



**MF1454\_3. Participación y creación de redes con perspectiva de género**

## Objetivos

---

### □ **Objetivo General**

- Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el «empoderamiento» de las mujeres.

### □ **Objetivos Específicos**

- Determinar procesos de recogida de información útil y contrastada que permita realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Identificar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de imágenes y en situaciones planteadas.
- Valorar niveles y tipos de participación de la población destinataria, en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la vida de las personas: económico, político, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros, desagregando los datos por sexo.
- Elaborar procesos que promuevan la participación de mujeres en los ámbitos de toma de decisiones para potenciar su empoderamiento en el marco de un proyecto de intervención.
- Determinar necesidades, motivaciones y expectativas, tipos de personas, grupos sociales y colectivos que afectan a su calidad de vida, desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de implementar las acciones para darles respuesta.
- Identificar elementos claves de desigualdad entre mujeres y hombres desencadenantes de situaciones de violencia contra las mujeres en el entorno de intervención.
- Aplicar técnicas de recogida de información en empresas, organizaciones y entorno de intervención relacionada con los elementos y obstáculos que condicionan la permanencia e igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el empleo.
- Señalar estrategias para promover procesos de creación y consolidación de estructuras de colaboración, y la creación de contactos con los y las agentes del entorno de intervención, orientados a mejorar la participación de mujeres en el ámbito público.
- Analizar los procesos grupales desde la perspectiva de género, indicando técnicas de gestión de conflictos acordes.

- Determinar procesos de acompañamiento y asesoramiento a mujeres, que faciliten participación en posibles estructuras existentes en un entorno de intervención.
- Plantear actuaciones de acompañamiento y asesoramiento orientadas a favorecer el «empoderamiento» individual y grupal de las mujeres potenciando el cambio social y de roles en la sociedad.

## Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>MF1454_3 Participación y creación de redes con perspectiva de género</b>  | <b>130 horas</b>   |
| <b>UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista</b>  | <b>60 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 1:</b> Conceptos fundamentales para el análisis de la información desde la perspectiva de género.</p> <p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niveles de poder</li> </ul> </li> <li>• Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionamiento del sistema sexo-género</li> <li>○ Definición de roles y estereotipos de género</li> <li>○ Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas</li> </ul> </li> <li>• Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres</li> <li>• Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discriminación directa</li> <li>○ Discriminación indirecta</li> <li>○ Interseccionalidad o discriminación múltiple</li> </ul> </li> <li>• Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Socialización diferenciada de niños y niñas</li> <li>○ Educación mixta y coeducación</li> </ul> </li> <li>• Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) I</li> <li>○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) II</li> </ul> </li> </ul> | <b>17,30 horas</b> |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selección de técnicas cuantitativas para recoger información atendiendo al género</li> <li>○ Selección de técnicas cualitativas para recoger información atendiendo al género</li> <li>○ Clasificación de datos desagregándolos por sexo</li> <li>○ Conocimiento y manejo de indicadores de género</li> <li>○ Análisis de impacto de género</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecimiento del código deontológico, la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista</li> <li>● Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género</li> <li>● El papel de los medios de comunicación en la construcción del género</li> <li>● Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista</li> <li>○ Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas</li> </ul> </li> </ul> |                           |
| <p>Cuestionario de Autoevaluación UA 01</p>  | <p><b>30 minutos</b></p>  |
| <p>Actividad de Evaluación UA1</p>   | <p><b>1 hora</b></p>      |
| <p>Tiempo total de la unidad</p>   | <p><b>19 horas</b></p>    |
| <p><b>Unidad 2:</b> Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. Feminismos y el empoderamiento de las mujeres.</p> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros)</li> <li>○ Participación de los hombres en el espacio doméstico</li> </ul> </li> <li>● Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conciliación y corresponsabilidad</li> </ul> </li> <li>● Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres</li> </ul>  | <p><b>16,30 horas</b></p> |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La representación paritaria y el sistema de cuotas</li> <br/> <li>• Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo. Acceso y control de recursos. Análisis de roles y tareas</li> <br/> <li>• Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención</li> <br/> <li>• Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres</li> </ul> <p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primera ola: la Ilustración</li> <li>○ Segunda ola: del sufragismo a Simone de Beauvoir</li> <li>○ Tercera ola: el feminismo contemporáneo</li> <li>○ Principales confusiones en torno al término feminismo</li> </ul> </li> <br/> <li>• Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público</li> <br/> <li>• Procesos para el empoderamiento de las mujeres</li> <br/> <li>• Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acciones positivas</li> <li>○ Mainstreaming de género o transversalidad de género</li> <li>○ La estrategia dual</li> <li>○ Presupuestos con perspectiva de género</li> </ul> </li> <br/> <li>• Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención</li> <li>○ Localización de los Organismos de Igualdad</li> <li>○ Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género</li> </ul> </li> <br/> <li>• La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo</li> </ul> |                          |
| <p>Cuestionario de Autoevaluación UA 02</p>  | <p><b>30 minutos</b></p> |
| <p>Actividad de Evaluación UA2</p>   | <p><b>1 hora</b></p>     |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Tiempo total de la unidad   | <b>18 horas</b>   |
| <p><b>Unidad 3:</b> Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.</p> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del concepto de división sexual del trabajo</li> <li>• Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo</li> <li>• Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial y asociativo</li> <li>○ Las mujeres en los altos cargos de la Administración</li> <li>○ Las mujeres en los altos cargos empresariales</li> <li>○ Las mujeres y el fenómeno asociacionista</li> <li>○ Las mujeres en los sindicatos</li> </ul> </li> <li>• Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistemas de apoyo específicos</li> </ul> </li> <li>• Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia</li> <li>• Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programas sectoriales (SARA)</li> </ul> </li> </ul> | <b>9,30 horas</b> |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 03  | <b>30 minutos</b> |
| Actividad de Evaluación UA 03   | <b>1 hora</b>     |
| Tiempo total de la unidad   | <b>11 horas</b>   |
| <p><b>Unidad 4:</b> Elementos estructurales que determinan situaciones de violencia de género.</p> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema patriarcal I: características de la violencia de género</li> <li>○ Sistema patriarcal II: causas de la violencia de género</li> <li>○ Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de</li> </ul> </li> </ul>  | <b>9,30 horas</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>género</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Violencia machista</li> <li>○ Violencia doméstica</li> <li>○ Tráfico</li> <li>○ Trata</li> <li>○ Prostitución</li> <li>○ Acoso sexual y acoso por razón de sexo</li> <li>○ Violación</li> <li>○ Mutilación genital femenina y otras formas de violencia</li> </ul> </li> <li>• Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consecuencias físicas, psicológicas y sociales para las mujeres que sufren violencia de género</li> <li>○ Consecuencias en el caso de menores que sufren violencia de género</li> </ul> </li> </ul>   |                    |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 04  | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA 04   | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad   | <b>11 horas</b>    |
| Cuestionario de Evaluación final UF2683   | <b>1 hora</b>      |
| <b>UF2685: Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad</b>  | <b>70 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 1:</b> Mecanismos de colaboración para mejorar la participación de las mujeres en el ámbito público.</p> <p><b>BLOQUE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en el desarrollo de proyectos participativos</li> <li>• Detección y gestión de las necesidades de participación en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicadores sobre usos del tiempo</li> <li>○ Indicadores de toma de decisiones</li> <li>○ Discriminación vertical y horizontal</li> <li>○ Caso práctico: Ayuntamiento de Villarriba</li> </ul> </li> <li>• Manejo de metodologías participativas</li> <li>• Diseño de protocolos y mecanismos de colaboración con el equipo experto en igualdad efectiva entre hombres y mujeres para promover la participación</li> </ul> | <b>16,30 horas</b> |



