



MF1584_3. Detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.

□ **Objetivos Específicos**

- Determinar procesos de recogida de información útil y contrastada que permita realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Identificar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de imágenes y en situaciones planteadas.
- Valorar niveles y tipos de participación de la población destinataria, en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la vida de las personas: económico, político, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros, desagregando los datos por sexo.
- Elaborar procesos que promuevan la participación de mujeres en los ámbitos de toma de decisiones para potenciar su empoderamiento en el marco de un proyecto de intervención.
- Determinar necesidades, motivaciones y expectativas, tipos de personas, grupos sociales y colectivos que afectan a su calidad de vida, desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de implementar las acciones para darles respuesta.
- Identificar elementos claves de desigualdad entre mujeres y hombres desencadenantes de situaciones de violencia contra las mujeres en el entorno de intervención.
- Aplicar técnicas de recogida de información en empresas, organizaciones y entorno de intervención relacionada con los elementos y obstáculos que condicionan la permanencia e igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el empleo.
- Identificar el tipo de información que ha de ser transmitido al o a la profesional competente de nivel superior para elaborar un análisis de la realidad por un equipo de intervención, desde la perspectiva de género, determinando el proceso de transferencia de la misma.
- Elaborar soportes de comunicación que respondan a un objetivo comunicativo dado y que mantengan un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje, indicando la forma de mantenerlos actualizados.

- Determinar canales de comunicación, con perspectiva de género, con la población destinataria que deban crearse y mantenerse en un entorno de intervención tipo.
- Aplicar procedimientos de información y asesoramiento sobre recursos que precisan personas usuarias tipo de forma que se dé respuesta a sus necesidades.
- Identificar y recoger información y recursos de instituciones y organismos de igualdad reconociendo sus ámbitos de actuación y competencias.

Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

MF1584_3 Detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres	130 horas
UF2683: Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista	60 horas
<p>Unidad 1: Conceptos fundamentales para el análisis de la información desde la perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveles de poder • Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamiento del sistema sexo-género ○ Definición de roles y estereotipos de género ○ Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas • Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres • Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminación directa ○ Discriminación indirecta ○ Interseccionalidad o discriminación múltiple • Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género <ul style="list-style-type: none"> ○ Socialización diferenciada de niños y niñas ○ Educación mixta y coeducación • Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios) I ○ Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y 	17,30 horas

<p>secundarios) II</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selección de técnicas cuantitativas para recoger información atendiendo al género ○ Selección de técnicas cualitativas para recoger información atendiendo al género ○ Clasificación de datos desagregándolos por sexo ○ Conocimiento y manejo de indicadores de género ○ Análisis de impacto de género <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento del código deontológico, la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos <p>BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista • Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género • El papel de los medios de comunicación en la construcción del género • Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista ○ Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA1	1 hora
Tiempo total de la unidad	19 horas
<p>Unidad 2: Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas. Feminismos y el empoderamiento de las mujeres.</p> <p>BLOQUE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido <ul style="list-style-type: none"> ○ Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros) ○ Participación de los hombres en el espacio doméstico • Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciliación y corresponsabilidad • Utilización de los espacios formales y espacios informales por 	16,30 horas

<p>parte de mujeres y hombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • La representación paritaria y el sistema de cuotas • Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo. Acceso y control de recursos. Análisis de roles y tareas • Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención • Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres <p>BLOQUE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos <ul style="list-style-type: none"> ○ Primera ola: la Ilustración ○ Segunda ola: del sufragismo a Simone de Beauvoir ○ Tercera ola: el feminismo contemporáneo ○ Principales confusiones en torno al término feminismo • Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público • Procesos para el empoderamiento de las mujeres • Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres <ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones positivas ○ Mainstreaming de género o transversalidad de género ○ La estrategia dual ○ Presupuestos con perspectiva de género • Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención ○ Localización de los Organismos de Igualdad ○ Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género • La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 02</p>	<p>30 minutos</p>

Actividad de Evaluación UA2	1 hora
Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 3: Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.</p> <p>BLOQUE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de división sexual del trabajo • Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo • Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial y asociativo ○ Las mujeres en los altos cargos de la Administración ○ Las mujeres en los altos cargos empresariales ○ Las mujeres y el fenómeno asociacionista ○ Las mujeres en los sindicatos • Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistemas de apoyo específicos • Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia • Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas sectoriales (SARA) 	9,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 4: Elementos estructurales que determinan situaciones de violencia de género.</p> <p>BLOQUE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema patriarcal I: características de la violencia de 	9,30 horas

<ul style="list-style-type: none"> ○ género <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema patriarcal II: causas de la violencia de género ○ Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de género • Caracterización de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia machista ○ Violencia doméstica ○ Tráfico ○ Trata ○ Prostitución ○ Acoso sexual y acoso por razón de sexo ○ Violación ○ Mutilación genital femenina y otras formas de violencia • Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Consecuencias físicas, psicológicas y sociales para las mujeres que sufren violencia de género ○ Consecuencias en el caso de menores que sufren violencia de género 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2683	1 hora
UF2688: Análisis y detección de la violencia de género y los procesos de atención a mujeres en situaciones de violencia	70 horas
<p>Unidad 1: Caracterización de la violencia ejercida contra las mujeres y gestión de los recursos I.</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección de las formas de ejercer la violencia de género más comunes y los contextos más proclives para que se produzca. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de violencia de género. ○ Acontecimientos históricos con respecto a la definición de violencia de género. ○ Tipos de violencia: violencia física, sexual, verbal, emocional, económica, etc. ○ Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de género. ○ Características psicosociales de la mujer en situación de 	16,30 horas

