

The background image shows a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned on the right side of the mouse. The circles vary in opacity, with the bottom-most circle being the brightest and the top-most being the faintest. The overall scene is a close-up of a hand interacting with a computer mouse, with a blurred background.

IFCT0022. Big Data

Objetivos

❑ **Objetivo General**

- Participar en diálogos sobre competencias clave en su entorno profesional, conocer un mercado – tecnológico – en constante expansión, realizar breve inmersión en el mundo analítico actual y ser capaz de acceder a casos de éxito en distintos sectores.

❑ **Objetivos Específicos**

- Conocer el significado del concepto big data y de dónde surge esta manera de tratar los datos.
- Aprender qué elementos conforman la elección de un análisis a través de big data.
- Diferenciar entre big data y business intelligence y saber qué características específicas definen a cada metodología.
- Tomar consciencia de la utilidad de la gestión de los datos en un entorno social, económico y empresarial.
- Saber diferenciar los diferentes tipos de datos con los que podemos trabajar y las fuentes desde las que podemos extraerlos.
- Conocer cómo deben tratarse estos datos y cómo debemos realizar el proceso de ejecución de ese tratamiento.
- Conocer la problemática que encuentra el big data a la hora de realizar el almacenamiento masivo, recogida en el Teorema de Brewer o teorema CAP.
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes tipos de bases de datos disponibles en el mercado.
- Saber qué funciones realiza MapReduce.
- Saber diferenciar entre big data para fines analíticos u operacionales.

- Conocer en qué consiste un proceso de ETL y qué se lleva a cabo en sus diferentes fases.
- Aprender sobre la importancia de la creación de algoritmos en un proceso de big data.
- Experimentar la utilidad de la creación de un dashboard para nuestra toma de decisiones en el negocio.
- Adentrarnos estratégicamente en la analítica de nuestros clientes y en las diferentes técnicas.
- Conocer cómo se llega a la segmentación de datos y de clientes.
- Saber en qué consiste y cuál es la importancia del valor de la vida del cliente.
- Conocer las principales características de R y RStudio.

Contenidos

IFCT0022. Big data	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Aproximación a los antecedentes, definiciones y bases para un correcto entendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y contextualización del big data. <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos base del big data. ○ Orígenes. ○ Big data vs. Business intelligence. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	30 minutos
Tiempo total de la unidad	5 horas
<p>Unidad 2: Relevancia de la importancia del dato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización práctica de la productividad del dato. • Tipología de los datos. • Tratamiento del dato. <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructura arquitectónica en big data. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	45 minutos
Tiempo total de la unidad	5 horas
<p>Unidad 3: Identificación de conceptos técnicos de la analítica tradicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Teorema de Brewer. • Las nuevas bases de datos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos de Bases de Datos NoSQL. • Procesamientos distribuidos. MapReduce. <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamiento de MapReduce. ○ ¿Qué elementos son clave para la puesta en marcha de MapReduce? • Herramientas para fines operacionales vs analíticos. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	8 horas

<p>Unidad 4: Aplicación de principios básicos del Big Data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Big data analytics. <ul style="list-style-type: none"> ○ Big data analytics, data mining y data science. • Herramientas fundamentales del big data analytics. • Futuro del big data. • Aplicaciones del bussiness intelligence y el big data. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué nos aporta cada una? • Implantación de un proyecto de big data. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fases de un proyecto de big data. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	9 horas
<p>Unidad 5: Conocimiento acerca de la analítica avanzada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Customer analytics. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fases del Customer Analytics. ○ Tipología de análisis. • Segmentación de los datos I. <ul style="list-style-type: none"> ○ Segmentación de los datos II. • Gestión del valor del cliente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de segmentación. ○ Analítica para la creación de perfiles. ○ Customer Lifetime Value. • Introducción al lenguaje R I. <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción al lenguaje R II. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	1 hora
Tiempo total de la unidad	12 horas
Examen final	1 hora
5 unidades	40 horas