

The image shows a close-up of a person's hand using a computer mouse. The background is blurred, showing a computer monitor and keyboard. On the right side of the image, there is a vertical column of seven white circles of varying sizes, arranged in a slightly curved pattern. The text 'SSCE0001. Agente de igualdad' is overlaid on the image in a dark green font.

## SSCE0001. Agente de igualdad

## Objetivos

---

### □ **Objetivo general**

- Identificar, conceptualizar y aplicar herramientas, metodologías y estrategias para promover la implantación de medidas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las empresas.

### □ **Objetivos específicos**

- Recordar la definición y el propósito de la figura del agente de igualdad en el contexto laboral actual, así como los principios fundamentales del marco legal que regula este perfil profesional.
- Entender la importancia del rol del agente de igualdad dentro de las organizaciones y su impacto en la promoción de un ambiente laboral equitativo e inclusivo.
- Aplicar los conocimientos sobre las funciones y competencias de un agente de igualdad para identificar cómo estas contribuyen a la gestión de la igualdad en diferentes ámbitos laborales.
- Analizar las condiciones laborales más habituales para los agentes de igualdad, incluyendo jornada, tipo de contrato y rangos salariales, para comprender los desafíos y oportunidades en este campo profesional.
- Evaluar las diferencias y similitudes entre los distintos ámbitos de trabajo para un agente de igualdad, considerando el impacto potencial de su labor en cada contexto.
- Crear estrategias que promuevan la igualdad de oportunidades en el lugar de trabajo, utilizando el conocimiento adquirido sobre el marco legal, funciones, competencias y condiciones laborales de los agentes de igualdad.
- Identificar las principales agrupaciones profesionales relacionadas con la igualdad de oportunidades, como la FEPAIO, y evaluar su contribución al desarrollo y soporte de los profesionales en este ámbito.
- Valorar la importancia de la pertenencia a organizaciones profesionales como la FEPAIO para el crecimiento personal y profesional de los agentes de igualdad, así como para el avance de la igualdad de género en la sociedad.

- Identificar y enumerar los diferentes tipos de desigualdades de género y las áreas de la sociedad donde se manifiestan.
- Recordar las leyes y definiciones clave sobre la violencia de género según la legislación española.
- Explicar el concepto de violencia de género y cómo se manifiesta en diferentes formas y contextos.
- Describir cómo diferentes tipos de violencia de género impactan en las mujeres y en la sociedad.
- Demostrar cómo detectar señales de diferentes tipos de violencia de género en diversos escenarios, utilizando herramientas y estrategias aprendidas.
- Aplicar conocimientos sobre el marco RESPETO para desarrollar estrategias de prevención de la violencia de género en entornos comunitarios y organizacionales.
- Identificar las leyes y regulaciones clave que rigen los planes de igualdad y las auditorías retributivas en España.
- Explicar el propósito y la importancia de implementar un protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo en el entorno laboral.
- Desarrollar un plan de igualdad utilizando las directrices y requisitos legales establecidos.
- Diferenciar entre los componentes de los planes de igualdad y las auditorías retributivas y cómo cada uno contribuye a la igualdad de género en el lugar de trabajo.
- Criticar la efectividad de las estrategias de igualdad de género implementadas en un escenario laboral, utilizando estudios de caso y ejemplos prácticos.
- Diseñar una guía de lenguaje inclusivo y no sexista personalizada para su uso en la organización, incorporando buenas prácticas y estrategias transformadoras.
- Identificar las diversas formas de desigualdades de género presentes en el mercado laboral, áreas rurales, medios de comunicación, ciencia, tecnología, salud, deportes, cultura, seguridad y urbanismo.
- Describir cómo se manifiestan estas desigualdades de género en diferentes contextos de la sociedad.
- Reconocer ejemplos de desigualdad de género en la vida cotidiana y en distintos entornos profesionales y personales.
- Analizar casos de estudio o situaciones reales para comprender el impacto de las desigualdades de género en los ámbitos identificados.
- Diferenciar entre las desigualdades de género estructurales e individuales y comprender cómo afectan a diversos sectores de la sociedad.

- Evaluar la efectividad de las estrategias y políticas actuales destinadas a reducir las desigualdades de género en las áreas discutidas.
- Criticar el papel de las normas sociales y las prácticas culturales en la perpetuación de las desigualdades de género en diferentes esferas de la vida.
- Diseñar soluciones innovadoras o proponer estrategias de acción que podrían conducir a la reducción o eliminación de las desigualdades de género en uno o más de los ámbitos identificados.
- Formular un plan para concienciar o educar a otros sobre la importancia de abordar las desigualdades de género, utilizando una variedad de métodos de comunicación y plataformas.

