



MF1583_3. Acciones para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

□ **Objetivos Específicos**

- Determinar procesos de recogida de información útil y contrastada que permita realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Identificar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de imágenes y en situaciones planteadas.
- Valorar niveles y tipos de participación de la población destinataria, en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la vida de las personas: económico, político, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros, desagregando los datos por sexo.
- Elaborar procesos que promuevan la participación de mujeres en los ámbitos de toma de decisiones para potenciar su empoderamiento en el marco de un proyecto de intervención.
- Determinar necesidades, motivaciones y expectativas, tipos de personas, grupos sociales y colectivos que afectan a su calidad de vida, desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de implementar las acciones para darles respuesta.
- Identificar elementos claves de desigualdad entre mujeres y hombres desencadenantes de situaciones de violencia contra las mujeres en el entorno de intervención.
- Aplicar técnicas de recogida de información en empresas, organizaciones y entorno de intervención relacionada con los elementos y obstáculos que condicionan la permanencia e igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el empleo.
- Analizar los factores que afectan a la calidad de vida de la ciudadanía (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras, entre otros), desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de detectarlos y analizarlos.
- Analizar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, movilidad, urbanismo, conciliación y gestión de tiempo).

- Establecer un proceso de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico que permita reconocer y visibilizar el valor de los ciudadanos para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros).
- Determinar procesos de identificación, análisis, implementación y valoración de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, reconociendo las tareas concretas de esta persona profesional en el mismo.

Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

MF1583_3 Acciones para la igualdad efectiva de mujeres y hombres	140 horas
UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista	60 horas
<p>Unidad 1: Conceptos fundamentales para el análisis de la información desde la perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveles de poder • Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamiento del sistema sexo-género ○ Definición de roles y estereotipos de género ○ Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas • Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres • Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminación directa ○ Discriminación indirecta ○ Interseccionalidad o discriminación múltiple • Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género <ul style="list-style-type: none"> ○ Socialización diferenciada de niños y niñas ○ Educación mixta y coeducación • Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) I ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) II 	17,30 horas

<ul style="list-style-type: none"> ○ Selección de técnicas cuantitativas para recoger información atendiendo al género ○ Selección de técnicas cualitativas para recoger información atendiendo al género ○ Clasificación de datos desagregándolos por sexo ○ Conocimiento y manejo de indicadores de género ○ Análisis de impacto de género <ul style="list-style-type: none"> ● Establecimiento del código deontológico, la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos <p>BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista ● Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género ● El papel de los medios de comunicación en la construcción del género ● Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista ○ Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 01</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA1</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>19 horas</p>
<p>Unidad 2: Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. Feminismos y el empoderamiento de las mujeres.</p> <p>BLOQUE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido <ul style="list-style-type: none"> ○ Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros) ○ Participación de los hombres en el espacio doméstico ● Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciliación y corresponsabilidad ● Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres 	<p>16,30 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • La representación paritaria y el sistema de cuotas • Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo. Acceso y control de recursos. Análisis de roles y tareas • Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención • Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres <p>BLOQUE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos <ul style="list-style-type: none"> ○ Primera ola: la Ilustración ○ Segunda ola: del sufragismo a Simone de Beauvoir ○ Tercera ola: el feminismo contemporáneo ○ Principales confusiones en torno al término feminismo • Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público • Procesos para el empoderamiento de las mujeres • Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres <ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones positivas ○ Mainstreaming de género o transversalidad de género ○ La estrategia dual ○ Presupuestos con perspectiva de género • Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención ○ Localización de los Organismos de Igualdad ○ Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género • La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 02</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA2</p>	<p>1 hora</p>

Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 3: Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.</p> <p>BLOQUE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de división sexual del trabajo • Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo • Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial y asociativo ○ Las mujeres en los altos cargos de la Administración ○ Las mujeres en los altos cargos empresariales ○ Las mujeres y el fenómeno asociacionista ○ Las mujeres en los sindicatos • Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistemas de apoyo específicos • Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia • Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas sectoriales (SARA) 	9,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 4: Elementos estructurales que determinan situaciones de violencia de género.</p> <p>BLOQUE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema patriarcal I: características de la violencia de género ○ Sistema patriarcal II: causas de la violencia de género ○ Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de 	9,30 horas

