



**SSCE077PO. Formación de formadores
para Formación Profesional para el
empleo**

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Adquirir las competencias, habilidades y actitudes necesarias como formador/a de las distintas acciones de Formación Profesional para el Empleo.

□ **Objetivos específicos**

- Comprender de qué manera funciona el mercado laboral.
- Conocer cuál es el perfil profesional que debe tener un formador para poder desempeñar su función.
- Establecer las modalidades o métodos de enseñanza en la formación.
- Analizar las características de aprendizaje en grupo para conocer en profundidad cómo es un grupo.
- Adaptar el proceso de enseñanza – aprendizaje según el tipo de alumnado al que vaya destinado.
- Seleccionar los recursos didácticos en función de las necesidades del docente.
- Establecer las posibles técnicas de comunicación que se van a emplear a lo largo de la acción formativa.
- Establecer las etapas de evaluación que se llevan a cabo en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Elaborar informes de seguimiento y control de la calidad formativa.
- Conocer cuáles son los objetivos de la evaluación.

Contenidos

SSCE077PO. Formación de formadores para Formación Profesional para el empleo	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: La figura del formador de Formación Profesional para el Empleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la figura del formador. • Modalidades de formación según nivel de formalización. • El mercado laboral y su evolución. • Las nuevas competencias profesionales de los /as formadores/as. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 2: La programación del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica? • El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos. • El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje. • La relación formación-trabajo. • Elementos del programa de formación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	30 minutos
Tiempo total de la unidad	13 horas

<p>Unidad 3: Impartición de la formación: La interacción, estrategias y recursos didácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impartición de la formación: La interacción didáctica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos y técnicas utilizadas en la comunicación. ○ Las habilidades docentes. • Impartición de la formación: estrategias y recursos didácticos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Las estrategias metodológicas. ○ Selección y empleo de medios y recursos didácticos. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	30 minutos
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 4: Evaluación de la formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la evaluación. • Tipos de evaluación. • Evaluación del programa formativo. • Instrumentos y técnicas de evaluación. • Características técnicas de la evaluación. • Calidad, evaluación, seguimiento y control en el nuevo modelo de formación profesional para el empleo. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	30 minutos
Tiempo total de la unidad	14 horas
Examen final	1 hora
4 unidades	50 horas