



SANT10: Atención integral en catástrofes sanitarias

Objetivo general

- Analizar el funcionamiento de un sistema integral de atención a las catástrofes, principalmente a partir de la diferenciación de las catástrofes y sus consecuencias, de la organización de las estructuras sanitarias eventuales, la preparación del material para la atención sanitaria, y la atención física y psicológica a las víctimas de catástrofes.

Objetivos específicos

- Identificar los diferentes tipos de catástrofes y comprender cómo su tipología condiciona la respuesta operativa.
- Analizar los efectos sociales, económicos, políticos, ambientales y sanitarios derivados de una catástrofe.
- Reconocer los criterios e indicadores que permiten activar oficialmente los planes de emergencia y protección civil.
- Distinguir los niveles de gravedad y los umbrales que determinan la magnitud de un evento y la movilización de recursos.
- Identificar los componentes y dinámicas de funcionamiento de un sistema de atención a múltiples víctimas.
- Analizar las tipologías de ayuda humanitaria y relacionarlas con distintos tipos de catástrofes.
- Interpretar los mecanismos de cooperación y coordinación internacional que intervienen en emergencias de gran magnitud.
- Reconocer los tipos de equipos humanitarios y comprender su proceso general de certificación.
- Analizar los procesos de planificación y coordinación necesarios para organizar una respuesta humanitaria ante catástrofes.
- Identificar los procedimientos de evaluación rápida de necesidades y aplicar criterios de priorización basados en la vulnerabilidad.
- Reconocer los elementos clave de la cadena logística humanitaria desde la gestión de suministros hasta la distribución en terreno.

- Describir los mecanismos de participación comunitaria y rendición de cuentas para mejorar la calidad de la ayuda y la protección.
- Comprender el marco legal, ético y de seguridad que regula la intervención sanitaria y humanitaria en contextos de catástrofe.
- Analizar los derechos implicados en la atención a poblaciones afectadas, así como los dilemas éticos derivados de la toma de decisiones clínicas y operativas.
- Identificar amenazas y aplicar procedimientos de evaluación de riesgos para proteger a la plantilla interviniente.
- Aplicar medidas de seguridad, autoprotección y coordinación con actores locales para garantizar la operatividad y reducir riesgos durante la intervención.
- Comprender la organización y funcionamiento de las estructuras sanitarias eventuales para aplicarlas en distintos escenarios de emergencia.
- Identificar y preparar el material sanitario y los elementos de protección necesarios para la asistencia en catástrofes.
- Seleccionar el equipo de protección individual adecuado según el riesgo existente en cada intervención.
- Aplicar correctamente las técnicas de colocación, retirada, conservación y limpieza de la indumentaria y los equipos de protección.
- Planificar la puesta en marcha del dispositivo y organizar los turnos y la carga asistencial para asegurar su funcionamiento diario.
- Analizar los procesos de gestión de flujos internos para asegurar la continuidad asistencial.
- Identificar los procedimientos de recepción, registro y orientación de pacientes en dispositivos eventuales.
- Explorar los sistemas de soporte interno que permiten mantener la operatividad del dispositivo sanitario.
- Evaluar el funcionamiento de un dispositivo sanitario eventual a partir de indicadores básicos de rendimiento y del registro de incidencias.

- Elaborar informes posteriores a la intervención que permitan incorporar las lecciones aprendidas a futuros despliegues.
- Adaptar las estructuras sanitarias eventuales a condiciones meteorológicas adversas y a grandes concentraciones de público.
- Identificar los requisitos específicos de los incidentes NRBQ y organizar la línea de descontaminación.
- Reconocer los principios básicos del soporte vital básico y aplicarlos en diferentes escenarios de urgencia.
- Identificar signos clínicos de compromiso vital y priorizar intervenciones inmediatas según protocolos de emergencias.
- Registrar de manera precisa y estructurada la información clínica en soportes documentales y electrónicos.
- Comunicar eficazmente datos clínicos relevantes al equipo receptor para asegurar la continuidad asistencial.
- Identificar las situaciones que requieren la aplicación de técnicas de soporte vital básico y actuación inmediata.
- Aplicar las maniobras de reanimación y desobstrucción de la vía aérea en función de la edad, el contexto y las características de la persona afectada.
- Integrar los dispositivos de desfibrilación externa semiautomática en la secuencia de intervención, siguiendo pautas de seguridad y uso responsable.
- Diseñar protocolos internos y puntos de reanimación que garanticen una respuesta organizada, accesible y eficaz ante emergencias en distintos entornos.
- Comprender los mecanismos de comunicación que articulan la cadena de supervivencia en situaciones de emergencia.
- Aplicar estrategias estructuradas de aviso y transferencia de información al centro coordinador y a los equipos de soporte vital avanzado.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo mediante programas de simulación y prácticas guiadas en soporte vital básico.

