



SSCE01 - Inglés A1

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Conseguir un nivel elemental de comprensión oral y escrita y en expresión e interacción oral y escrita que permita a los alumnos intercambios comunicativos muy simples y controlados sobre temas familiares y habituales destinados a satisfacer necesidades de tipo inmediato, con hablantes que se esfuerzan en hacerse entender.

Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación y el aprendizaje en lengua inglesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

□ **Objetivos específicos**

- Conocer el vocabulario básico relacionado con las situaciones más frecuentes de la vida cotidiana.
- Reconocer e identificar los procedimientos más habituales en la formación de palabras: composición y afijación.
- Distinguir los afijos más comunes: prefijos y sufijos.
- Identificar palabras a través de su relación semántica: antonimia y campo semántico.
- Conocer los diferentes tipos de oraciones y su organización sintáctica.
- Identificar las características esenciales de los nombres y adjetivos.
- Distinguir los determinantes más frecuentes.
- Reconocer los distintos tipos de pronombres y sus características básicas.
- Interiorizar los distintos usos y formas de los verbos y tiempos verbales.
- Conocer los diferentes tipos de adverbios y sus características.
- Identificar los enlaces de uso más frecuente.
- Conocer la pronunciación de las letras en inglés y su representación gráfica.
- Relacionar o vincular claramente la grafía de las letras con los fonemas correspondientes en el caso de tener semejanzas.
- Establecer correctamente en inglés las mayúsculas de los elementos lingüísticos que las lleven, así como sus normas ortográficas de uso.
- Conocer y saber utilizar correctamente los signos de puntuación a la hora de elaborar oraciones o textos de mayor complejidad.

- Identificar las diferencias fonológicas y las realizaciones fonéticas de las vocales.
- Reconocer e identificar los procedimientos más habituales del sistema fonológico.
- Distinguir claramente las diferencias entre los fonemas consonánticos clasificándolos por grupos de pronunciación.
- Identificar las distintas entonaciones en inglés así como los aspectos relacionados con los diferentes patrones tonales.
- Reconocer los aspectos socioculturales más destacados de las comunidades anglosajonas.
- Identificar los principales marcadores lingüísticos vinculados a los diferentes registros (relaciones sociales y cortesía).
- Introducirse en la identificación de las variedades geográficas del inglés.
- Conocer los diferentes tipos de actos comunicativos en inglés.
- Identificar las características lingüísticas de los diferentes actos comunicativos.
- Distinguir las fórmulas básicas para expresar asertividad, compromiso, órdenes y prohibiciones.
- Reconocer los rasgos lingüísticos de los actos fáticos y solidarios.
- Interiorizar los distintos aspectos del inglés que permiten expresar sentimientos y emociones.
- Dominar las fórmulas de control y cortesía en el contexto discursivo de una conversación.
- Saber iniciar y acabar una conversación mediante la presentación y el despido.
- Solicitar ayuda e interactuar apoyándose en los marcadores convencionales.
- Saber utilizar los marcadores y los conectores más frecuentes.
- Saber diferenciar el registro formal y el informal durante una conversación.
- Realizar una correcta entonación de las oraciones producidas.

Contenidos

150 HORAS	SSCE01 – Inglés A1
105 horas	Módulo 1: Competencias lingüísticas
25 horas	<p>Unidad 1: Contenidos léxico-semánticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico. • Formación de palabras muy frecuentes. • Afijos más importantes. • Presentación de antónimos y palabras de significado próximo. • Falsos amigos más frecuentes. • Abreviación de palabras de uso frecuente. • Verbos con partícula de uso muy frecuente. • Iniciación de algunas colocaciones básicas.
25 horas	<p>Unidad 2: Contenidos gramaticales I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oración. • Nombres y adjetivos. • Determinantes. • Pronombres.
25 horas	<p>Unidad 3: Contenidos gramaticales II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos. • Adverbios. • Enlaces.
15 horas	<p>Unidad 4: Contenidos ortográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto. Deletreo. • Representación gráfica de fonemas y sonidos. • Uso de las mayúsculas en nombres propios de personas, lugares y otros. • Uso básico de los signos ortográficos. • Formas de contracción. • Signos de uso común.
15 horas	<p>Unidad 5: Contenidos fonéticos y fonológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonidos y fonemas vocálicos. • Sonidos y fonemas consonánticos. • Procesos fonológicos. • Acento y tonacidad.

15 horas	Módulo 2: Competencias sociolingüísticas y socioculturales
15 horas	<p>Unidad 1: Contenidos sociolingüísticos y socioculturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horarios y puntualidad. • Festividades. • Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos e introducción básica a las variedades geográficas y de registro.
30 horas	Módulo 3: Competencias pragmáticas
15 horas	<p>Unidad 1: Contenidos funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actos asertivos. • Actos compromisivos. • Actos directivos. • Actos fáticos y solidarios. • Actos expresivos.
15 horas	<p>Unidad 2: Contenidos discursivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación de fórmulas básicas relacionadas con el control de la comunicación. • Fórmulas de cortesía. • Marcadores conversacionales para saludar, presentarse, dirigirse a alguien, despedirse, interactuar y solicitar ayuda. • Consolidación de ciertos marcadores para ordenar el discurso y recursos para contextualizar en el espacio y el tiempo. • Conectores más frecuentes. • Iniciación al contraste de registros formal e informal con algunas fórmulas frecuentes. • Elipsis de los elementos conocidos. • Entonación y puntuación discursiva básica.
150 horas	3 módulos y 8 unidades

Nota: Cada unidad se compone de una parte teórica donde se desglosan los contenidos y una parte práctica con ejercicios variados en relación a la teoría aprendida.