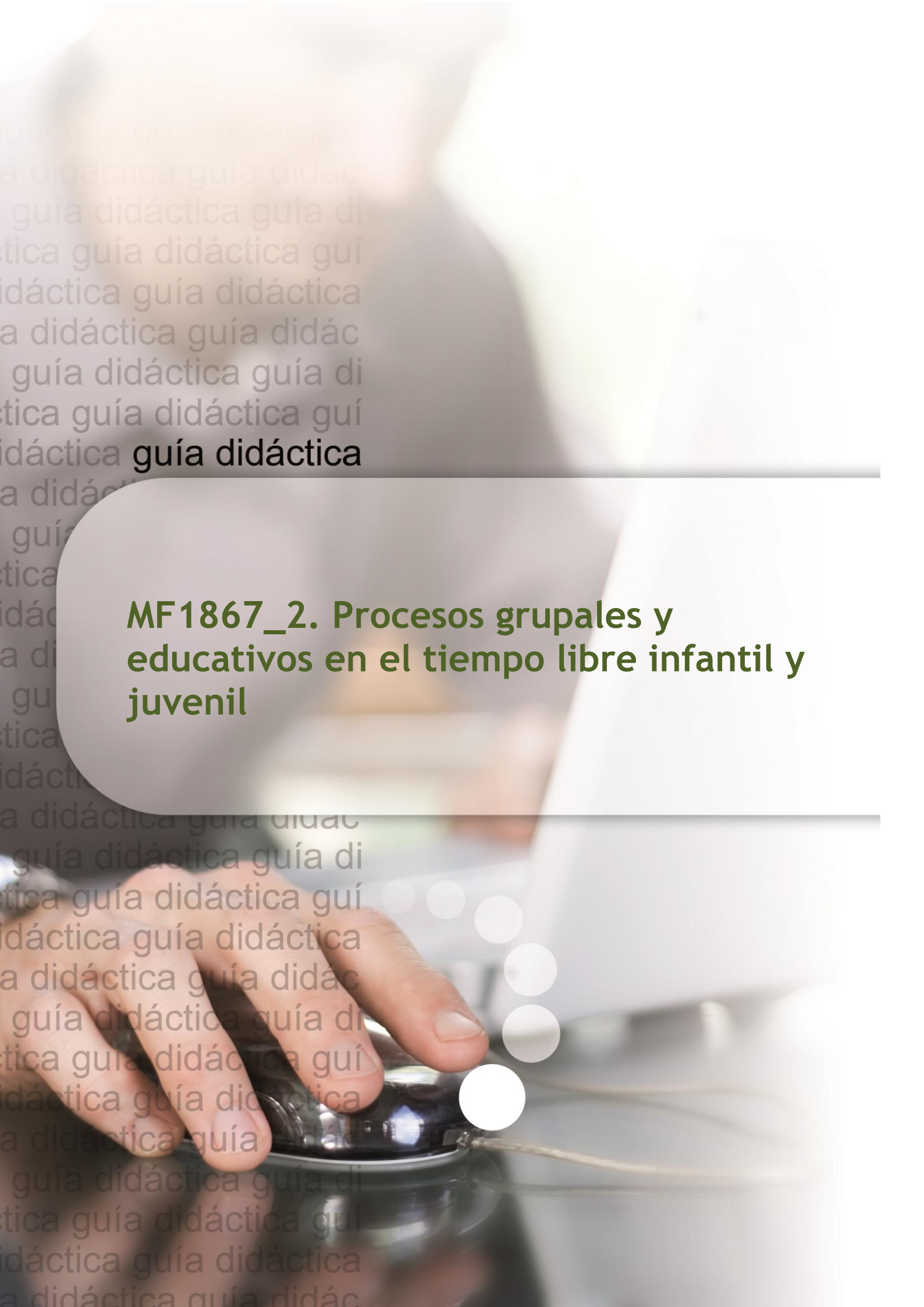


The background is a blurred image of a person's hand clicking a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned on the right side of the slide, with the bottom circle being the largest and brightest. A semi-transparent grey rounded rectangle contains the title text.

## **MF1867\_2. Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil**

## **Objetivos**

---

### **□ Objetivos generales**

- Adecuar la programación de las actividades del tiempo libre educativo a las características grupales e individuales, a fin de atender sus necesidades específicas.
- Realizar las actividades y su desarrollo adaptándolas a las características grupales e individuales para aproximarlas a los destinatarios.
- Realizar actividades de tiempo libre aplicando técnicas de animación de grupos vinculadas a la situación y al colectivo destinatario, para facilitar su desarrollo.

### **□ Objetivos específicos**

- Identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes.
- Elegir contenidos y estrategias de intervención en función de la diversidad de las personas y los grupos.
- Aplicar técnicas grupales en actividades de tiempo libre para la infancia y la juventud.

## Contenidos

| MF1867_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tiempo estimado   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Unidad 1:</b> Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.</li> <li>• Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estados evolutivos y nivel madurativo.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de valoración de implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.</li> <li>• Procedimientos de valoración e intervención ante las diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.</li> <li>• Sistemática para el análisis de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.</li> </ul> |                   |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30 minutos</b> |
| Actividad de Evaluación UA 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1.30 horas</b> |
| Tiempo total de la unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10 horas</b>   |
| <p><b>Unidad 2:</b> Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Análisis de causas que dificultan la integración social: culturales, socioeconómicas, etc.</li> <li>◦ Estrategias para la integración social.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Técnicas de observación.</li> <li>◦ Técnicas de intervención.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de trabajo con personas con discapacidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos de discapacidad y orientaciones.</li> <li>○ Diversidad funcional.</li> <li>• Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelos teóricos de integración.</li> </ul> </li> <li>• Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción social de roles y coeducación.</li> <li>○ Prevención de la violencia sexista.</li> </ul> </li> <li>• Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales o económicas, género, etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prejuicios, estereotipos y discriminación positiva.</li> </ul> </li> <li>• Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Servicios sociales comunitarios y servicios sociales especializados.</li> <li>○ Áreas de actuación del sistema público de servicios sociales.</li> </ul> </li> </ul> |                   |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30 minutos</b> |
| Actividad de Evaluación UA 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.30 horas</b> |
| Tiempo total de la unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10 horas</b>   |
| <p><b>Unidad 3:</b> Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.</li> <li>• Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.</li> <li>• Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.</li> <li>• Valoración de las funciones del/la monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación del grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30 minutos</b> |

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| Tiempo total de la unidad | <b>9 horas</b>  |
| Examen final              | <b>1 hora</b>   |
| <b>3 unidades</b>         | <b>30 horas</b> |