



**MF1430\_3: Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar**

## Objetivos

---

### □ **Objetivos Generales**

- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

### □ **Objetivos Específicos**

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquéllos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.
- Atender las necesidades que puedan surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

## Contenidos

<b>120 horas</b>	<b>MF1430_3: Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar</b>
<b>30 horas</b>	<b>UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.</li> <li>• Sistema Bliss.</li> <li>• Sistema PEC.</li> <li>• Sistema SPC.</li> <li>• Sistemas de comunicación gestuales.</li> <li>• Sistemas de comunicación orales.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.</li> <li>• Tipos de agendas para ACNEE.</li> <li>• Tipos de horarios para ACNEE.</li> <li>• Cumplimiento de actividades de los ACNEE.</li> </ul> </li> </ul>
<b>40 horas</b>	<b>UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.</li> <li>• Rutinas como medio de aprendizaje.</li> <li>• Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.</li> <li>• Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.</li> <li>• Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.</li> </ul> </li> </ul>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.</li> <li>• Factores que favorecen.</li> <li>• Factores que condicionan.</li> <li>• Factores que dificultan.</li> <li>• Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.</li> <li>• Prevención de riesgos laborales.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.</li> <li>• Dietas: tipos y características.</li> <li>• Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.</li> </ul> </li> </ul>

<b>50 horas</b>	<b>UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia.</li> <li>• Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras.</li> <li>• Mobiliario y materiales a utilizar: características.</li> <li>• Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.</li> </ul> </li> </ul>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las dietas especiales?</li> <li>• Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.</li> <li>• Alimentos contraindicados o perjudiciales.</li> </ul> </li> </ul>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas.</li> <li>• Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos.</li> <li>• Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas técnicas para la alimentación: Características.</li> <li>• Técnicas para dar de comer.</li> <li>• Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.</li> </ul> </li> </ul>
<b>150 horas</b>	<b>3 unidades formativas   9 unidades didácticas</b>