aprendizaje • La caza del tesoro • Los sistemas wiki para la enseñanza
7 horas	Módulo 4
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Actividades Individuales versus Actividades Colaborativas <ul style="list-style-type: none"> • El método de proyectos de trabajo • Enseñanza individualizada • Aprendizaje colaborativo • Colaboración informal • Herramientas para la colaboración

12 horas	Módulo 5
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: El tutor virtual en los entornos de Teleformación <ul style="list-style-type: none"> • El rol del tutor virtual • Funciones del tutor virtual • Competencias del tutor virtual • Relaciones entre tutores y estudiantes • Fases y tareas en el proceso de tutorización
5 horas	Módulo 6
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: La utilización de las herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas para la Teleformación <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación • La comunicación mediada por la tecnología • La alfabetización digital • Relaciones entre tutores y estudiantes • Funciones de e-moderador
90 horas	6 módulos 6 unidades didácticas