guía didáctica

MF1444_3. Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo

Objetivos

Objetivo General

- Establecer condiciones que favorezcan el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas.

- Impartir contenidos formativos del programa, utilizando técnicas, estrategias didácticas, recursos y materiales didácticos acordes al tipo de acción formativa con el fin de facilitar la adquisición de las competencias profesionales.

- Proponer, dinamizar y supervisar las actividades de aprendizaje utilizando metodologías activas para fomentar el desarrollo de competencias profesionales y sociales.

- Asesorar a los alumnos en el uso de estrategias de aprendizaje y utilización de fuentes de información que faciliten el desarrollo de la acción formativa para la adquisición de competencias profesionales.

Objetivos Específicos

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.

- Promover la motivación y la participación activa del alumnado.

- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.

- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

- Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje, en formación presencial y en línea, supervisando su desarrollo.

- Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo.

Contenidos

MF1444_3. Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo	100 horas
UF1645. Impartición de acciones formativas para el empleo	**70 horas**

Unidad de Aprendizaje 1
 	
Unidad Didáctica 1: Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo.
 	
• El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas.
  ○ Elementos del proceso formativo.
  ○ Funciones del docente y los agentes implicados en la formación.
  ○ El aprendizaje de adultos.
  ○ Activadores del aprendizaje.
• La motivación.
  ○ Elementos de la motivación: La necesidad.
  ○ Proceso de conducta motivacional.
  ○ Aplicación de estrategias para motivar al alumnado.
• La comunicación y el proceso de aprendizaje.
  ○ El proceso de comunicación: Elementos.
  ○ El proceso de comunicación: Tipos.
  ○ Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación.
  ○ Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de aprendizaje. Escucha activa, empatía y asertividad.
  ○ La comunicación a través de las tecnologías de la información: Síncrona y asíncrona.	

Actividades de Evaluación UA 01	**4,5 horas**
Tiempo total de la unidad	**26 horas**

Unidad de Aprendizaje 2
 	
Unidad Didáctica 2: Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición.
 	
• Características distintivas del aprendizaje en grupo.
  ○ Tipos de grupos.
  ○ Fases del desarrollo grupal.
• Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje.
  ○ Coordinación y moderación del grupo.
• Tipos de respuesta ante las actuaciones del alumnado.
  ○ Resolución de conflictos.	

Actividades de Evaluación UA 02	**3 horas**
Tiempo total de la unidad	**15 horas**
Unidad de Aprendizaje 3 **Unidad Didáctica 3:** Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición. • Métodos de enseñanza. • Principios metodológicos. • Estrategias metodológicas. • Elección de la estrategia metodológica. • Habilidades docentes. • Estilos didácticos. • La sesión formativa. • La simulación docente: Técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones. • Utilización del aula virtual.	
Actividades de Evaluación UA 03	**1,5 horas**
Tiempo total de la unidad	**28 horas**
Evaluación final 1645	**1 hora**

UF1646. Tutorización de acciones formativas para el empleo	**30 horas**
Unidad de Aprendizaje 1 **Unidad Didáctica 1:** Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo. • Modalidades de formación: presencial, teleformación y mixta. • Plan de Acción Tutorial. • La comunicación online. • La figura del tutor presencial y tutor en línea. • Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje. **Unidad Didáctica 2:** Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo. • Características del alumnado. • Temporalización de la acción tutorial. • Realización de cronogramas. • Diseño de un plan de actuación individualizado**.**	
Actividades de Evaluación UA 01	**3 horas**
Tiempo total de la unidad	**19 horas**
Unidad de aprendizaje 2 **Unidad Didáctica 3:** Desarrollo de las acciones formativas para el empleo. • Características del alumnado de la formación en línea. • Elaboración de la "guía del curso". • Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones. • Responsabilidades administrativas del tutor. • Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas. • Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios.	
Actividades de Evaluación UA 02	**30 minutos**
Tiempo total de la unidad	**10 horas**

Evaluación final UF1646	**1 hora**
2 unidades formativas / 5 unidades de aprendizaje	**100 horas**