

SSCB0016: Creación de proyectos educativos de centros socioculturales

Objetivo general

- Desarrollar proyectos educativos de centro de intervención social y desarrollo comunitario.

Objetivos específicos

- Comprender el proyecto educativo como una herramienta que orienta la acción educativa y organizativa.
- Analizar la diferencia entre proyecto finalidad y proyecto programático en contextos educativos y socioculturales.
- Identificar principios y criterios que permiten valorar la calidad de un proyecto educativo.
- Aplicar los conceptos trabajados al diseño de propuestas educativas coherentes con su contexto.
- Analizar las fases que componen la planificación y el diseño de un proyecto educativo.
- Identificar los recursos humanos, materiales y económicos necesarios para el desarrollo de una intervención educativa.
- Aplicar criterios de secuenciación y temporalización en la organización de actuaciones educativas.
- Diferenciar los distintos sistemas de evaluación del aprendizaje y del propio diseño del proyecto educativo.
- Comprender el papel de los centros socioculturales como espacios de intervención educativa, social y cultural en contextos territoriales concretos.
- Analizar los elementos que intervienen en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de un proyecto educativo de centro sociocultural.
- Identificar las características de la población destinataria y su influencia en la definición de objetivos, estructuras organizativas y acciones educativas.

- Integrar la perspectiva medioambiental en la planificación y gestión de proyectos educativos desarrollados en centros socioculturales.
- Comprender la elaboración de la programación educativa anual y planificar actividades inclusivas en un centro sociocultural, tomando como referencia el proyecto educativo y las necesidades de la comunidad.
- Organizar tiempos y espacios educativos teniendo en cuenta las dimensiones física, funcional, temporal y relacional de los entornos de aprendizaje.
- Reconocer los perfiles, competencias y necesidades de recursos humanos, materiales y económicos en proyectos socioculturales, valorando la diversidad y la formación continua del equipo.
- Aplicar estrategias de coordinación, seguimiento operativo e innovación para mejorar la eficacia y la sostenibilidad del proyecto sociocultural, fomentando la cooperación y la mejora continua.

Contenidos

SSCB0016. Creación de proyectos educativos de centros socioculturales	Tiempo estimado
Módulo 1: Principales características de un proyecto educativo	
Unidad 1: Definición y características de un proyecto educativo. 1. Definición del proyecto educativo. 2. Contextualización de los valores que debe integrar un proyecto educativo y coherencia interna del proyecto. 3. Formulación del desarrollo metodológico: tipos teórico-científicos de la orientación del proyecto. 4. El proyecto educativo como propuesta que oriente la acción. 5. Diferenciación entre el proyecto finalidad y el proyecto programático. 6. Principios y criterios de calidad en la elaboración de un proyecto educativo.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	**30 minutos**
Actividad de Evaluación UA 01	**45 minutos**
Tiempo total de la unidad	**5 horas**
Unidad 2: Estructura y planificación de un proyecto educativo. 1. Identificación de necesidades educativas. 2. Formulación de objetivos educativos: niveles y criterios de redacción. 3. Selección y organización de los contenidos del proyecto educativo. 4. Metodologías y estrategias didácticas aplicadas al proyecto educativo. 5. Planificación temporal y secuenciación de las actuaciones educativas. 6. Recursos humanos, materiales y económicos del proyecto educativo. 7. Sistemas de evaluación del aprendizaje y del propio diseño del proyecto educativo.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	**30 minutos**

Actividad de Evaluación UA 02	**45 minutos**
Tiempo total de la unidad	**6 horas**
Módulo 2: Desarrollo de un proyecto educativo de centro sociocultural	
Unidad 1: Contextualización de los centros culturales. 1. La importancia de los centros culturales. 2. La función educativa, social y cultural que realizan los centros. 3. Diseño y desarrollo de un proyecto educativo de centro sociocultural. 4. Análisis del contexto. 5. Rasgos de identidad. Misión, visión y valores del centro sociocultural. 6. Perfil de la población destinataria. 7. Objetivos generales del proyecto. 8. Definición y estructura organizativa del proyecto. 9. Seguimiento y adaptación a la realidad del proyecto educativo inicial. 10. Evaluación del proyecto educativo para la toma de decisiones. 11. Incorporación de la perspectiva medioambiental en el diseño de proyectos educativos.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	**30 minutos**
Actividad de Evaluación UA 01	**45 minutos**
Tiempo total de la unidad	**9 horas**
Unidad 2: Planificación operativa y gestión del proyecto educativo sociocultural. 1. Programación educativa anual del centro sociocultural. 2. Planificación de actividades y acciones educativas. 3. Organización de tiempos y espacios educativos. 4. Gestión de los recursos humanos del proyecto. 4.1. Perfil y competencias del equipo educativo y sociocultural. Formación y actualización profesional del personal. 5. Gestión de recursos materiales y económicos. 6. Estrategias de coordinación. Colaboración con entidades e instituciones del entorno. 6.1. Trabajo interdisciplinar en el desarrollo del proyecto. 7. Sistemas de seguimiento operativo del proyecto educativo. 8. Mejora continua e innovación en la gestión del proyecto.	

Identificación de buenas prácticas.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	**30 minutos**
Actividad de Evaluación UA 02	**45 minutos**
Tiempo total de la unidad	**9 horas**
Examen final	**1 hora**
2 módulos/4 unidades	**30 horas**