



**UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquellos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.

### □ **Objetivos Específicos**

- Analizar programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE, en relación a la ejecución y evaluación de los mismos.
- Identificar tipos de menús y dietas especiales en función de las necesidades de un ACNEE.
- Aplicar programas de masticación con un ACNEE, identificando las pautas a seguir con el mismo.
- Señalar pautas a seguir para la administración de alimentos a un ACNEE, atendiendo sus características y/o necesidades para garantizar su alimentación.

## Contenidos

50 HORAS	UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar
	<b>Unidades didácticas</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia.</li> <li>• Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras.</li> <li>• Mobiliario y materiales a utilizar: características.</li> <li>• Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.</li> </ul> </li> </ul>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las dietas especiales?</li> <li>• Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.</li> <li>• Alimentos contraindicados o perjudiciales.</li> </ul> </li> </ul>
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas.</li> <li>• Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos.</li> <li>• Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas técnicas para la alimentación: Características.</li> <li>• Técnicas para dar de comer.</li> <li>• Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.</li> </ul> </li> </ul>
<b>50 horas</b>	<b>4 unidades didácticas</b>