

The background image shows a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned to the right of the mouse. The text 'UF1948. Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre' is overlaid on a semi-transparent grey rounded rectangle.

UF1948. Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Incorporar en el proyecto de tiempo libre las implicaciones que éste tiene en el marco actual, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales, a fin de establecer el contexto de intervención.
- Establecer la educación en valores en el proyecto de tiempo libre educativo como herramienta socializadora para la participación social.
- Establecer marcos de referencia del proyecto para la intervención educativa en el tiempo libre.
- Planificar proyectos de tiempo libre educativo, a desarrollar en los ámbitos infantil y juvenil.
- Coordinar el desarrollo de las distintas acciones educativas que se han planificado para asegurar el cumplimiento de lo proyectado.
- Evaluar el proyecto y el desarrollo de actividades comprobando el grado de concordancia entre lo previsto y lo realizado para facilitar la mejora de futuras acciones.
- Coordinar la gestión, el funcionamiento administrativo, legal y económico del proyecto para facilitar los procesos que permiten su ejecución.
- Desarrollar la comunicación del proyecto tanto a nivel local como institucional utilizando los medios para conseguir la difusión suficiente orientada a las personas destinatarias, la presencia social y la interrelación con el sector.

□ **Objetivos Específicos**

- Analizar el concepto de tiempo libre educativo, su evolución histórica dentro del marco general de la educación y diversidad de modelos actuales, incorporándolo al proyecto.
- Identificar los conceptos en torno a la educación, socialización y participación aplicables en el marco de la educación en valores en el tiempo libre.

- Definir el marco de referencia de una intervención educativa en el tiempo libre ubicado en un proyecto.
- Diseñar proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil reflejando todos sus apartados.
- Determinar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas.
- Elaborar un procedimiento de evaluación aplicable a proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Reconocer los procedimientos de gestión, administración y marco legal aplicable a proyectos de tiempo libre.
- Analizar los procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto.

Contenidos

UF1948. Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Diseño de planes y programas en las intervenciones en el tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de preparación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de los objetivos vinculados al marco de referencia, estructura y método del proyecto. ○ Identificación de contenidos en la educación en el tiempo libre. ○ Planificación y secuencia de las actividades. ○ Aplicación de actividades educativas en el tiempo libre. ○ Identificación de los elementos a considerar en la elección de la ubicación para el desarrollo de una actividad de educación en el tiempo libre. ○ Selección y utilización de medios y recursos del proyecto. ○ Contextualizar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas. ○ Elaboración de fichas de actividades. ○ Análisis de decisiones administrativas a considerar en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre educativo. • Fase de ejecución. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinámicas y procedimientos de recepción de sugerencias, tanto de las personas destinatarias, como del equipo de monitores. ○ Identificación de procedimientos utilizados en la supervisión de la ejecución. ○ Procedimientos de actuación para la definición de actividades alternativas en una programación en caso de no poderse desarrollar una actividad planificada. ○ Dinámicas orientadas a promover la figura del monitor o monitora como modelo transmisor de valores. • Fase de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación de procedimientos de evaluación participativa y continua para proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil. ○ Dinámicas de evaluación de actividades y procesos. ○ Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal. ○ Elaboración de modelo de ficha de evaluación que 	

<p>recoja los elementos básicos y propuestas de mejora de proyectos de tiempo libre educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistematización de contenidos que deben figurar en la memoria con las estrategias de mejora relacionadas. ○ Diseño y realización de memoria/informe final de un proyecto de actividades en el tiempo libre infantil y juvenil. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	4 horas
Tiempo total de la unidad	23 horas
<p>Unidad 2: Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables. • Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud, así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre. • Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre. • Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre. • Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes. • Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas. • Protocolos de relación con la administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividades de Evaluación UA 02	4 horas
Tiempo total de la unidad	12 horas
<p>Unidad 3: Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos humanos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de organigramas de funcionamiento. ○ Organización del equipo humano que participa en los proyectos de tiempo libre. • Gestión de recursos económicos. 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión económica aplicada al desarrollo de actividades de tiempo libre. ○ Adaptación de la gestión económica para que sea equilibrada y sostenible. ○ Métodos y procedimientos de administración. • Gestión de recursos materiales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis y selección del equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de tiempo libre. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	4 horas
Tiempo total de la unidad	14 horas
<p>Unidad 4: Coordinación con otros agentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes. • Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil. • Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre. • Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto. • Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	4 horas
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 5: Aplicación de acciones de difusión del proyecto de tiempo libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora. • Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social de proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto. • Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre. 	

Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	4 horas
Tiempo total de la unidad	9 horas
Evaluación final UF1948	1 hora
5 unidades	70 horas