- Actualizar periódicamente los conocimientos y destrezas en SVB siguiendo las recomendaciones vigentes de organismos especializados.
- Reconocer las reacciones psicológicas que pueden aparecer en situaciones de crisis y comprender cómo influyen en el comportamiento de la población afectada.
- Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social adaptadas a distintos colectivos en contextos de emergencia.
- Implementar estrategias de autocuidado y apoyo mutuo para proteger el bienestar del personal interviniente.
- Identificar recursos comunitarios y especializados para realizar un seguimiento adecuado y derivar a quienes necesiten atención profesional.

• **Contenidos**

SANT10. Atención integral en catástrofes sanitarias	Tiempo estimado
Módulo 1: Delimitación de catástrofe	
Unidad 1: Análisis y gestión de catástrofes. 1. Diferenciación de los distintos tipos de catástrofes para determinar actuaciones. 1.1. Definición de catástrofe. 1.2. Clasificaciones de catástrofes. 1.3. Fases de resolución. 1.4. Factores de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia ante las catástrofes. 1.5. Diferencias entre incidente aislado, emergencia colectiva y catástrofe. 2. Profundización y análisis de los efectos de una catástrofe. 2.1. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad. 2.2. Efectos de las catástrofes sobre la salud pública. 2.3. Consecuencias inmediatas y a largo plazo. 2.4. Consecuencias medioambientales y sobre infraestructuras. 2.5. Impacto psicosocial de las catástrofes en individuos, familias y comunidad. 3. Criterios e indicadores para la declaración oficial de situación de catástrofe. 3.1. Niveles de gravedad y umbrales de activación de los planes de emergencia y protección civil.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	90 minutos
Tiempo total de la unidad	11 horas
Módulo 2: Sistema integral de atención a las catástrofes y Ayuda humanitaria	
Unidad 1: Atención a catástrofes y ayuda humanitaria. 1. Análisis de los componentes y funcionamiento de un sistema	

de atención a múltiples víctimas. 1.1. Modelos de sistemas de emergencias médicas (SEM) 1.2. Protección civil - Unidades de apoyo al desastre. 1.3. Niveles de respuesta y escalones asistenciales en incidentes con múltiples víctimas. 1.4. Coordinación operativa entre servicios de emergencias, fuerzas de seguridad y otros recursos implicados. 1.5. Procedimientos de activación, alerta y comunicación en el sistema integral de atención a catástrofes. 2. Identificación de los distintos tipos de ayuda humanitaria en función de la catástrofe. 2.1. Ayuda humanitaria. 2.2. Tipología de la ayuda humanitaria. 2.3. Principales actores de la ayuda humanitaria. 2.4. Principios rectores y códigos de conducta en la acción humanitaria. 3. Cooperación y coordinación internacional en la respuesta a catástrofes. 3.1. Mecanismos y estructuras de coordinación internacional ante desastres de gran magnitud. 3.2. Tipos de equipos en ayuda humanitaria. 3.3. Certificación de equipos de ayuda humanitaria.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	90 minutos
Tiempo total de la unidad	11 horas
Unidad 2: Planificación y gestión de la ayuda humanitaria. 1. Planificación de la respuesta humanitaria ante catástrofes. 1.1. Evaluación rápida de necesidades y análisis de contexto. 1.2. Priorización de poblaciones y recursos en función de la vulnerabilidad. 1.3. Elaboración de planes de intervención humanitaria a corto, medio y largo plazo. 2. Logística y cadena de suministros en operaciones humanitarias. 2.1. Gestión de suministros esenciales y definición de kits de ayuda. 2.2. Organización del almacenamiento, transporte y distribución de la ayuda. 2.3. Control de inventarios, seguimiento de envíos y transparencia en el uso de recursos. 3. Gestión de la intervención humanitaria en el terreno. 3.1. Organización de puntos de distribución y servicios básicos a la población afectada. 3.2. Protección de grupos en situación de especial vulnerabilidad durante la intervención.	

