



UF2422. Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquellos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.

□ **Objetivos específicos**

- Analizar programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE, en relación a la ejecución y evaluación de los mismos.
- Identificar tipos de menús y dietas especiales en función de las necesidades de un ACNEE.
- Aplicar programas de masticación con un ACNEE, identificando las pautas a seguir con el mismo.
- Señalar pautas a seguir para la administración de alimentos a un ACNEE, atendiendo sus características y/o necesidades para garantizar su alimentación.

Contenidos

UF2422. Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Autonomía en la alimentación del ACNEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Nivel de dependencia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Grados de dependencia. ○ Características del ACNEE en relación al hábito alimenticio. • Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras. <ul style="list-style-type: none"> ○ Funciones generales de los auxiliares y monitores del comedor escolar. ○ Lavado de manos. ○ Colocación de baberos. • Mobiliario y materiales a utilizar: características. <ul style="list-style-type: none"> ○ La accesibilidad en el comedor escolar. • Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación. • Diseño, ejecución y evaluación: protocolos de actuación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación, metodología y la familia. • Documentos de trabajo: registros. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	16 horas
<p>Unidad 2: Menús y dietas especiales de un ACNEE en el comedor escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las dietas especiales? • Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales. • Alimentos contraindicados o perjudiciales. • Fichas individuales de registro para alumnos con problemas alimentarios. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	5 horas

<p>Unidad 3: Programas de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alimentos blandos: movimientos de apertura y cierre. ○ Alimentos duros: movimientos laterales ○ Tonificación de los músculos que intervienen en la masticación. ○ Control de la boca cerrada y control de la quijada. • Evaluación: Registro. • Técnicas de entrenamiento: instrucción verbal, modelado de conducta, imitación y ensayo de conducta, reforzamiento, encadenamiento, generalización y otras. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	8 horas
<p>Unidad 4: Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas para la alimentación: Características. <ul style="list-style-type: none"> ○ Productos de apoyo para servir comida y bebida. ○ Dispensadores de comida. ○ Cubiertos, platos, vasos y pajitas. ○ Bordes elevados y topes para platos. ○ Aparatos para dar de comer. ○ Sondas alimentarias. • Técnicas para dar de comer. <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnica 1: Dar de comer con cuchara. ○ Técnica 2: Aprendiendo a masticar. ○ Técnica 3: Ayudar a una persona con discapacidad motora a comer sola. ○ Técnica 4: Sonda nasogástrica y disfagia. • Protocolos de información entre profesionales y familia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones periódicas. ○ Cuadernos de intercambio de comunicación. ○ Asistencia de la familia a sesiones prácticas de comedor en el colegio. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	20 horas
Evaluación final UF2422	1 hora
4 unidades	50 horas