

A background image showing a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned on the right side of the image. A semi-transparent grey rounded rectangle is overlaid on the left side, containing the text.

SSCE071PO. Experto en e-learning

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Aplicar los métodos de enseñanza más adecuados para cada situación de aprendizaje y los instrumentos de evaluación.

□ **Objetivos Específicos**

- Establecer los objetivos de aprendizaje e-learning en el ámbito educativo.
- Conocer cuáles son las ventajas y desventajas de las TICs en el ámbito educativo.
- Establecer cuáles son los principios y consecuencias de un sistema e-learning.
- Conocer las herramientas necesarias para que se desarrolle el proceso de enseñanza – aprendizaje en una plataforma educativa.
- Establecer los aspectos psicológicos y pedagógicos que van a estar presentes en el entorno virtual educativo.
- Conocer las teorías de aprendizaje para poder desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Diseñar y desarrollar una planificación de calidad para poder desarrollar correctamente el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Establecer ventajas y desventajas a la hora de desarrollar una formación e-learning antes de realizar una planificación.
- Aplicar adecuadamente, por medio de la plataforma de teleformación, los métodos y estrategias tutoriales durante el proceso de enseñanza – aprendizaje, utilizando las diferentes herramientas de comunicación en línea.
- Conocer las funciones del tutor en una plataforma educativa online.
- Conocer las necesidades del alumnado para establecer un contenido formativo adecuado.
- Conocer el impacto que la formación ha tenido sobre los alumnos.
- Controlar el rendimiento general del alumnado.

Contenidos

SSCE071PO. Experto en e-learning	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Introducción al e-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las TICs en educación. • Conceptos básicos. • Orígenes y evolución. • Objetivos de un sistema de e-learning. • Ventajas e inconvenientes del e-learning. • Variables que justifican el uso del e-learning. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Tiempo total de la unidad	13 horas
<p>Unidad 2: Elementos que conforman un sistema de e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma tecnológica. • Contenido multimedia. • Servicios. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 3: Aspectos psicológicos y pedagógicos en los entornos educativos virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entornos educativos virtuales. • Factores pedagógicos, cambiando paradigmas. • Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje. • Aprendizaje en e-learning. • Requisitos pedagógicos de las soluciones e-learning. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Tiempo total de la unidad	12 horas

<p>Unidad 4: Planificación de la formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la formación • Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-learning. • Puesta en marcha de una solución e-learning. • Obstáculos para la implementación de una solución e-learning. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 5: La teletutorización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teletutorización. • El teletutor. • La acción tutorial en e-learning. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Tiempo total de la unidad	12 horas
<p>Unidad 6: La evaluación de la formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la formación. • Conceptos generales. • Evaluación de programas de formación. • Evaluación del estudiante en modalidad e-learning. • Los instrumentos de la evaluación formativa. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 06	30 minutos
Tiempo total de la unidad	12 horas
Examen final	1 hora
6 unidades	70 horas