## Contenidos

<b>SSCE0001. Agente de igualdad</b>	<b>Tiempo estimado</b>
<p><b>Unidad 1:</b> La figura de la persona agente de igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de la figura de agente de igualdad y mercado de trabajo.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Marco legal que regula el perfil profesional.</li> <li>○ Funciones y competencias.</li> <li>○ Condiciones laborales del agente de igualdad.</li> </ul> </li> <li>• Identificación de las agrupaciones profesionales específicas de esta figura profesional.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Agentes de Igualdad de Oportunidades (FEPAIO).</li> </ul> </li> </ul>	<b>5.30 horas</b>
Examen UA 01	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 01: La figura de la persona agente de igualdad	<b>30 minutos</b>
Tiempo total de la unidad	<b>5.30 horas</b>

**Unidad 2:** Los derechos de las mujeres y las desigualdades de género.

- Sexo y género.
  - Igualdad real e igualdad legal.
  - Equidad de género e igualdad de género.
  - La transversalidad de género.
  - Concepto de acción positiva.
  - Techo de cristal y suelo pegajoso.
  - Brecha retributiva de género.
- Aplicación de una comunicación inclusiva y no sexista.
  - El lenguaje no sexista y el lenguaje inclusivo.
  - Sexismos en el lenguaje escrito.
  - Desafiando el sexismo en el lenguaje visual y otras formas de lenguaje.
- Identificación de los derechos de las mujeres.
  - Derechos de las mujeres.
  - Derechos económicos, sociales y culturales.
  - Derechos sexuales y reproductivos.
- Distinción de los factores causantes de las desigualdades de género.
  - La familia y la escuela.
  - El ocio y el círculo de amistades.
  - Los medios de comunicación.
  - La corresponsabilidad en los cuidados.
- Análisis de la violencia de género.
  - Concepto de violencia de género.
  - Tipo de violencia de género.
  - Detección y abordaje de la violencia de género.

**22.30 horas**

Examen UA 02

**30 minutos**

Actividad/es de Evaluación UA 02: Los derechos de las mujeres y las desigualdades de género

**30 minutos**

Tiempo total de la unidad

**22.30 horas**

<p><b>Unidad 3:</b> Herramientas para dar respuesta a las desigualdades de género en el ámbito laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización del Plan de igualdad. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionalidades del plan de igualdad.</li> <li>○ Concepto y marco legal de los planes de igualdad.</li> <li>○ Contenido de los planes de igualdad.</li> <li>○ Concepto y marco legal de las auditorías retributivas.</li> <li>○ Contenido de la auditoría retributiva.</li> </ul> </li> <li>• Conceptualización de la valoración de puestos de trabajo con perspectiva de género. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionalidades de la valoración de puestos de trabajo con perspectiva de género.</li> <li>○ Concepto y marco legal de la valoración de puestos de trabajo con perspectiva de género.</li> <li>○ Contenido de la valoración de puestos de trabajo con perspectiva de género.</li> </ul> </li> <li>• Conceptualización del protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionalidades del protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo.</li> <li>○ Concepto y marco legal del protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo.</li> <li>○ Contenido del protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo.</li> </ul> </li> <li>• Conceptualización de la guía de lenguaje inclusivo y no sexista. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionalidades de la guía de lenguaje inclusivo y no sexista.</li> <li>○ Buenas prácticas para el uso de lenguaje inclusivo y no sexista.</li> <li>○ Contenido de una guía de lenguaje inclusivo y no sexista.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>16 horas</b></p>
<p>Examen UA 03</p>	<p><b>30 minutos</b></p>
<p>Actividad de Evaluación UA 03: Herramientas para dar respuesta a las desigualdades de género en el ámbito laboral</p>	<p><b>1 hora</b></p>
<p>Actividad de Evaluación 2 UA 03: Caso práctico Módulo 3</p>	
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p><b>16.30 horas</b></p>

<p><b>Unidad 4:</b> Las desigualdades de género en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las desigualdades de género en el ámbito social. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desigualdades de género en el mercado de trabajo.</li> <li>○ Desigualdades de género en el ámbito rural.</li> <li>○ Desigualdades de género en los medios de comunicación.</li> <li>○ Desigualdades de género en la ciencia, la tecnología y la salud.</li> <li>○ Otras desigualdades de género: deporte, cultura, seguridad, urbanismo u otro.</li> </ul> </li> </ul>	<b>5.30 horas</b>
Examen UA 04	<b>30 minutos</b>
Actividad/es de Evaluación UA 04: Identificación de desigualdades de género en diversos ámbitos	<b>30 minutos</b>
Tiempo total de la unidad	<b>5.30 horas</b>
Examen final / Evaluación final	<b>30 minutos</b>
<b>4 unidades</b>	<b>50 horas</b>