

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, using a hand sanitizer dispenser. The dispenser is a sleek, black, cylindrical device with a silver nozzle. The person's hand is positioned to receive the sanitizer. The background is a bright, clean kitchen environment with a white countertop and a stainless steel sink. The overall scene conveys a sense of hygiene and professional care.

**UF2421 Programas de autonomía e
higiene personal, a realizar en el
comedor escolar con un ACNEE**

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Atender las necesidades que pueden surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

□ **Objetivos Específicos**

- Analizar y aplicar los programas de autonomía e higiene personal que se realizan en un comedor escolar con un ACNEE, determinando las pautas de actuación conjuntas con el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Determinar protocolos para asignar la ubicación en el comedor escolar a un ACNEE, siguiendo pautas establecidas por un/una profesional de referencia.
- Analizar y resolver necesidades relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales

inadecuadas de un ACNEE, en el espacio del comedor escolar, en relación a la información dada.

Contenidos

40 HORAS	UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE
	Unidades didácticas
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares. • Rutinas como medio de aprendizaje. • Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos. • Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia. • Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE. • Factores que favorecen. • Factores que condicionan. • Factores que dificultan. • Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar. • Prevención de riesgos laborales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación. • Dietas: tipos y características. • Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.
40 horas	3 unidades didácticas