<ul style="list-style-type: none"> ○ violencia de género. ○ Factores de riesgo o vulnerabilidad asociados a la violencia contra las mujeres. ○ Impacto psicolosocial de la violencia de género. ○ Reconocimiento del perfil del maltratador y sus estrategias defensivas: Perfil del maltratador. ○ Reconocimiento del perfil del maltratador y sus estrategias defensivas: Tratamiento de los agresores. ○ Caso práctico: Titulares de prensa. <ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de indicadores de la violencia de género: físicos, sanitarios, laborales. <ul style="list-style-type: none"> ● Detección del ciclo de la violencia y sus etapas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciclo de la violencia de género. Fases. ○ Casos con especial vulnerabilidad. ○ Formas de ejercer la violencia de género. ○ Consecuencias de la violencia de género. ○ Caso práctico: Un caso de violencia de género. 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 01</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA1</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>18 horas</p>
<p>Unidad 2: Caracterización de la violencia ejercida contra las mujeres y gestión de los recursos II.</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de la legislación específica existente y conocimiento de los derechos que asisten a las mujeres que han sufrido violencia de género. <ul style="list-style-type: none"> ○ Legislación en el marco Internacional. ○ Legislación en el marco Europeo. ○ Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género. Orden de alejamiento y medidas de protección. ○ Plan Integral de Lucha contra la Trata. Concepto. ○ Plan Integral de Lucha contra la Trata. Antecedentes de la ley. ○ Desarrollo del Plan Integral de la Lucha contra la trata (2015 a 2018). ○ Leyes a nivel autonómico. ● Reconocimiento de protocolos de actuación ante situaciones de violencia contra las mujeres: Consideración de situaciones de especial vulnerabilidad. ● Gestión de Recursos. Específicos de atención: teléfono de información y asesoramiento gratuito 24 horas, atención, puntos de encuentro. 	<p>16,30 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Teléfono 016 - 016 online. ○ ATENPRO. ○ Aplicación "LIBRES". ○ Atención y puntos de encuentro. ○ Dispositivos de control telemático de medidas y penas de alejamiento. ○ No específicos en el contexto de intervención. ○ Caso práctico: No estamos solas. <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación con asociaciones de mujeres y otras organizaciones del entorno de intervención especializadas en el tratamiento de la violencia de género. 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 02</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA 02</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>18 horas</p>
<p>Unidad 3: Identificación de necesidades y procesos de intervención con mujeres víctimas de violencia machista.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de necesidades específicas de mujeres que han sido víctimas, atendiendo a la especificidad de colectivos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres discapacitadas, inmigrantes, etc.). ● Caracterización e identificación de las consecuencias de la violencia: Procesos de victimización y revictimización. <ul style="list-style-type: none"> ○ Consecuencias para las mujeres que sufren violencia de género. ○ Síndrome de la mujer maltratada. ○ Caso práctico: El caso de Paula. ● Aplicación de protocolos de actuación. ● Establecimiento de pautas de actuación a la hora de informar y asesorar manejando los protocolos o itinerarios de actuación existentes ante un caso de agresión en coordinación con el equipo de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ○ Derecho a la asistencia social integral. ○ Derecho a la asistencia jurídica gratuita. ○ Derechos laborales y de seguridad social. ○ Derecho de las trabajadoras por cuenta propia y derechos en materia de cotización a la seguridad social. ○ Derechos económicos. ○ Caso práctico: Lucha y prevención contra la violencia de género. ● Proceso de acogimiento y acompañamiento en la atención a mujeres que han sido víctimas. 	<p>17,30 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Detección de factores que inciden en la vulnerabilidad de las mujeres (características psicosociales múltiples: edad, etnia, discapacidad, lugar de residencia, etc.). ○ Factores de riesgo que propician la violencia de género. ○ Escucha activa y manejo de conflictos. ○ Asistencia jurídica gratuita y derivación a servicios específicos. ○ Realización de talleres y grupos de autoayuda para impulsar la autoestima de las mujeres de las mujeres favoreciendo la creación de redes. ○ Caso práctico: Un caso de violencia de género. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	19 horas
<p>Unidad 4: Procesos de sensibilización, formación y capacitación en materia de violencia de género.</p> <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización de guías y materiales para la sensibilización y la prevención de la violencia de género. • Procedimientos para la sensibilización ciudadana en el contexto de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrategia Nacional para la erradicación de la violencia contra la mujer. ○ La importancia de la sensibilización y la prevención en materia de violencia de género. • Procedimientos de coordinación con asociaciones de mujeres del entorno de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipología de las asociaciones de mujeres. ○ Asociaciones para erradicar la violencia de género. ○ Ejemplo de buenas prácticas: CAMP como enlace entre las asociaciones de mujeres y otras instituciones implicadas en la problemática de la violencia de género. • Procedimientos para trabajar en coordinación con el entorno educativo: Profesorado, padres y madres y alumnado. • Procesos de capacitación y formación de profesionales del entorno de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ○ Materiales de apoyo para el profesorado en materia de prevención e intervención en violencia de género. • Actuaciones específicas con menores afectados por situaciones de violencia de género. 	12,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos

Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	14 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2688	1 hora
2 unidades formativas / 8 unidades didácticas	130 horas