3.3. Participación comunitaria, mecanismos de queja y evaluación de la calidad de la ayuda.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	90 minutos
Tiempo total de la unidad	9 horas
Unidad 3: Marco normativo, ético y de seguridad en la respuesta integral.	
1. Marco legal y normativo en la atención a catástrofes y en la ayuda humanitaria. 1.1. Normativa internacional aplicable en situaciones de desastre y crisis humanitarias. 1.2. Legislación nacional y planes oficiales relacionados con la respuesta sanitaria en catástrofes. 1.3. Estándares y guías técnicas para la intervención en emergencias y desastres. 1.4. Equipos USAR. 2. Ética y derechos en la intervención sanitaria y humanitaria. 2.1. Enfoque basado en derechos humanos en la respuesta a catástrofes. 2.2. Dilemas éticos en la asignación de recursos limitados y en la toma de decisiones clínicas. 2.3. Confidencialidad, protección de datos y consentimiento informado en contextos de crisis. 3. Seguridad y gestión de riesgos para el personal interviniente. 3.1. Identificación de amenazas y evaluación de riesgos en escenarios de catástrofe. 3.2. Medidas de seguridad y protocolos de autoprotección durante la intervención. 3.3. Coordinación con actores locales para la reducción de riesgos y mantenimiento de la operatividad.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
Módulo 3: Organización de las estructuras sanitarias eventuales y preparación de material para la asistencia sanitaria	
Unidad 1: Estructuras sanitarias y gestión del material en emergencias.	

1. Organización de las estructuras sanitarias eventuales. 1.1. Estructuras asistenciales. 1.2. Estructuras de mando y coordinación sanitaria. 1.3. Criterios de ubicación y dimensionamiento de las estructuras sanitarias eventuales. 1.4. Zonificación interna, circuitos de pacientes y áreas funcionales (Hospitales de campaña) 2. Preparación del material para la asistencia sanitaria y los elementos de protección. 2.1. Selección y estandarización del material sanitario según el nivel asistencial previsto. 2.2. Distribución del material. 2.3. Sistemas de control, mantenimiento y reposición de equipos y consumibles. 2.4. Procedimientos de limpieza, desinfección y gestión de residuos generados en la asistencia. 3. Equipo individual para uso de los intervinientes. 3.1. Material sanitario de primera intervención. 3.2. Relación de material sanitario de uso individual. 3.3. Relación de elementos de protección individual. 3.4. Indumentaria. 3.5. Criterios de elección de equipos de protección individual según el riesgo. 3.6. Técnicas de colocación y retirada segura de los elementos de protección individual. 3.7. Conservación, limpieza y reposición de la indumentaria y equipos de protección.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	45 minutos
Tiempo total de la unidad	14 horas
Unidad 2: Funcionamiento operativo de las estructuras sanitarias eventuales.	
1. Puesta en marcha del dispositivo. 1.1. Preparativos previos a la apertura. 1.2. Verificación de equipos y sistemas básicos. 2. Gestión de la actividad asistencial. 2.1. Organización de horarios y turnos. 2.2. Regulación de la carga asistencial. 3. Gestión de flujos internos. 3.1. Recepción y orientación de pacientes. 3.2. Movilización interna segura. 4. Sistemas de soporte interno.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos

Actividad de Evaluación UA 02	45 minutos
Tiempo total de la unidad	7 horas
Unidad 3: Evaluación y adaptación de las estructuras sanitarias eventuales. 1. Evaluación del funcionamiento del dispositivo. 1.1. Indicadores básicos de rendimiento. 1.2. Registro y análisis de incidencias. 2. Mejora continua del dispositivo. 2.1. Informes posteriores a la intervención. 2.2. Incorporación de lecciones aprendidas. 3. Adaptación a distintos escenarios. 3.1. Ajustes para condiciones meteorológicas adversas. 3.2. Requisitos en incidentes NRBQ CBRN. Línea de descontaminación. 3.3. Adaptación a grandes concentraciones de público.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	7 horas

Módulo 4: Soporte vital básico

Unidad 1: Intervención y documentación en el soporte vital básico y la atención en emergencias. 1. Aplicación de las técnicas básicas de atención ante diferentes situaciones de emergencia. 1.1. Secuencia de actuación ante la llegada al lugar de intervención. 1.2. Valoración inicial del paciente y detección de signos de compromiso vital. 1.3. Control básico de la vía aérea sin material instrumental. 1.4. Técnicas básicas de ventilación y oxigenación no invasiva. 1.5. Maniobras simples de control de hemorragias externas. 2. Soporte vital básico. 2.1. Atención inicial del paciente politraumatizado. 2.2. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiocirculatorias y respiratorias. 2.3. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas. 2.4. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.	
---	--

