



MF1582_3. Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en materia de empleo

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.

□ **Objetivos Específicos**

- Determinar procesos de recogida de información útil y contrastada que permita realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Identificar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de imágenes y en situaciones planteadas.
- Valorar niveles y tipos de participación de la población destinataria, en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la vida de las personas: económico, político, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros, desagregando los datos por sexo.
- Elaborar procesos que promuevan la participación de mujeres en los ámbitos de toma de decisiones para potenciar su empoderamiento en el marco de un proyecto de intervención.
- Determinar necesidades, motivaciones y expectativas, tipos de personas, grupos sociales y colectivos que afectan a su calidad de vida, desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de implementar las acciones para darles respuesta.
- Identificar elementos claves de desigualdad entre mujeres y hombres desencadenantes de situaciones de violencia contra las mujeres en el entorno de intervención.
- Aplicar técnicas de recogida de información en empresas, organizaciones y entorno de intervención relacionada con los elementos y obstáculos que condicionan la permanencia e igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el empleo.
- Determinar el proceso a seguir para detectar demandas, ofertas, servicios y potenciales yacimientos de empleo en un entorno de intervención indicando la forma de transmitir la información que se obtiene a los y las profesionales responsables de establecer las acciones a desarrollar.

- Analizar las condiciones que permiten a las mujeres la creación, acceso y permanencia en el empleo estableciendo procesos de información para situaciones que así lo requieran.
- Proponer procesos para informar y sensibilizar a entidades y particulares en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral y su repercusión en la salud y en la gestión de tiempos, desde la perspectiva de género.

Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

MF1582_3 Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en materia de empleo	150 horas
UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista	60 horas
<p>Unidad 1: Conceptos fundamentales para el análisis de la información desde la perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveles de poder • Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamiento del sistema sexo-género ○ Definición de roles y estereotipos de género ○ Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas • Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres • Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminación directa ○ Discriminación indirecta ○ Interseccionalidad o discriminación múltiple • Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género <ul style="list-style-type: none"> ○ Socialización diferenciada de niños y niñas ○ Educación mixta y coeducación • Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) I ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y 	17,30 horas

<p>secundarios) II</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selección de técnicas cuantitativas para recoger información atendiendo al género ○ Selección de técnicas cualitativas para recoger información atendiendo al género ○ Clasificación de datos desagregándolos por sexo ○ Conocimiento y manejo de indicadores de género ○ Análisis de impacto de género <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento del código deontológico, la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos <p>BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista • Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género • El papel de los medios de comunicación en la construcción del género • Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista ○ Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 01</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA1</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>19 horas</p>
<p>Unidad 2: Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. Feminismos y el empoderamiento de las mujeres.</p> <p>BLOQUE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido <ul style="list-style-type: none"> ○ Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros) ○ Participación de los hombres en el espacio doméstico • Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciliación y corresponsabilidad • Utilización de los espacios formales y espacios informales por 	<p>16,30 horas</p>

<p>parte de mujeres y hombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • La representación paritaria y el sistema de cuotas • Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo. Acceso y control de recursos. Análisis de roles y tareas • Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención • Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres <p>BLOQUE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos <ul style="list-style-type: none"> ○ Primera ola: la Ilustración ○ Segunda ola: del sufragismo a Simone de Beauvoir ○ Tercera ola: el feminismo contemporáneo ○ Principales confusiones en torno al término feminismo • Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público • Procesos para el empoderamiento de las mujeres • Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres <ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones positivas ○ Mainstreaming de género o transversalidad de género ○ La estrategia dual ○ Presupuestos con perspectiva de género • Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención ○ Localización de los Organismos de Igualdad ○ Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género • La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 02</p>	<p>30 minutos</p>

Actividad de Evaluación UA2	1 hora
Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 3: Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.</p> <p>BLOQUE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de división sexual del trabajo • Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo • Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial y asociativo ○ Las mujeres en los altos cargos de la Administración ○ Las mujeres en los altos cargos empresariales ○ Las mujeres y el fenómeno asociacionista ○ Las mujeres en los sindicatos • Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistemas de apoyo específicos • Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia • Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas sectoriales (SARA) 	9,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 4: Elementos estructurales que determinan situaciones de violencia de género.</p> <p>BLOQUE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del sistema patriarcal que 	9,30 horas

