a didáctica guía didác guía didáctica guía di tica guía didáctica guí dáctica guía didáctica a didá gui tica dác SSCE074PO. Formación de Formadores guía di tica guía didáctica guí dáctica guía didáctica a didáctica guía didac guía didáctica quía di tica guia didác dáctica guía dio tica quía

Objetivos

Objetivo general

• Diseñar, planificar y evaluar acciones formativas.

Objetivos específicos

- Conocer las estrategias de aprendizaje en formación.
- Capacitar al alumno para el diseño y planificación de la formación.
- Elaborar el método de evaluación en base a los contenidos formativos.
- Comprender qué es la formación profesional y de qué manera se imparte.
- Establecer la metodología didáctica idónea para aplicar en la formación presencial.
- Conocer cuáles son los tipos de evaluación a emplear en función del tipo de formación.
- Conocer los entornos virtuales para poder llevar a cabo un correcto aprendizaje.
- Establecer la metodología didáctica idónea para aplicar en la formación online.
- Buscar el sistema de evaluación que más se ajuste según el contenido impartido.

Contenidos

SSCE074PO. Formación de Formadores	Tiempo estimado
 Unidad 1: Principios básicos de la formación presentación. Presentación de la formación. Fundamentos de la formación. El aprendizaje. Condicionamientos biológicos del aprendizaje. Teorías psicológicas del aprendizaje. Principios básicos del aprendizaje. Estilos de aprendizaje. Las estrategias de aprendizaje. Las expectativas sobre los/as alumnos/as en la educación/formación. Los activadores del aprendizaje. La percepción. La memoria. La motivación. Diseño y planificación de acciones formativas. Desarrollo de la acción formativa. Evaluación de acciones formativas. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	30 minutos
Tiempo total de la unidad	23 horas
 Unidad 2: Formación presencial. Formación presencial. Entornos presenciales de aprendizaje. Concepto. Metodología didáctica. Elaboración de contenidos. La acción formativa. Concepto. Recursos para la formación. Sistemas de evaluación. Diseño del proceso de Evaluación de Adultos. Definición concepto y finalidad. Evolución del concepto de Evaluación. Funciones de la Evaluación. Fases o etapas de un Modelo Evaluativo. Perspectiva General en la Evaluación de Programas. Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes. Técnicas de evaluación de aprendizajes conceptuales. Técnicas de evaluación de aprendizajes 	

procedimentales. Técnicas de evaluación de aprendizaje actitudinales. Validez y Fiabilidad de las pruebas de evaluación. Diseño de una práctica de evaluación: Seguimiento y evaluación de las prácticas en el ámbito formativo.	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	45 minutos
Tiempo total de la unidad	26 horas
 Unidad 3: Formación online presentación. Entornos virtuales de aprendizaje. Metodología didáctica. Elaboración de contenidos didácticos. La acción tutorial. Recursos para el tutor. Sistemas de evaluación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	45 minutos
Tiempo total de la unidad	20 horas
Examen final	1 hora
3 unidades	70 horas