



**MP1706: Gestión de materiales,
medios y recursos didácticos de los
grados A, B y C del sistema de
formación profesional**

Objetivos

Objetivo general

- Gestionar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.

Objetivos específicos

- Seleccionar materiales, medios y recursos didácticos, aplicándolos en las distintas acciones formativas.
- Diseñar materiales y recursos didácticos dirigidos a favorecer la adquisición del aprendizaje, atendiendo a criterios técnicos y metodológicos.
- Determinar y organizar los recursos personales, espacios/instalaciones y distribución temporal, aplicando criterios pedagógicos en las acciones formativas.
- Utilizar materiales, medios técnicos y recursos audiovisuales y multimedia según especificaciones técnicas, normas de seguridad y salud ambiental, en función de un contexto de formación.
- Diseña la evaluación de materiales, medios y recursos didácticos planteados relacionándola con las actividades formativas.

Contenidos

MP1706: Gestión de materiales, medios y recursos didácticos de los grados A, B y C del sistema de formación profesional	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Selección y aplicación de materiales y recursos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologías por modalidad. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Presencial. 1.2. Semipresencial. 1.3. Virtual. 2. Medios vs recursos: diferencias y normas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Diferencias entre medios y recursos. 2.2. Características y posibilidades formativas. 2.3. Tipos de material y perfil del alumnado. 3. Potencial didáctico de recursos gráficos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Recursos gráficos. 3.2. Material audiovisual. 3.3. Recursos manipulativos y experimentales. 3.4. Recursos interactivos y gamificación. 4. Fuentes y recursos actualizados por objetivos. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Fuentes y recursos actualizados. 4.2. Evaluación de la calidad de los recursos. 4.3. Estrategias de curación de contenidos. 5. Aspectos legales y éticos en la selección. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Propiedad intelectual y licencias en la selección. 5.2. Igualdad de trato y no discriminación . 5.3. Accesibilidad y diseño universal. 6. Adecuación de recursos al contexto. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Ajuste del contenido a los recursos. 6.2. Contexto y sector productivo. 6.3. Adaptación lingüística y cultural. 7. Contexto y sector productivo en la selección. 8. Recursos digitales para las acciones formativas. <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Entornos virtuales y LMS. 8.2. Comunicación síncrona y asíncrona. 8.3. Autoría multimedia y repositorios. 8.4. Herramientas colaborativas. 8.5. Recursos en entornos móviles. 9. Recursos para la motivación y apoyo docente. <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Recursos motivadores para el alumnado. 9.2. Recursos de apoyo al docente. 10. Sostenibilidad, seguridad e innovación. <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Criterios de sostenibilidad. 10.2. Seguridad digital y protección de datos. 10.3. Tendencias e innovación tecnológica. 	

Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	45 minutos
Tiempo total de la unidad	22 horas
<p>Unidad 2: Diseño de materiales y recursos didácticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios técnicos y pedagógicos de diseño. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ajuste al medio soporte. 1.2. Coherencia didáctica y usabilidad. 2. Adaptación a cada módulo profesional. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Alineamiento RA-CE-contenidos. 2.2. Condiciones ambientales y modalidad. 2.3. Características del alumnado. 3. Fuentes y recursos para materiales gráficos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tipologías (mapas, cuadros e infografías). 3.2. PI en la elaboración (licencias y citas). 4. Recursos digitales e impacto de TIC/IA en la formación. 5. Producción de material multimedia interactivo. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Herramientas y programas de autor. 5.2. Estándares de calidad multimedia. 6. Propuestas didácticas motivadoras. 7. Neurodidáctica y DUA en el diseño. 8. Adaptaciones para NEE y accesibilidad. 9. Materiales para formación en empresa/organismo. 10. Eco-diseño y sostenibilidad de materiales. 11. Igualdad, lenguaje e imagen no sexista. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	45 minutos
Tiempo total de la unidad	15 horas
<p>Unidad 3: Organización de recursos, espacios y tiempos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espacios y tiempos: inventario. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Centro y empresa: uso. 1.2. Franjas y turnos docentes. 1.3. Inventario de equipamiento. 2. Agrupamientos del alumnado. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Criterios por tamaño y perfil. 2.2. Formatos: grupo, equipos y parejas. 2.3. Rotación y heterogeneidad. 3. Previsión de recursos y mobiliario. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dotación por modalidad. 3.2. Recursos humanos: roles/ratios. 3.3. Gestión de consumibles y reposición (planificación de 	

