



MF1445_3. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Realizar un diagnóstico inicial de la formación de los alumnos, elaborando y aplicando instrumentos de evaluación con el fin de adecuar los contenidos al nivel formativo de los mismos.
- Comprobar durante el desarrollo, y al final, de la acción formativa, el nivel de adquisición de competencias profesionales elaborando y aplicando instrumentos de evaluación para proporcionar orientaciones sobre la adquisición de aprendizajes simples y complejos con el fin de ayudar a cada alumno a su logro y mejora.
- Realizar una evaluación final de la acción formativa, que permita obtener información para modificar aquellos aspectos de la programación que lo requieran.

□ **Objetivos Específicos**

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
- Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

Contenidos

MF1445_3. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo	Tiempo estimado
<p>Unidad de aprendizaje 1</p> <p>Unidad Didáctica 1: Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del aprendizaje. • Planificación de la evaluación: Agentes intervinientes. • Importancia de la evaluación. • Características técnicas del proceso de evaluación. • Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad. • Soporte documental con evidencias de resultado (actas, informes, entre otros). • La evaluación por competencias. 	
Actividades de Evaluación UA 01	2 horas
Tiempo total de la unidad	15 horas
<p>Unidad de aprendizaje 2</p> <p>Unidad Didáctica 2: Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de aprendizajes simples: Prueba objetiva. • Niveles de conocimiento: Taxonomía de Bloom. • Tabla de especificaciones. • Tipos de ítems: Normas de elaboración y corrección. • Instrucciones para la aplicación de las pruebas. • Estructura de la prueba objetiva. • Instrucciones para la aplicación, corrección y calificación de las pruebas. • Tipos de pruebas de aprendizajes complejos. • Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos. 	

Actividades de Evaluación UA 02	3 horas
Tiempo total de la unidad	19 horas
<p>Unidad de aprendizaje 3</p> <p>Unidad Didáctica 3: Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea. • Criterios para la corrección. • Instrucciones para la aplicación de las pruebas. 	
Actividades de Evaluación UA 03	1,5 horas
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad de aprendizaje 4</p> <p>Unidad Didáctica 4: Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial en línea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de criterios e indicaciones de evaluación. • Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información. • Normas de elaboración y utilización. • Plan de seguimiento. • Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas. 	
Actividades de Evaluación UA 04	2,5 horas
Tiempo total de la unidad	14 horas
Evaluación final MF1445	1 hora
4 unidades de aprendizaje / 4 unidades didácticas	60 horas