



**SSCE002PO. Acreditación docente para teleformación: Formador/a online**

## Objetivos

---

### □ **Objetivo General**

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad on line.

### □ **Objetivos Específicos**

- Conocer la relevancia de las TIC y su impacto en el ámbito de la formación.
- Distinguir entre los diferentes modelos de formación existentes.
- Conocer las características de la formación online y el uso de herramientas 2.0 en este sector.
- Comprender los sistemas y modelos de la teleformación.
- Conocer las habilidades docentes en la formación para el empleo.
- Desarrollar funciones, habilidades y competencias de formador-tutor.
- Emplear herramientas de teleformación para desarrollar una acción formativa a distancia.
- Conocer los tipos de plataformas de teleformación y la diferencia entre ellas.
- Desarrollar métodos y estrategias de acción tutorial en teleformación.
- Conocer las características propias de la modalidad e-learning de formación.
- Distinguir entre los diferentes modelos de evaluación existentes en teleformación.
- Aplicar los instrumentos de evaluación adecuados a cada acción formativa.
- Entender el concepto de redes sociales y sus características.
- Comprender las aplicaciones de las redes sociales como recursos educativos.
- Desarrollar estrategias formativas basadas en el uso de las redes sociales.
- Conocer los entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de acciones formativas.

□ **Contenidos**

60 HORAS	SSCE002PO. Acreditación docente para teleformación: Formador/a online
10 horas	<p><b>Unidad 1:</b> Características generales de la formación y el aprendizaje en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las TIC en la formación.</li> <li>• ¿Qué es la formación on-line?</li> <li>• Sistemas de teleformación.</li> </ul>
10 horas	<p><b>Unidad 2:</b> Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las habilidades docentes en la formación para el empleo.</li> <li>• Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.</li> </ul>
20 horas	<p><b>Unidad 3:</b> Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una plataforma de teleformación?</li> <li>• LMS de software libre vs comercial.</li> <li>• Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.</li> <li>• Los métodos y estrategias tutoriales.</li> </ul>
10 horas	<p><b>Unidad 4:</b> Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del aprendizaje on-line.</li> <li>• Herramientas de comunicación para la tutorización.</li> <li>• La evaluación en línea.</li> </ul>
10 horas	<p><b>Unidad 5:</b> Las redes sociales como elementos de búsqueda de recursos para el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las redes sociales.</li> <li>• El uso de las redes sociales en formación.</li> <li>• La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.</li> </ul>
60 horas	5 unidades