

**MF1866_2. Actividades de educación
en el tiempo libre infantil y juvenil**

Objetivos

❑ **Objetivos generales**

- Adecuar el proyecto a las implicaciones actuales que tiene el tiempo libre, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales para establecer el contexto de intervención.
- Establecer la transmisión y generación de valores en el tiempo libre educativo como herramienta socializadora y de participación social para la acción en el marco del proyecto.
- Determinar los marcos de referencia que ubican la intervención en el contexto de actuación para caracterizar el proyecto de tiempo libre educativo.
- Organizar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil de forma participativa considerando el marco de actuación para ajustarse al mismo.
- Desarrollar las actividades educativas de tiempo libre conforme a lo planificado para asegurar el cumplimiento de los objetivos.
- Evaluar las actividades según el proyecto definido para verificar su adecuación.
- Promover los hábitos de vida saludables reflejándolos en su trabajo para propiciar cambios en la vida de las personas participantes.

❑ **Objetivos específicos**

- Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.
- Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.
- Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.
- Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.

- Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.
- Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

Contenidos

MF1866_2: Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil	Tiempo estimado
Unidad 1: Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil. • Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual. ○ Cuantificación, distribución y funciones del ocio y el tiempo libre en la infancia y juventud. ○ Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización. ○ Funciones del ocio como el tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención. • Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud. ○ Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	9 horas
Unidad 2: Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y en la juventud. • Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.). • Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/ asociaciones (grupos formales), otros. • Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud. ○ Elementos y factores de apoyo y de riesgo. ○ Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social. ○ Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.	

• Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora. ○ Identificación y tipología de los valores. ○ Aplicación en las actividades de tiempo libre. - Actuación de los monitores. • Valorización y métodos de participación en el tiempo libre educativo. ○ Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre. ○ Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Tiempo total de la unidad	9 horas
Unidad 3: Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil. • Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre. ○ Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto. ○ Análisis de proyectos. • Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil. ○ Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto. ○ Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación. • Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monito/a de tiempo libre. • Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores. ○ Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	10 horas
Unidad 4: Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. • Procedimientos para la identificación de la propuesta de	

actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre. ○ Formulación de objetivos. ○ Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades. ○ Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc. ○ Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos. ○ Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores. ○ Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades. • Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. ○ Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc. ○ Procedimientos de revisión de la planificación de actividades. ○ Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades. ○ Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización. ○ Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implementación, finalización-valoración.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividades de Evaluación UA 04	6 horas
Tiempo total de la unidad	12 horas
Unidad 5: Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre. • Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc. • Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación. • Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.	

Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	2 horas
Tiempo total de la unidad	10 horas
Unidad 6: Estrategias y métodos de educación para la salud. • Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludables (HVS). • Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud. • Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo. • Métodos para la promoción y fomento de los Hábitos de Vida Saludables (HVS).	
Cuestionario de Autoevaluación UA 06	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 06	3 horas
Tiempo total de la unidad	9 horas
Examen final	1 hora
6 unidades	60 horas