



SSCE010PO. Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.

□ **Objetivos Específicos**

- Conocer la importancia de las redes sociales en educación.
- Aprender las normas básicas para mantener nuestra privacidad en internet.
- Conocer la evolución y desarrollo de la web 2.0.
- Definir cuáles son las características de la web 2.0.
- Establecer cuáles son las páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información sobre los entornos virtuales de aprendizaje.
- Conocer los diferentes tipos de blogs y sus características.
- Establecer los principios y técnicas para poder trabajar con blogs.
- Conocer la importancia de las wikis como herramienta educativa.
- Establecer cuáles son las ventajas y desventajas de una wiki.
- Conocer cuáles son las plataformas de wikis existentes y sus características.
- Aprender qué es el e-learning y cuáles son las plataformas que lo conforman.
- Utilizar el e-learning para la enseñanza, favoreciendo así la formación en línea.

Contenidos

SSCE010PO. Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa.	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Las redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las redes sociales aplicadas a la educación. • Servicios y tipos de redes sociales. • Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo. • Privacidad, intimidad y protección. • La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual. • Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales. • Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación. • Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro. • Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales. • Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar la información. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	60 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 2: Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Web 2.0. • La biblioteca y la Web 2.0. • Evolución: la web 3.0. • Definición de las características de la biblioteca 2.0/web 2.0/ 3.0. • Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro. • Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web. • Análisis de las diferencias entre las Web 1.0., 2.0. y 3.0. • Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información. 	

Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	60 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 3: Las Webblogs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de blog. • Principios y técnicas de trabajo con blogs. • Terminología con blogging. • Pautas para el desarrollo de un blog. • Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias. • Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada. • Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs. • Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web. • Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	60 minutos
Tiempo total de la unidad	9,30 horas
<p>Unidad 4: Plataforma para Wikis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El origen de wiki. Características. • Wikis como herramienta educativa. • Configurar y editar un wiki. • Plataformas de wikis. • Sindicación de contenidos. • Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico. • Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas. • Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico. • Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos. • Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	60 minutos
Tiempo total de la unidad	9,30 horas

<p>Unidad 5: Plataformas E-Learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y tipos de plataformas e-learning. • Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual. • La plataforma Moodle. • Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning. • Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle. • Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico. • Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	60 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
Examen final	1 hora
5 unidades	50 horas