

A background image showing a person's hand using a computer mouse. The image is overlaid with a semi-transparent grey rounded rectangle containing the title. To the right of the rectangle, there is a vertical column of seven white circles of varying sizes, with the largest one at the bottom, resembling a decorative graphic or a list indicator.

MF1583_3: Acciones para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

□ **Objetivos Específicos**

- Detectar y analizar, desde la perspectiva de género, factores del entorno de intervención (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras y urbanismo, entre otros) que limitan o empobrecen la igualdad efectiva de mujeres y hombres para incluir actuaciones de mejora en el proyecto.
- Identificar y valorar, desde la perspectiva de género, las necesidades, motivaciones y expectativas concretas en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres que afectan a cada persona, grupo social y colectivo, implementando las actuaciones elaboradas por el equipo del entorno de intervención para favorecer las mejoras oportunas.
- Detectar y registrar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en el entorno de intervención, analizándolos con perspectiva de género para mediar y ofrecerlos a la ciudadanía, tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos.
- Informar y sensibilizar sobre el trabajo no remunerado, desarrollado por las mujeres en el ámbito doméstico, para reconocer y visibilizar el valor de los cuidados para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros) reconociendo su repercusión en la sociedad y en la salud integral de las personas.
- Participar en la identificación, análisis, implementación, valoración y divulgación de proyectos de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, encomendadas por el equipo de intervención, teniendo en cuenta las condiciones específicas de las mujeres como criterio de calidad de vida de las personas.

Contenidos

140 horas	MF1583_3: Acciones para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
60 horas	UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Análisis de la información desde la perspectiva de género. Imágenes y lenguaje no sexista. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género. • Mecanismos para la igualdad de género. • Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo. • Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres. • Identificación y tratamiento de imágenes y utilización del lenguaje no sexista.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Espacios cotidianos de participación. Participación de las mujeres a lo largo de la historia. <ul style="list-style-type: none"> • Espacios cotidianos de participación: Identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. • Participación de las mujeres a lo largo de la historia. Procesos de empoderamiento. Evolución de los feminismos.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral. <ul style="list-style-type: none"> • Espacios cotidianos de participación: Identificación de las desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. • Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo. • Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España. • Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención: Sistemas de apoyo específicos.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres. • Caracterización de la violencia de género. • Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género.

80 horas	UF2687: Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Métodos de observación de diferentes contextos desde la perspectiva de género. <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres. • Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género. • Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores. • Procesos de identificación de las brechas de género en el entorno de intervención.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos I. <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención. • Manejo de marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos II. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y utilización de los recursos disponibles en el observatorio de la salud de las mujeres del ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. • Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención. • Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización: Necesidades físicas, psíquicas, emocionales, de salud reproductiva y sexualidad de las mujeres del entorno, actividad deportiva de las mujeres, espacios y tiempos de participación de las mujeres, salud diferencial desde la perspectiva de género.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Establecimiento de procesos de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y de cuidados. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y utilización de los recursos disponibles en el observatorio de la salud de las mujeres del ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. • Identificación de las cadenas de tareas y relaciones espaciotemporales. • Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres.

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 5. Aplicación de acciones en materia de salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, movilidad, urbanismo, conciliación y gestión de tiempos. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género. • Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencias de las mujeres del entorno de intervención. • Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención. • Aplicación de la propuesta de la organización mundial de la salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud. • Integración de la perspectiva de género sobre los temas sectoriales en materia de urbanismo en: transporte, espacio público y seguridad, vivienda, actividad económica, equipamientos, comercio, ocio.
140 horas	2 unidades formativas 9 unidades didácticas