

The background image shows a person's hand using a computer mouse. The mouse is black and has a cord. The hand is positioned over the mouse buttons. In the lower right area, there is a decorative graphic consisting of a vertical column of seven white circles of varying sizes, with the largest circle at the bottom. The overall image is slightly blurred, focusing on the hand and mouse.

Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (MF1444_3)

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

□ **Objetivos Específicos**

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
- Promover la motivación y la participación activa del alumnado.
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje, en formación presencial y en línea, supervisando su desarrollo.
- Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo.

Contenidos

100 HORAS	IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (MF1444_3)
	Módulo 1
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de enseñanza aprendizaje en la formación de personas adultas • El aprendizaje de adultos • Los activadores del aprendizaje • La motivación

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: La comunicación y el proceso de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de comunicación didáctica: elementos • Tipos de comunicación • Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación • La escucha activa • Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje • La comunicación a través de las tecnologías de la información: sincrónica y asincrónica
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición <ul style="list-style-type: none"> • Características distintivas del aprendizaje en grupo • Fases del desarrollo grupal • Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje • Coordinación y moderación del grupo Coordinación y moderación del grupo
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 4: Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de enseñanza • Principios metodológicos • Estrategias metodológicas • Elección de la estrategia metodológica • Habilidades docentes • Estilos didácticos • La sesión formativa • La simulación docente • Utilización del aula virtual
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 5: Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad de formación: presencial, a distancia y mixta • Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación • Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje • La comunicación online • La figura del tutor presencial y tutor en línea
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 6: Desarrollo tanto de la acción tutorial como de la acción tutorial en línea <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la acción tutorial • Desarrollo de la acción tutorial en línea
100 HORAS	1 Módulo / 6 Unidades