2.5. Atención inicial ante emergencias metabólicas y endocrinas agudas. 2.6. Atención inicial ante intoxicaciones y exposiciones a sustancias nocivas. 2.7. Atención inicial ante reacciones alérgicas y anafilaxia. 2.8. Atención inicial ante urgencias por temperatura extrema y sumersión. 2.9. Atención inicial ante quemaduras térmicas, químicas y eléctricas. 3. Gestión documental asociada al proceso de atención. 3.1. Cumplimentación de la hoja de registro acorde al proceso asistencial del paciente y transmisión al centro coordinador. 3.2. Registro cronológico de las actuaciones realizadas y evolución del paciente. 3.3. Comunicación estructurada de la información clínica al equipo receptor. 3.4. Utilización básica de soportes electrónicos de registro en el entorno de emergencias. 3.5. Conservación y archivo de la documentación clínica generada en la intervención. 3.6. Criterios de calidad y seguridad en la cumplimentación de los registros asistenciales.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	90 minutos
Tiempo total de la unidad	17 horas
Unidad 2: Técnicas de reanimación cardiopulmonar básica. 1. Cadena de supervivencia en SVB. 1.1. Reconocimiento precoz de la parada cardiaca. 1.2. Activación del sistema de emergencias. 2. RCP en adultos. 2.1. Compresiones torácicas de calidad. 2.2. Ventilaciones de rescate boca-boca y con dispositivo. 3. RCP en espacios no convencionales. 3.1. RCP en suelos irregulares o blandos. 3.2. RCP en vehículos y durante el transporte. 4. RCP básica en población pediátrica. 4.1. Adaptaciones en lactantes. 4.2. Adaptaciones en niñas y niños. 5. Desfibrilación externa semiautomática. 5.1. Indicaciones y contraindicaciones del DEA. 5.2. Secuencia de uso seguro del DEA. 6. Diseño de puntos de reanimación en espacios públicos. 6.1. Identificación visual de zonas de SVB. 6.2. Accesibilidad para personas con movilidad reducida. 7. Integración del SVB en planes internos.	

7.1. Protocolos en centros educativos. 7.2. Protocolos en instalaciones deportivas y de ocio. 8. Maniobra Heimlich. 8.1. Heimlich en adultos. 8.2. Heimlich en niños.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	45 minutos
Tiempo total de la unidad	18 horas
Unidad 3: Organización, seguridad y calidad en SVB. 1. Seguridad de la escena y del reanimador. 1.1. Evaluación inicial del entorno de intervención (Conducta PAS) 1.2. Selección de dispositivos de barrera en SVB. 2. Trabajo en equipo durante la RCP. 2.1. Reparto de roles entre intervinientes. 2.2. Coordinación de maniobras y relevos. 3. Comunicación en la cadena de supervivencia. 3.1. Aviso estructurado al centro coordinador. 3.2. Enlace con equipos de soporte vital avanzado. 4. Formación y entrenamiento en SVB. 4.1. Programas de simulación y prácticas guiadas. 4.2. Actualización periódica según recomendaciones vigentes.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	9 horas
Módulo 5: Técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis	
Unidad 1: Intervención psicosocial en situaciones de crisis. 1. Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis. 1.1. Principios de psicología general aplicada a situaciones de emergencias sanitarias. 1.2. Comunicación y habilidades sociales en el ámbito de las emergencias. 1.3. Primeros auxilios psicológicos en catástrofes. 1.4. Indicaciones específicas en catástrofes de PAP. 1.5. Reacciones psicológicas agudas en situaciones de crisis. 1.6. Detección de signos de riesgo psicológico grave.	

1.7. Técnicas básicas de estabilización emocional. 2. Intervención psicosocial con distintos colectivos. 2.1. Atención a víctimas directas. 2.2. Atención a familiares y allegados. 2.3. Atención a menores y adolescentes. 2.4. Atención a personas con diversidad funcional. 3. Apoyo al personal interviniente. 3.1. Estrés agudo y desgaste emocional. 3.2. Estrategias de autocuidado y apoyo mutuo. 4. Recursos y dispositivos de apoyo social. 4.1. Activación de redes formales de apoyo. 4.2. Potenciación de redes informales y comunitarias. 4.3. Espacios seguros de encuentro y escucha. 5. Seguimiento y derivación a recursos especializados.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	90 minutos
Tiempo total de la unidad	16 horas
Examen final	1 hora
11 unidades	130 horas