



**UF2416. Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos generales**

- Acoger y/o despedir junto a el/la tutor/a en la entrada o salida del centro educativo al ACNEE, con el fin de asegurar su incorporación y/o salida del mismo, atendiendo a los apoyos que requiera.
- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

### □ **Objetivos específicos**

- Aplicar técnicas de apoyo a un ACNEE, que garantice la incorporación y/o salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.
- Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un ACNEE con mayor grado de dependencia en su deambulación por un centro educativo, para que llegue a su destino, garantizando su seguridad.
- Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un ACNEE con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.

## Contenidos

<b>UF2416. Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE</b>	<b>Tiempo estimado</b>
<p><b>Unidad 1:</b> Técnicas de apoyo a un ACNEE en la incorporación y/o salida del centro educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos de comunicación entre profesionales.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reuniones de equipo.</li> <li>○ Documentos de comunicación interna: Registros.</li> </ul> </li> <li>• Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las necesidades educativas especiales.</li> </ul> </li> <li>• Tipos de patologías. Características y necesidades.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera.</li> <li>○ El alumnado con discapacidad visual.</li> <li>○ El alumnado con discapacidad auditiva.</li> <li>○ El alumnado con sordoceguera.</li> <li>○ La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down.</li> <li>○ El alumnado con discapacidad cognitiva.</li> <li>○ El alumnado con Síndrome de Down.</li> <li>○ La discapacidad motora.</li> <li>○ El Trastorno Espectro Autista (TEA).</li> </ul> </li> <li>• Físicos y verbales: Tipos y características.</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 01	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17,30 horas</b>
<p><b>Unidad 2:</b> Programas y apoyos al ACNEE en la movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos en el centro educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sillas y andadores.</li> <li>○ Guías y pasamanos.</li> </ul> </li> <li>• Programación.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Título y objetivos.</li> <li>○ Contenidos.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Metodología.</li> </ul> </li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materiales y otros recursos.</li> <li>○ Criterios de evaluación.</li> <li>○ Un ejemplo de programación: desplazamiento de personas con discapacidad visual usando un bastón.</li> <li>• Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Técnicas de observación.</li> <li>○ Técnicas de encuesta.</li> <li>○ Técnicas de escala.</li> <li>○ Producciones del alumnado.</li> <li>○ Análisis de los resultados obtenidos.</li> </ul> </li> <li>• Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bastones, muletas, andadores I.</li> <li>○ Bastones, muletas, andadores II.</li> <li>○ Andar, trotar, correr...</li> <li>○ Dificultades del ACNEE para andar, trotar, correr...</li> </ul> </li> <li>• Dependencias centro educativo: aulas, talleres y zonas comunes.</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 02	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>25 horas</b>
<p><b>Unidad 3:</b> Deambulación, orientación y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y necesidades del acnee.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discapacidad cognitiva y Síndrome de Down.</li> <li>○ Discapacidad sensorial: visual, auditiva y sordoceguera.</li> <li>○ Discapacidad motora.</li> </ul> </li> <li>• Barreras arquitectónicas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escalones, escaleras y bordillos.</li> <li>○ Puertas.</li> <li>○ Acceso a interruptores.</li> <li>○ Inclinación y pendiente.</li> <li>○ Medios de transportes.</li> <li>○ Baños no adaptados.</li> <li>○ Pasillos para maniobrar.</li> <li>○ Pavimentos y otros.</li> </ul> </li> <li>• Seguridad e higiene postural durante el desplazamiento.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discapacidad visual: seguridad en el desplazamiento e higiene postural.</li> <li>○ Discapacidad motora: seguridad en el desplazamiento e higiene postural.</li> </ul> </li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	<b>30 minutos</b>

Actividad de Evaluación UA 03	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17,30 horas</b>
<p><b>Unidad 4:</b> Deambulación, orientación y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pictogramas relacionados con las dependencias del centro. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modalidad sensorial auditiva.</li> <li>○ Modalidad sensorial táctil y otras.</li> </ul> </li> <li>• Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protocolos de acompañamiento y pautas de movilización.</li> </ul> </li> <li>• Programa sobre retirada de ayudas.</li> <li>• Grado de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grado I: Dependencia moderada, Grado II: Dependencia severa y Grado III: Gran dependencia.</li> </ul> </li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 04	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>9 horas</b>
Evaluación final UF2416	<b>1 hora</b>
<b>4 unidades</b>	<b>70 horas</b>