

The background image shows a person's hands using a computer mouse. The person is wearing a white shirt. The mouse is black and has a cord. The background is blurred. There is a decorative graphic of white circles of varying sizes on the right side of the page. A semi-transparent grey box contains the text.

## **UF1645. Impartición de acciones formativas para el empleo**

## Objetivos

---

### □ **Objetivo General**

- Establecer condiciones que favorezcan el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas.
- Impartir contenidos formativos del programa, utilizando técnicas, estrategias didácticas, recursos y materiales didácticos acordes al tipo de acción formativa con el fin de facilitar la adquisición de las competencias profesionales.
- Proponer, dinamizar y supervisar las actividades de aprendizaje utilizando metodologías activas para fomentar el desarrollo de competencias profesionales y sociales.

### □ **Objetivos Específicos**

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
- Promover la motivación y la participación activa del alumnado.
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

## Contenidos

<b>UF1645. Impartición de acciones formativas para el empleo</b>	<b>Tiempo estimado</b>
<p><b>Unidad de Aprendizaje 1</b></p> <p><b>Unidad Didáctica 1:</b> Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos del proceso formativo.</li> <li>○ Funciones del docente y los agentes implicados en la formación.</li> <li>○ El aprendizaje de adultos.</li> <li>○ Activadores del aprendizaje.</li> </ul> </li> <li>• La motivación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos de la motivación: La necesidad.</li> <li>○ Proceso de conducta motivacional.</li> <li>○ Aplicación de estrategias para motivar al alumnado.</li> </ul> </li> <li>• La comunicación y el proceso de aprendizaje.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El proceso de comunicación: Elementos.</li> <li>○ El proceso de comunicación: Tipos.</li> <li>○ Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación.</li> <li>○ Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de aprendizaje. Escucha activa, empatía y asertividad.</li> <li>○ La comunicación a través de las tecnologías de la información: Síncrona y asíncrona.</li> </ul> </li> </ul>	
Actividades de Evaluación UA 01	<b>4,5 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>26 horas</b>

<p><b>Unidad de Aprendizaje 2</b></p> <p><b>Unidad Didáctica 2:</b> Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características distintivas del aprendizaje en grupo.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos de grupos.</li> <li>○ Fases del desarrollo grupal.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coordinación y moderación del grupo.</li> </ul> </li> <li>• Tipos de respuesta ante las actuaciones del alumnado.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resolución de conflictos.</li> </ul> </li> </ul>	
Actividades de Evaluación UA 02	<b>3 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>15 horas</b>
<p><b>Unidad de Aprendizaje 3</b></p> <p><b>Unidad Didáctica 3:</b> Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de enseñanza.</li> <li>• Principios metodológicos.</li> <li>• Estrategias metodológicas.</li> <li>• Elección de la estrategia metodológica.</li> <li>• Habilidades docentes.</li> <li>• Estilos didácticos.</li> <li>• La sesión formativa.</li> <li>• La simulación docente: Técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones.</li> <li>• Utilización del aula virtual.</li> </ul>	
Actividades de Evaluación UA 03	<b>1,5 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>28 horas</b>
Examen final UF1645	<b>1 hora</b>
<b>3 unidades didácticas / 3 unidades de aprendizaje</b>	<b>70 horas</b>