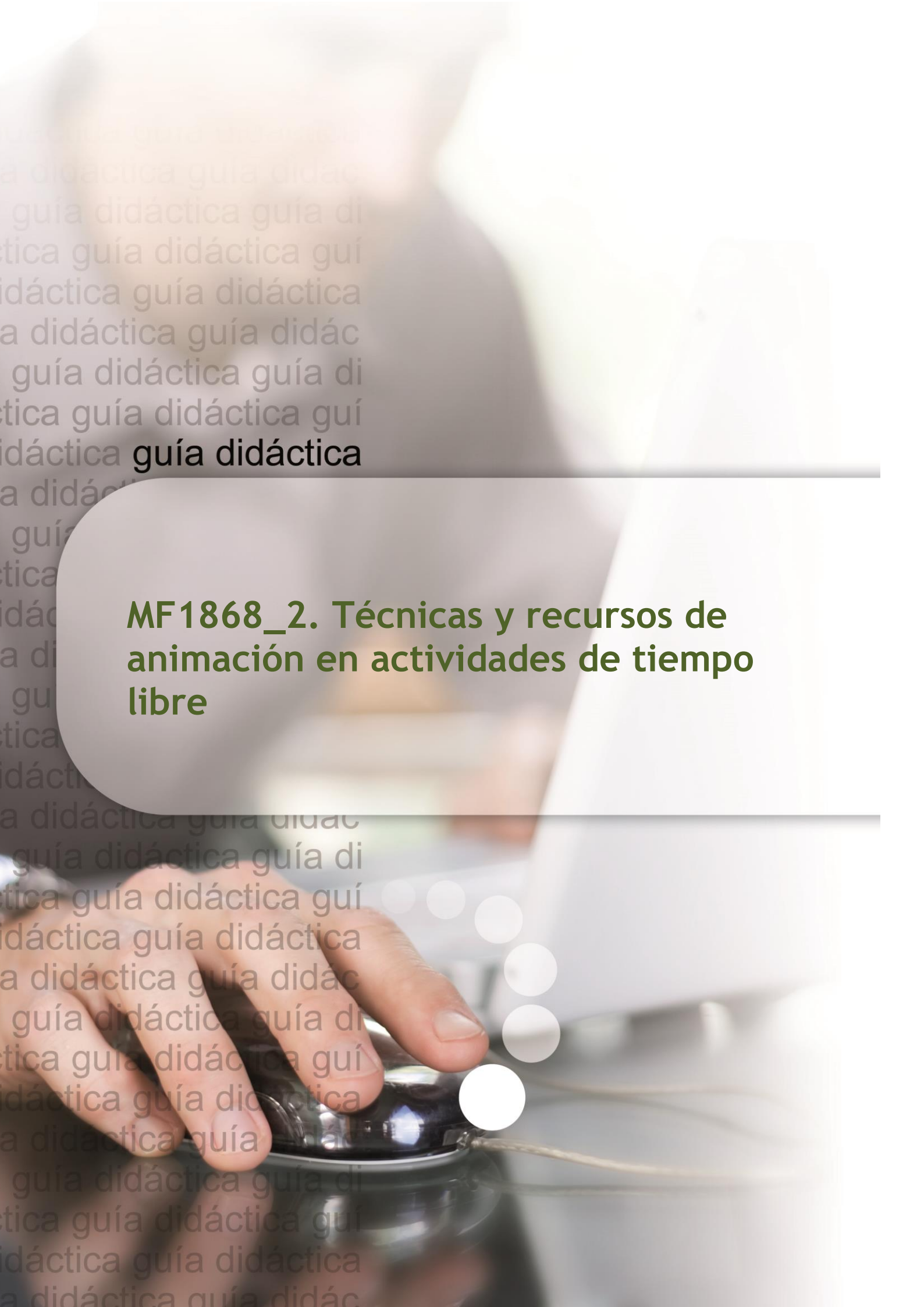




MF1868_2. Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Desarrollar actividades temáticas vinculándolas a un centro de interés o eje de animación para generar un contexto de acción.
- Aplicar técnicas de expresión, animación y creatividad considerando las bases psicopedagógicas para su utilización en las actividades de tiempo libre a llevar a cabo.
- Desarrollar actividades de tiempo libre educativo dinamizadas mediante el juego y la práctica de juegos físico-deportivos para alcanzar los objetivos marcados.
- Realizar actividades de tiempo libre educativo en un entorno de aire libre relacionadas con la naturaleza para lograr los objetivos previstos.
- Prever las condiciones de seguridad para garantizar el desarrollo de las actividades conforme a lo previsto, aplicando los protocolos de atención en casos de incidencia y emergencia.
- Aplicar los protocolos de atención en casos de incidencia y situaciones de emergencias para minimizar las consecuencias, garantizando los medios de intervención.

□ **Objetivos específicos**

- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
- Caracterizar y organizar el juego identificando los aspectos que definen su pedagogía y lo distinguen de otros modos de intervención.
- Utilizar el medio natural y el excursionismo como recurso educativo en actividades de tiempo libre.
- Establecer condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de actividades en el tiempo libre.
- Determinar técnicas de atención en caso de emergencia atendiendo al grado de responsabilidad que al monitor/a le corresponde.

Contenidos

MF1868_2: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre	Tiempo estimado
Unidad 1: Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación. • Selección de técnicas de expresión y animación a través de centros de interés o ejes de animación. • Psicopedagogía de la expresión: teoría y características. ○ Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales. ○ Metodología de aplicación de técnicas y recursos expresivos. • Actividades globalizadas: concepto, características y fundamento. ○ Diseño y desarrollo de temas globalizadores. ○ Gestión de las actividades globalizadas. ○ Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos. ○ Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre. ○ Técnicas y recursos para fomentar la creatividad. • Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: Ficha de registro de actividades. • Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1.30 horas
Tiempo total de la unidad	10 horas
Unidad 2: Técnicas de animación, expresión y creatividad. • Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación. • Análisis de recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos. ○ Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.	

○ Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). ○ Técnicas y recursos de expresión audiovisual. ○ Técnicas y recursos informáticos. • Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación. ○ Danzas y canciones. ○ Cuentos y narraciones. ○ Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore. ○ Ferias o "Kermeses". ○ Veladas: características, tipos, ritmo y conducción. ○ Jornadas-tema. ○ "Rallyes" y "Gymkanas". ○ Pasacalles y cabalgatas. ○ Fiestas tradicionales y folclore popular. ○ Actividades multiformes y otras. • Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc. • Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradicionales populares.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Tiempo total de la unidad	13 horas
Unidad 3: Técnicas pedagógicas del juego. • Pedagogía del juego y su valor educativo. ○ Funciones del juego en el desarrollo personal. ○ Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica. • Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos. ○ Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc. ○ Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc. ○ Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos. ○ Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad. • Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización. • Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes. • Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características. • Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos. • Análisis de gestión de las fuentes de información sobre	

juegos y juguetes. • Análisis de los juegos físico-deportivos: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	2 horas
Tiempo total de la unidad	11 horas
Unidad 4: Técnicas de educación ambiental. • Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y las actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. ◦ Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidad y condicionantes. • Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones. ◦ Técnicas de descubrimiento e investigación del entorno. ◦ Técnicas de orientación. ◦ Técnicas y recursos de excursionismo. • Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos, materiales y medidas de seguridad. ◦ Tipología y características de rutas y campamentos. ◦ Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc. ◦ Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos. ◦ Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividades de Evaluación UA 04	5 horas
Tiempo total de la unidad	14 horas
Unidad 5: Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad. • Sistemática para la detección de causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre. • Análisis y aplicación de normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos. • Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control	

según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes. • Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc. • Protocolo de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslados de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención, etc. • Utilización y composición de un botiquín de urgencias. • Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance. • Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil. • Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividades de Evaluación UA 05	3 horas
Tiempo total de la unidad	11 horas
Examen final	1 hora
5 unidades	60 horas