

A background image showing a person's hands using a computer mouse. The image is overlaid with a semi-transparent grey rounded rectangle containing text. To the right of the text, there is a vertical column of seven white circles of varying sizes, with the largest one at the bottom.

## **UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Acompañar al ACNEE en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, favoreciendo su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

### □ **Objetivos Específicos**

- Identificar y utilizar los distintos tipos de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación según sus características.
  - Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un ACNEE el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, favoreciendo la autonomía del mismo.
-

## Contenidos

<b>30 HORAS</b>	<b>UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación</b>
	<b>Unidades didácticas</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC?. Tipos y características.</li> <li>• Sistema Bliss.</li> <li>• Sistema PEC.</li> <li>• Sistema SPC.</li> <li>• Sistemas de comunicación gestuales.</li> <li>• Sistemas de comunicación orales.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.</li> <li>• Tipos de agendas para ACNEE.</li> <li>• Tipos de horarios para ACNEE.</li> <li>• Cumplimiento de actividades de los ACNEE.</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 horas</b>	<b>2 unidades didácticas</b>