<p>género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia machista ○ Violencia doméstica ○ Tráfico ○ Trata ○ Prostitución ○ Acoso sexual y acoso por razón de sexo ○ Violación ○ Mutilación genital femenina y otras formas de violencia • Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Consecuencias físicas, psicológicas y sociales para las mujeres que sufren violencia de género ○ Consecuencias en el caso de menores que sufren violencia de género 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2683	1 hora
UF2687: Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)	80 horas
<p>Unidad 1: Métodos de observación de diferentes contextos desde la perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Espacio público, espacio privado ○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas de doble ingreso ○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas tradicionales ○ Principales indicadores de género • Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos de la calidad de vida en la que las 	13,30 horas

<p>desigualdades son una realidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicadores de bienestar y de bienestar subjetivo de la ciudadanía ○ Indicadores de calidad de la atención de la salud de las mujeres ○ Indicadores en materia de deporte y urbanismo ○ Indicadores de género en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral • Procesos de identificación de las brechas de género en el entorno de intervención 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA1	1 hora
Tiempo total de la unidad	15 horas
<p>Unidad 2: Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos I.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Perspectiva de género a la hora de enfocar la realización de un mapa de recursos y/o servicios ○ Servicios de salud para las mujeres ○ Servicios para la salud y autonomía personal ○ Centros de salud sexual y reproductiva y de planificación familiar ○ Servicios de ocio y tiempo libre ○ Becas y ayudas para acciones de ocio, cultura y deporte ○ Instituciones y principales servicios relacionados con la conciliación de la vida personal, familiar y laboral • Manejo de marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local sobre <ul style="list-style-type: none"> ○ Salud sexual y reproductiva ○ Salud ○ Ocio ○ Salud y deporte ○ Movilidad y urbanismo ○ Conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos ○ Mejora de calidad de vida 	14,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos

Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	16 horas
<p>Unidad 3: Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos II.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y utilización de los recursos disponibles en el observatorio de la salud de las mujeres del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de calidad del Servicio Nacional de Salud ○ Perspectiva de género en el plan de calidad del Servicio Nacional de Salud ○ Informes sobre salud y género • Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Evolución de las asociaciones en España ○ Las asociaciones y los mapas de recursos • Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización <ul style="list-style-type: none"> ○ Diferentes tipos de formatos/soportes ○ Uso del lenguaje no sexista ○ Organismos implicados ○ Necesidades físicas, psíquicas, emocionales, de salud reproductiva y sexualidad de las mujeres del entorno ○ Actividades deportivas de las mujeres ○ Espacios y tiempos de participación de las mujeres ○ Salud diferencial desde la perspectiva de género 	15,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	17 horas
<p>Unidad 4: Establecimiento de procesos de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y de cuidados.</p> <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué se entiende por trabajo no remunerado? 	12,30 horas

<ul style="list-style-type: none"> ○ Impactos generados por el trabajo no remunerado sobre las mujeres ○ Relación entre el trabajo remunerado y trabajo doméstico no remunerado • Identificación de las cadenas de tareas y relaciones espacio-temporales • Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres <ul style="list-style-type: none"> ○ Buenas prácticas como herramienta para alcanzar la igualdad efectiva de género • Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad • Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 04</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA 04</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>14 horas</p>
<p>Unidad 5: Aplicación de acciones en materia social, educativa y sanitaria con perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Evolución del concepto de salud desde la perspectiva biopsicosocial y de género ○ ¿Cómo se analiza esta nueva concepción de la salud desde una perspectiva de género? • Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencial de las mujeres del entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicadores de género para el análisis de la salud ○ Dimensiones del concepto de salud • Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Derechos sexuales y reproductivos ○ Derechos sexuales y reproductivos: indicadores ○ Promoción de la SSR • Aplicación de la propuesta de la Organización Mundial de la Salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud • Integración de la perspectiva de género sobre los temas 	<p>15,30 horas</p>

<p>sectoriales en materia de urbanismo en</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Transporte ○ Espacio público y seguridad ○ Vivienda ○ Actividad económica ○ Equipamientos, comercio y ocio <p>• Implantación de proyectos de igualdad en función del contexto específico donde se intervenga</p>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	1 hora
Tiempo total de la unidad	17 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2687	1 hora
2 unidades formativas / 9 unidades didácticas	140 horas