

A close-up photograph of a person's hand using a black computer mouse. The background is blurred, showing a laptop screen and other desk items. A decorative graphic of seven white circles of varying sizes is arranged in a vertical line on the right side of the image. A semi-transparent grey rounded rectangle is positioned in the center, containing the text.

**MF1454\_3: Participación y creación de redes con perspectiva de género**

## Objetivos

---

### □ **Objetivos Generales**

- Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.

### □ **Objetivos Específicos**

- Recabar información en el entorno de intervención para realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo asegurando que sea útil y contrastada.
- Transferir el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación, al o a la profesional competente de nivel superior, incluyendo, desde la perspectiva de género, los problemas estructurales detectados que sean de utilidad, para lograr un análisis de la realidad coordinado con el equipo de intervención.
- Crear soportes de comunicación en diferentes formatos (bibliográficos, audiovisuales, digitales, entre otros), asegurando un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje, seleccionando y elaborando la información necesaria y manteniéndolos actualizados, para permitir dar respuesta a las necesidades de información demandada por el entorno de intervención.
- Establecer canales de comunicación estables con la población destinataria, manteniéndolos abiertos y verificando su utilidad, para hacerle partícipe de las acciones que se desarrollan y garantizar la adaptación permanente a sus necesidades.
- Informar y asesorar sobre el acceso y la utilización de los recursos existentes en el entorno de intervención seleccionándolos en función de las demandas de cada persona usuaria para dar respuesta individualizada a sus necesidades.
- Detectar y recoger información y recursos de las instituciones y organismos de igualdad que existan en el entorno de intervención para ponerlos a disposición de la población destinataria.
- Detectar y comunicar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de las imágenes y en las acciones del entorno de intervención, siguiendo los protocolos y vías establecidos, para erradicar la discriminación por razón de sexo.

## Contenidos

<b>130 horas</b>	<b>MF1454_3: Participación y creación de redes con perspectiva de género</b>
<b>60 horas</b>	<b>UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Análisis de la información desde la perspectiva de género. Imágenes y lenguaje no sexista.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género.</li> <li>• Mecanismos para la igualdad de género.</li> <li>• Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo.</li> <li>• Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres.</li> <li>• Identificación y tratamiento de imágenes y utilización del lenguaje no sexista.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Espacios cotidianos de participación. Participación de las mujeres a lo largo de la historia.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios cotidianos de participación: Identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.</li> <li>• Participación de las mujeres a lo largo de la historia. Procesos de empoderamiento. Evolución de los feminismos.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios cotidianos de participación: Identificación de las desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.</li> <li>• Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo.</li> <li>• Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España.</li> <li>• Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención: Sistemas de apoyo específicos.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres.</li> <li>• Caracterización de la violencia de género.</li> <li>• Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género.</li> </ul> </li> </ul>

70 horas	<b>UF2685: Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad</b>
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Mecanismos de colaboración para mejorar la participación de las mujeres en el ámbito público.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en el desarrollo de proyectos participativos.</li> <li>• Manejo de metodologías participativas.</li> <li>• Diseño de protocolos y mecanismos de colaboración con el equipo experto en igualdad para promover la participación.</li> <li>• Mecanismos para el cambio de estructuras que promueven la participación: Mainstreaming de género.</li> <li>• Mecanismos de seguimiento del trabajo de colaboración con agentes del entorno de intervención.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Procesos grupales y gestión de conflictos.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de dinámicas grupales y detección de las aportaciones del grupo al desarrollo individual.</li> <li>• Modelos de referencia atendiendo a los roles y estereotipos de género y otras variables sociodemográficas.</li> <li>• Cuestionamiento y transformación del orden de género vigente por parte de los grupos. Liderazgo en el seno del grupo.</li> <li>• Procesos de localización y gestión de conflictos grupales asociados a las relaciones de género.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Estructuras de apoyo para la participación en el entorno de intervención.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipología de estructuras organizativas existentes en el entorno: Instituciones públicas, privadas, entidades sin ánimo de lucro y asociaciones.</li> <li>• Procedimientos de identificación y sistematización de estructuras, modelos y espacios organizativos donde se produce participación en el entorno de intervención.</li> <li>• Canalización de demandas vinculadas a la participación aplicando la perspectiva de género.</li> </ul> </li> </ul>
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Establecimiento de estrategias de sensibilización e impulso del empoderamiento femenino.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos para promocionar e impulsar la toma de decisiones individual y grupal de las mujeres. Empoderamiento femenino.</li> <li>• Entrenamiento intrapersonal (autoconocimiento, autoestima, habilidades sociales...).</li> <li>• Entrenamiento interpersonal (habilidades de comunicación: escucha activa, empatía, toma de decisiones).</li> <li>• Itinerario de empoderamiento femenino.</li> </ul> </li> </ul>
<b>130 horas</b>	<b>2 unidades formativas   8 unidades didácticas</b>