<p>material fungible y mantenimiento de recursos).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. DUA: accesibilidad y ajustes. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Espacios y materiales adaptados. 4.2. Señalética y ergonomía. 4.3. Tecnología de apoyo. 5. PRL: entorno de aprendizaje seguro. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Condiciones y riesgos del espacio. 5.2. Emergencia y normas internas. 5.3. Señalización y mantenimiento preventivo. 6. Autocuidado y prevención del burnout. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Pausas activas y límites. 6.2. Higiene digital y ergonomía. 6.3. Gestión emocional y bienestar. 7. Planificación temporal y secuenciación didáctica. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Calendario de módulos y unidades. 7.2. Coordinación de actividades prácticas y teóricas. 7.3. Contingencias y ajustes temporales. 8. Optimización del espacio y recursos. <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Distribución física del aula o taller. 8.2. Espacios multifuncionales. 8.3. Integración de recursos digitales y tradicionales. 9. Evaluación y mejora de la organización. <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Indicadores de eficiencia. 9.2. Retroalimentación del alumnado y personal docente. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	20 horas
<p>Unidad 4: Operación segura de medios técnicos y recursos AV/multimedia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición segura en el aula. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Distribución y cableado. 1.2. Iluminación, sonido y ventilación. 1.3. Mobiliario y ergonomía. 2. Entorno virtual de aprendizaje. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Configuración y acceso. 2.2. Actualización de recursos didácticos. 2.3. Seguridad digital en EVA. 3. Verificación previa y contingencias. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Checklist de funcionamiento. 3.2. Medios alternativos y continuidad. 3.3. Procedimientos de emergencia tecnológica. 4. Selección operativa de medios AV. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Especificaciones y compatibilidad. 4.2. Seguridad y salud laboral. 5. Manuales e instrucciones del equipo. 	

<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Uso y mantenimiento básico. 5.2. Normas de utilización y custodia. 5.3. Documentación técnica y registro. 6. PRL y medioambiente en el uso. <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Riesgos específicos y medidas. 6.2. Gestión de residuos y ahorro. 6.3. Señalización y protocolos de seguridad ambiental. 7. Uso combinado/simultáneo de recursos. <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Guion técnico de recursos. 7.2. Sincronización y transiciones. 8. Formación y competencias del personal. <ul style="list-style-type: none"> 8.1. Conocimientos técnicos. 8.2. Protocolos de seguridad y salud. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	45 minutos
Tiempo total de la unidad	18 horas
<p>Unidad 5: Evaluación de materiales, medios y recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Estrategias y técnicas de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Plan de evaluación continua de M/M/R. 1.2. Triangulación de evidencias e instrumentos. 2. Criterios y procedimientos en el marco curricular. <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Coherencia RA–CE–actividades–evidencias. 2.2. Procedimientos por modalidad (presencial/semipresencial/virtual). 3. Indicadores por momentos del proceso. <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Adecuación material–actividad. 3.2. Organización de medios, espacios y tiempos . 3.3. Recursos humanos y uso de medios digitales. 3.4. Cumplimiento de normas de seguridad. 4. Enfoque centrado en el alumnado. <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Motivación y necesidades. 4.2. Accesibilidad y experiencia de uso. 5. Revisión, adaptación y actualización de materiales. <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Ajustes para nuevas acciones formativas. 5.2. Registro de mejoras y control de versiones. 6. Calidad y mejora continua de M/M/R. <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Lecciones aprendidas y plan de mejora. 6.2. Comunicación de hallazgos al equipo docente. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	45 minutos
Tiempo total de la unidad	14 horas

Examen final	1 hora
5 unidades	90 horas