



**UF1947. Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos generales**

- Incorporar en el proyecto de tiempo libre las implicaciones que éste tiene en el marco actual, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales, a fin de establecer el contexto de intervención.
- Establecer la educación en valores en el proyecto de tiempo libre educativo como herramienta socializadora para la participación social.
- Establecer marcos de referencia del proyecto para la intervención educativa en el tiempo libre.

### □ **Objetivos específicos**

- Analizar el concepto de tiempo libre educativo, su evolución histórica dentro del marco general de la educación y diversidad de modelos actuales, incorporándolo al proyecto.
- Identificar los conceptos en torno a la educación, socialización y participación aplicables en el marco de la educación en valores en el tiempo libre.
- Definir el marco de referencia de una intervención educativa en el tiempo libre ubicado en un proyecto.

## Contenidos

UF1947. Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social	Tiempo estimado
<p><b>Unidad 1:</b> Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico.</li> <li>• Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.</li> <li>• Aplicación de los conceptos básicos de referencia.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre.</li> <li>○ Contextualización de pedagogía del ocio y del tiempo libre.</li> <li>○ Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre.</li> <li>○ Conceptos afines al de educación en el tiempo libre.</li> <li>○ Caracterización y funciones del tiempo libre educativo.</li> </ul> </li> <li>• Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de los contextos sociales de intervención.</li> <li>○ Identificación y evolución de los agentes de socialización: familia, escuela, contexto social, grupo, medios de comunicación y su influencia en el desarrollo de actividades de tiempo libre.</li> <li>○ Análisis de las variables sociales, culturales, políticas, económicas, y necesidades educativas del grupo con el que se actúa.</li> <li>○ Elaboración del diagnóstico de la realidad, detectando las necesidades educativas de los destinatarios.</li> <li>○ Identificación de los rasgos psicoevolutivos del equipo de monitores.</li> <li>○ Caracterización del tiempo libre en la sociedad actual.</li> <li>○ Utilización del tiempo libre en la infancia y juventud.</li> </ul> </li> <li>• Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis del asociacionismo juvenil, voluntariado y tiempo libre: La relevancia de la educación en valores a través de los distintos modelos asociativos y la participación asociativa organizada.</li> <li>○ Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito del tiempo libre: tipologías, sectores de intervención y régimen jurídico.</li> </ul> </li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de los centros de tiempo libre infantil y juvenil: Funciones, características y régimen jurídico.</li> <li>○ Análisis de la intervención pública en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil.</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 01	<b>2 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>21 horas</b>
<p><b>Unidad 2:</b> Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificación, definición de estrategias y métodos educativos que fomentan la participación y la vivencia en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.</li> <li>○ Caracterización básica de un ideario y sus correspondientes estrategias.</li> </ul> </li> <li>• Aplicación de la educación en valores de tiempo libre. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de idearios de opciones educativas: la coherencia de las actividades, ideario y valores de la institución u organización.</li> <li>○ Proceso de definición de estrategias y técnicas en la transmisión de valores.</li> <li>○ Conceptos y características relacionadas con la educación en valores en las actividades de tiempo libre.</li> <li>○ Sistematización de las líneas básicas que integren su planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, el género, la salud, el consumo y el medio ambiente.</li> <li>○ Aplicación de la participación como objetivo y método de la educación en el tiempo libre.</li> </ul> </li> <li>• Procesos de intervención grupal. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipologías y caracterización del grupo.</li> <li>○ Métodos de adaptación del grupo al entorno.</li> <li>○ Formulación de funciones dentro de un grupo.</li> </ul> </li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	<b>30 minutos</b>
Actividades de Evaluación UA 02	<b>5,30 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17 horas</b>

<p><b>Unidad 3:</b> Diseño de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.</li> <li>• Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo en una institución en una intervención en el tiempo libre.</li> <li>• Desarrollo del marco de referencia del proyecto.</li> <li>• Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 03	<b>2 horas</b>
Tiempo total de la unidad	<b>11 horas</b>
Examen final	<b>1 hora</b>
<b>3 unidades</b>	<b>50 horas</b>