

A close-up photograph of a person's hand using a black computer mouse. The background is blurred, showing a laptop screen. A vertical column of seven white circles is positioned to the right of the mouse. The text is overlaid on a semi-transparent grey rounded rectangle.

MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo educativo.

□ **Objetivos Específicos**

- Acoger y/o despedir junto a el/la tutor/a en la entrada o salida del centro educativo al ACNEE, con el fin de asegurar su incorporación y/o salida del mismo, atendiendo a los apoyos que requiera.
- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Acompañar al ACNEE en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, favoreciendo su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

Contenidos

100 horas	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).
30 horas	UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características. • Sistema Bliss. • Sistema PEC. • Sistema SPC. • Sistemas de comunicación gestuales. • Sistemas de comunicación orales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH. • Tipos de agendas para ACNEE. • Tipos de horarios para ACNEE. • Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
70 horas	UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad. <ul style="list-style-type: none"> • Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales. Tipos de patologías, físicas y verbales. • La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera. • La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down. • La discapacidad motora. • El Trastorno Espectro Autista (TEA).
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Estrategias para facilitar la incorporación del ACNEE al centro educativo. <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación. • Protocolo de comunicación entre profesionales. • Barreras arquitectónicas: Escalones, escaleras y bordillos, puertas, interruptores, transporte, aseo y otros.
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Ayudas técnicas y pautas de movilización para facilitar el desplazamiento. Tipos y características. <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación. • Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento. • Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo: Sistemas multisensoriales.

20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Programa individualizado para desarrollar la autonomía personal del ACNEE en el desplazamiento. <ul style="list-style-type: none"> • La programación de intervención educativa y sus elementos: objetivos, contenidos, actividades metodología, recursos, criterios de evaluación. • Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones. • Seguridad e higiene postural durante el desplazamiento.
100 horas	2 unidades formativas 6 unidades didácticas