a cidactica guía di guía didáctica guía idáctica guía didáctica a didáctica guía didác guía didáctica guía di itica guía didáctica guí idáctica guía didáctica a didá

UF2419. Programas de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE

guía didáctica guía di dáctica guía didáctica a didáctica guía didác guía didáctica guía di dáctica guía didáctica a didactica guía di guía didáctica guía di tica guía didáctica guía dáctica guía didáctica

Objetivos

Objetivos generales

- Analizar, ejecutar y registrar los programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realicen en el cuarto de baño, junto con el equipo interdisciplinar del centro educativo, siguiendo los protocolos establecidos, para conseguir el desarrollo de la autonomía del ACNEE.
- Supervisar al ACNEE en las acciones relacionadas con su higiene personal, favoreciendo su autonomía, para conseguir su bienestar físico, emocional y social.
- Supervisar el estado de las zonas del cuarto de baño y los materiales de aseo personal utilizados por el ACNEE, anotando las carencias o mal estado de los mismos en los registros destinados a tal efecto, para garantizar la existencia de los materiales y enseres utilizados por el ACNEE.

Objetivos específicos

- Analizar programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realizan en el cuarto de baño, siguiendo protocolos para su ejecución.
- Determinar el grado de autonomía de un ACNEE en los hábitos relacionados con la higiene personal, valorando el tipo de ayuda y supervisión que requiera, para potenciar su bienestar físico, emocional y social.
- Seleccionar materiales y enseres utilizados por un ACNEE en las zonas del cuarto de baño, anotando las carencias o mal estado de éstos en los registros destinados a tal efecto, para garantizar su existencia.

Contenidos

F2419. Programas de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE	Tiempo estimado
Unidad 1: Programas de autonomía e higiene en el aseo del ACNEE.	
 Diseño de programas de autonomía e higiene. Objetivos. Contenidos. Actividades. Metodología. Materiales y otros recursos. Criterios de evaluación. Importancia de la higiene personal en las personas. 	
 Ejemplos de programas de entrenamiento a nivel orientativo. Prevención de riesgos. Enfermedades respiratorias. Disfonías. Irritación ocular. Alteraciones de la piel. Gripe, procesos catarrales. 	
 Problemas de circulación. Alteraciones músculo-esqueléticas: lumbago, hernias. Trastornos nerviosos: ansiedad, depresión y estrés. Ejecución: Pautas a seguir. Metodología. Recursos: Técnicas de entrenamiento: tipos. Agendas de pasos. Desvanecimiento de ayudas. Encadenamiento hacia atrás. 	
 Encadenamiento hacia delante. Imitación-modelado. Moldeado. Programa de control de esfínteres. Registro e interpretación de horas. Identificación de lugares apropiados para las necesidades fisiológicas. 	
 El baño es un lugar divertido. El trabajo paralelo: colegio-casa. Refuerzos positivos para adquirir la conducta. Evaluación. Tipos de evaluación. Evaluación dentro de la programación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos

Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	30 horas
 Unidad 2: Aseo personal del ACNEE. Tipología y características. Actuaciones en el aseo personal: vestido, aseo, baño, cambio de compresa y pañal. Actuaciones en el aseo personal I: aseo y baño. Actuaciones en el aseo personal II: cambio de compresa, pañal y sonda. Actuaciones en el aseo personal III: vestido. Intimidad del ACNEE: Protocolos. Ayudas técnicas para el vestido/desvestido y el entorno del baño: tipo, funcionamiento y características. Ayudas técnicas para la acción de vestirse y desvestirse. Ayudas técnicas para la realización de necesidades fisiológicas. Ayudas técnicas para la ducha y el baño. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	10 horas
 Unidad 3: Higiene personal y aseo del ACNEE. Higiene en el aseo del ACNEE: Higiene postural para asearle. Ergonomía. Higiene postural. Cambios posturales y movilizaciones aplicadas a las tareas de aseo e higiene personal I. Cambios posturales y movilizaciones aplicadas a las tareas de aseo e higiene personal II. Transferencias. Lesiones derivadas de una incorrecta higiene postural. Tortícolis. Lumbalgia. Lordosis. Escoliosis. Miopatías. La prevención de lesiones músculo-esqueléticas. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos

Tiempo total de la unidad	12 horas
Unidad 4: Materiales y mobiliario del cuarto de baño. • Materiales a utilizar: Tipo y características. ○ Ayudas técnicas complementarias. ○ Materiales básicos necesarios para las tareas de lavabo. • Mobiliario: Tipo y características. • Acceso a equipamiento especial del baño. ○ Asideros. ○ Asientos de ducha. ○ WC adaptado. ○ Silla inodoro. ○ Grúas. ○ Grifos con adaptaciones físicas. ○ Grifos con adaptaciones lumínicas. • Conservación y mantenimiento de los materiales ○ Cuidado y limpieza de cuartos de baño de uso público. ○ Desinfección y desambientación de un cuarto de baño. • Reposición y sustitución: protocolos. • Reciclado y aprovechamiento de recursos. ○ ¿Cómo utilizamos con aprovechamientos los materiales para preservar el medio ambiente?	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	17 horas
Evaluación final UF2419	1 hora
4 unidades	70 horas