|   |                    |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos para el cambio de estructuras que promueven la participación: Mainstreaming de género</li> <li>• Acciones positivas para impulsar la participación</li> <li>• Cuotas</li> <li>• Manejo de indicadores de género en materia de participación</li> <li>• Mecanismos de seguimiento del trabajo de colaboración con agentes del entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La evaluación de la intervención</li> </ul> </li> </ul>   |                    |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 01  | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA1   | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad   | <b>18 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 2:</b> Procesos grupales y gestión de conflictos.</p> <p><b>BLOQUE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de dinámicas grupales y detección de las aportaciones del grupo al desarrollo individual             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de grupos</li> <li>○ Clasificación de los grupos</li> <li>○ Fases de los grupos</li> <li>○ Aportación individual al grupo y viceversa</li> <li>○ ¿Qué aportan las mujeres a los grupos para que se establezca esta sinergia?</li> </ul> </li> <li>• Procesos de identidad compartida de mujeres y hombres</li> <li>• Modelos de referencia atendiendo a los roles y estereotipos de género y otras variables sociodemográficas             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelos de referencia femeninos</li> <li>○ Ejemplos de buenas prácticas</li> </ul> </li> <li>• Cuestionamiento y transformación del orden de género vigente por parte de los grupos. Liderazgo en el seno del grupo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caminando hacia las nuevas masculinidades y feminidades</li> <li>○ Mitos sobre liderazgo femenino y masculino en los grupos</li> <li>○ Caso práctico: A.M.P.A. colegio de primaria</li> </ul> </li> <li>• Procesos de localización y gestión de conflictos grupales asociados a las relaciones de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fases del conflicto</li> <li>○ Resolución de conflictos</li> </ul> </li> </ul> | <b>15,30 horas</b> |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 02  | <b>30 minutos</b>  |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Actividad de Evaluación UA 02  | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad  | <b>17 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 3:</b> Estructuras de apoyo para la participación en el entorno de intervención.</p> <p><b>BLOQUE 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipología de estructuras organizativas existentes en el entorno: Instituciones públicas, privadas, entidades sin ánimo de lucro y asociaciones</li> <li>• Procedimientos de identificación y sistematización de estructuras, modelos y espacios organizativos donde se produce participación en el entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Acceso al poder político de las mujeres</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Acceso al poder económico de las mujeres</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Las mujeres y el fenómeno asociacionista, una vía para el empoderamiento</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Grandes asociaciones empresariales</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Redes de comunicación en las organizaciones</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Nuevas tecnologías e internet como elemento de empoderamiento</li> <li>○ Grupos de apoyo</li> </ul> </li> <li>• Canalización de demandas vinculadas a la participación aplicando la perspectiva de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Itinerario de orientación laboral con perspectiva de género</li> </ul> </li> </ul> | <b>15,30 horas</b> |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 03   | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA 03  | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad  | <b>17 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 4:</b> Establecimiento de estrategias de sensibilización e impulso del empoderamiento femenino.</p> <p><b>BLOQUE 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos para promocionar e impulsar la toma de decisiones individual y grupal de las mujeres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empoderamiento individual (poder para)</li> <li>○ Empoderamiento grupal (poder con)</li> <li>○ Empoderamiento y poder</li> <li>○ Empoderamiento y sororidad</li> </ul> </li> </ul>  | <b>15,30 horas</b> |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empoderamiento en el ámbito laboral</li> <li>• Autoconocimiento y mejora de la autoestima               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrenamiento intrapersonal</li> </ul> </li> <li>• Cambio actitudinal y ruptura de estereotipos de género</li> <li>• Habilidades sociales y de comunicación               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Existen diferencias de género en habilidades sociales?</li> </ul> </li> <li>• Servicios, estructuras y organizaciones que favorecen el empoderamiento de las mujeres</li> <li>• Desarrollo de procesos de acompañamiento, asesoramiento para la participación y toma de decisiones (itinerario de empoderamiento femenino)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fases del itinerario de empoderamiento femenino</li> </ul> </li> <li>• Elaboración de acciones de difusión y sensibilización para la ciudadanía, las instituciones, las organizaciones y entidades del entorno de intervención en materia de participación social, para favorecer la igualdad efectiva de mujeres y hombres</li> </ul> |                   |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 04   | <b>30 minutos</b> |
| Actividad de Evaluación UA 04  | <b>1 hora</b>     |
| Tiempo total de la unidad  | <b>17 horas</b>   |
| Cuestionario de Evaluación final UF2685  | <b>1 hora</b>     |
| <b>2 unidades formativas / 8 unidades didácticas</b>   | <b>130 horas</b>  |