<p>inciden en la violencia ejercida contra las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema patriarcal I: características de la violencia de género ○ Sistema patriarcal II: causas de la violencia de género ○ Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia machista ○ Violencia doméstica ○ Tráfico ○ Trata ○ Prostitución ○ Acoso sexual y acoso por razón de sexo ○ Violación ○ Mutilación genital femenina y otras formas de violencia • Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Consecuencias físicas, psicológicas y sociales para las mujeres que sufren violencia de género ○ Consecuencias en el caso de menores que sufren violencia de género 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 04</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA 04</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>11 horas</p>
<p>Cuestionario de Evaluación final UF2683</p>	<p>1 hora</p>
<p>UF2686: Análisis del entorno laboral y gestión de relaciones laborales desde la perspectiva de género</p>	<p>90 horas</p>
<p>Unidad 1: Mecanismos de observación del entorno laboral desde la perspectiva de género y manejo de recursos (I).</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la definición de empleo y situaciones laborales. Estructura del mercado laboral y su incidencia en la igualdad efectiva de mujeres y hombres. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es el mercado de trabajo? ○ ¿Cuál es la estructura del mercado laboral? • Formas de caracterización de los tipos de discriminación en materia de empleo y ámbitos donde se desarrolla. <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminación directa y discriminación indirecta. 	<p>16,30 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Segregación vertical y horizontal. ○ Brecha salarial. ○ Techo de cristal. ○ Suelo pegajoso. ○ Acoso sexual y por razón de sexo. ○ Acoso sexual y por razón de sexo. Violencia de género. ○ Acoso sexual y por razón de sexo. Legislación. ○ Acoso sexual y por razón de sexo. Protocolos de actuación. ● Procesos de intervención en materia de diversificación profesional. Superando el currículum oculto. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA1	1 hora
Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 2: Mecanismos de observación del entorno laboral desde la perspectiva de género y manejo de recursos (II).</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de las organizaciones y manejo de documentos base y normativa vigente de carácter internacional, europeo, estatal, de las CC.AA y local. <ul style="list-style-type: none"> ○ Organismos internacionales. ○ Organismos europeos. ○ Organismos estatales. ○ Organismos autonómicos. ○ Organismos locales. ○ Informes anuales. ○ Declaraciones conjuntas. ○ Estrategia para el empleo de referencia, estrategia para la igualdad efectiva de mujeres y hombres de referencia y normativa comunitaria. ○ Leyes para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. ○ Estrategias, Planes y/o Programas para el empleo y la igualdad efectiva de mujeres y hombres I. ○ Estrategias, Planes y/o Programas para el empleo y la igualdad efectiva de mujeres y hombres II. ● Utilización de guías y manuales de referencia para la promoción de la participación económica de las mujeres y en el ámbito del empleo, de carácter internacional, europeo, nacional, autonómico y local. Buenas prácticas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Buenas prácticas a nivel internacional. ○ Buenas prácticas a nivel europeo. ○ Buenas prácticas a nivel nacional. ○ Buenas prácticas a nivel autonómico. ○ Buenas prácticas a nivel local. 	17,30 horas

Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	19 horas
<p>Unidad 3: Mecanismos de observación del entorno laboral desde la perspectiva de género y manejo de recursos (III).</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los instrumentos vigentes en el ámbito de las políticas públicas para lograr la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el empleo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Mainstreaming de género. ○ Acciones positivas. ○ Presupuestos con enfoque de género. Fondos europeos. ○ Presupuestos con enfoque de género. Caso español. • Aplicación de los instrumentos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en las empresas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Planes de igualdad. ○ Medidas específicas para la igualdad. ○ Papel de la negociación colectiva. • Identificación de elementos de utilidad en el sistema de formación profesional para el empleo, en vigor. 	14,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	16 horas
<p>Unidad 4: Intervención para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos para la caracterización del empleo por cuenta ajena. <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación de ofertas y manejo de recursos disponibles para el acceso, la creación y permanencia en el empleo. ○ Manejo de guías sobre itinerarios integrados de inserción socio-laboral. • Métodos para la caracterización de la iniciativa empresarial y el empleo autónomo de las mujeres. <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo de recursos disponibles para impulsar el proceso para la creación y/o consolidación de una empresa. ○ Planes y ayudas para mujeres emprendedoras. 	16,30 horas

<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de actuaciones vigentes para la promoción de la participación económica de las mujeres en el ámbito del empleo. • Participación en las fases de los itinerarios integrados de inserción con perspectiva de género. <ul style="list-style-type: none"> ○ Acceso a los itinerarios. ○ Diagnóstico de la situación sociolaboral. ○ Plan de trabajo. ○ Derivación. ○ Seguimiento y evaluación. ○ Intermediación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 5: Intervención y sensibilización en materia de conciliación y corresponsabilidad.</p> <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de incorporación de la perspectiva de género en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral y corresponsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ○ Parejas de doble ingreso. ○ Conceptos de conciliación y corresponsabilidad. ○ Conflictos en el proceso de conciliación. • Identificación de las organizaciones y manejo de documentos base y normativa vigente para la promoción de la conciliación de la vida personal y laboral. <ul style="list-style-type: none"> ○ Normativas, legislación e instituciones. ○ Organizaciones comprometidas con la conciliación y la corresponsabilidad social. • Uso de guías y manuales de referencia en materia de conciliación de la vida personal, laboral y familiar y corresponsabilidad. Buenas prácticas. • Elaboración de acciones de difusión y sensibilización por la ciudadanía, las instituciones, las organizaciones y entidades del entorno de intervención en materia de participación económica y en el empleo de las mujeres y para el cambio en materia de conciliación de la vida personal, laboral y familiar. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cuál es el papel a desempeñar por la Administración? ○ ¿Cuál es el papel a desempeñar por la empresa? 	16,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos

Actividad de Evaluación UA 05	1 hora
Tiempo total de la unidad	18 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2686	1 hora
2 unidades formativas / 9 unidades didácticas	150 horas