



**MP1786: Competencia digital para la
práctica docente**

Objetivos específicos

- Utilizar las competencias digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje, favoreciendo el desempeño del ejercicio profesional de los docentes, el bienestar del alumnado, la participación en el centro, la colaboración con las familias y la acción responsable en el entorno, entre otros.
- Seleccionar información, datos y contenidos digitales de los sectores productivos específicos, navegando en entornos digitales con destreza, respetando la normativa, la propiedad intelectual y derechos de autor.
- Manejar las tecnologías digitales en las diferentes fases y entornos del proceso de enseñanza, guiando el desarrollo de las actividades de aprendizaje autorreguladas y colaborativas.
- Aplicar procedimientos de evaluación, retroalimentación y toma de decisiones que verifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tecnologías y estrategias digitales, garantizando la optimización y mejora del proceso formativo.
- Favorecer la accesibilidad del alumnado a las tecnologías digitales, atendiendo al nivel de competencia, intereses y necesidades educativas, conforme a la normativa vigente estatal y europea sobre accesibilidad y protección de datos personales, privacidad y derechos digitales, entre otros.
- Desarrollar la competencia digital, la alfabetización mediática y el tratamiento de la información mediante la enseñanza supervisada de estrategias pedagógicas y acciones formativas dentro de entornos digitales.

• **Contenidos**

MP1786: Competencia digital para la práctica docente	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Práctica digital docente y selección de contenidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia digital aplicada al centro educativo <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Comunicación organizativa en web, EVA y redes sociales 1.2. Uso de plataformas y servicios corporativos 1.3. Colaboración y comunicación digital responsable en el entorno docente 1.4. Investigación acción y actualización profesional digital 1.5. Uso seguro, saludable y reflexivo de la tecnología 2. Búsqueda, organización y selección de información digital <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Gestión eficiente de la información digital: búsqueda, clasificación y metadatos 2.2. Criterios didácticos, técnicos y científicos de selección 2.3. Formatos estándar, colaboración y curación de contenidos 2.4. Creación de contenidos accesibles y de calidad 2.5. Propiedad intelectual, licencias y protección de datos 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	60 minutos
Tiempo total de la unidad	7 horas
<p>Unidad 2: Manejo de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación digital del proceso de enseñanza aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Planificación didáctica integrada mediante el modelo TPACK y recursos digitales 2. Aplicación de tecnologías según modalidad <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Selección autónoma en presencial, semipresencial y virtual 2.2. Uso seguro y protección de datos en entornos digitales 3. Dinámica de aprendizaje con tecnologías digitales <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Evaluación continua y aprendizaje colaborativo a través de tecnologías digitales 3.2. Estrategias de autorregulación con apoyo tecnológico 3.3. Registro y planificación docente digital 	

Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	60 minutos
Tiempo total de la unidad	7 horas
<p>Unidad 3: Evaluación digital y retroalimentación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la evaluación digital <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Evaluación digital segura y eficaz con herramientas tecnológicas 2. Instrumentos y evidencias de evaluación digital <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Portafolios, listas de control y rúbricas 2.2. Evidencias digitales y progreso del alumnado. Autoevaluación docente con tecnología 3. Gestión ética y técnica de la evaluación <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Protección de resultados y privacidad 3.2. Integración consensuada en el equipo docente 3.3. Análisis de datos, analítica de aprendizaje e inteligencia artificial 3.4. Prevención y gestión de incidencias tecnológicas 4. Retroalimentación y calidad de la evaluación <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Retroalimentación digital integrada en entornos virtuales de aprendizaje 4.2. Criterios pedagógicos y éticos de la retroalimentación. Revisión de herramientas y canales digitales 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	60 minutos
Tiempo total de la unidad	7 horas
<p>Unidad 4: Accesibilidad, equidad y ciudadanía digital.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accesibilidad y equidad en el uso de tecnologías <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Accesibilidad universal y equidad digital en el entorno educativo 2. Compromiso, creatividad y motivación del alumnado <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Competencias transversales digitales: comunicación, colaboración y creatividad 2.2. Proyectos de investigación y creación digital 2.3. Gamificación y entornos inmersivos como motivación 3. Alfabetización mediática y tratamiento de la información <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Seguridad y pensamiento crítico ante servicios digitales e inteligencia artificial 3.2. Prevención de sesgos y fiabilidad de fuentes 3.3. Organización y custodia segura de datos 3.4. Buenas prácticas de alfabetización mediática 	

<p>4. Ciudadanía digital y uso responsable</p> <p>4.1. Netiqueta y comunicación inclusiva</p> <p>4.2. Derechos de autor, PI y privacidad digital</p> <p>4.3. Ciudadanía y bienestar digital: colaboración y responsabilidad. Prevención de adicciones tecnológicas</p>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	60 minutos
Tiempo total de la unidad	8 horas
Examen final	1 hora
4 unidades	30 horas