



MF1429_3: Atención y vigilancia en la actividad del recreo del alumnado con necesidades educativas especiales

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.

□ **Objetivos Específicos**

- Preparar al ACNEE para salir al recreo en colaboración con el/la tutor/a, atendiendo a las necesidades del mismo, con el fin de asegurar su equipamiento en vestuario y objetos personales (alimentos, juguetes, entre otros).
- Ubicar al ACNEE, con dificultades en el desplazamiento, en las zonas del patio, para contribuir a su integración en la actividad del recreo, considerando las preferencias de cada uno.
- Vigilar y atender al ACNEE en periodos de recreo, para favorecer su seguridad y bienestar, interviniendo en los conflictos y/o incidentes que así lo requieran, siguiendo los procedimientos marcados por el centro educativo.
- Colaborar con el/la tutor/a en el desarrollo y evaluación de programas de autonomía social, para contribuir a la adquisición de habilidades sociales y comunicativas del ACNEE, potenciando las mismas en el espacio de recreo.
- Elaborar, ejecutar y evaluar los programas de actividades lúdicas a desarrollar en el recreo, junto a el/la tutor/a, con el fin de ofrecer alternativas de ocio al ACNEE, atendiendo a sus características.

Contenidos

120 horas	MF1429_3: Atención y vigilancia en la actividad del recreo del alumnado con necesidades educativas especiales
30 horas	UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características. • Sistema Bliss. • Sistema PEC. • Sistema SPC. • Sistemas de comunicación gestuales. • Sistemas de comunicación orales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH. • Tipos de agendas para ACNEE. • Tipos de horarios para ACNEE. • Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
90 horas	UF2420 Programas de actividad lúdica en el recreo
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Necesidades previas para la actividad de recreo. <ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo. • Estructuración del entorno: alimentación para el recreo. • Espacios alternativos al patio del recreo.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Higiene y seguridad en el recreo del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades. Higiene personal. • Protocolos de actuación y seguridad. • Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo. • Prevención de riesgos laborales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Resolución de conflictos en el recreo del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales y comunicativas. • Técnicas para la enseñanza de habilidades sociales. • Técnicas para la enseñanza de las habilidades comunicativas. • Técnica de resolución de conflictos durante el recreo.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Programas de autonomía social dirigidos al ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE. • Diseño, ejecución y evaluación de programas de autonomía social. • Las dinámicas de grupo: tipos y características.

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 5. Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo. <ul style="list-style-type: none"> • El alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE): Tipos y características. • Barreras arquitectónicas: tipos y características. • Ayudas para la marcha: tipos y características.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 6. Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempos de recreo. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio y tiempo libre: tipos. • Organización de espacios y recursos: ayudas. • El juego: Tipos, características, condiciones de seguridad. • Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución y evaluación.
120 horas	2 unidades formativas 8 unidades didácticas