

A blurred background image showing a person's hand using a computer mouse. A decorative graphic of seven white circles of varying sizes is arranged in a vertical line on the right side of the page. A semi-transparent grey rounded rectangle contains the text.

**UF2683 Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista.**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Identificar los parámetros técnicos para la elaboración de productos gráficos.
- Detectar y comunicar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de las imágenes y en las acciones del entorno de intervención, siguiendo los protocolos y vías establecidos, para erradicar la discriminación por razón de sexo.

### □ **Objetivos Específicos**

- Determinar procesos de recogida de información útil y contrastada que permita realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Identificar la reproducción de estereotipos sexistas y discriminatorios en el lenguaje, en el tratamiento de imágenes y en situaciones planteadas.
- Valorar niveles y tipos de participación de la población destinataria, en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la vida de las personas: económico, político, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros, desagregando los datos por sexo.
- Elaborar procesos que promuevan la participación de mujeres en los ámbitos de toma de decisiones para potenciar su «empoderamiento» en el marco de un proyecto de intervención.
- Aplicar técnicas de recogida de información en empresas, organizaciones y entorno de intervención relacionada con los elementos y obstáculos que condicionan la permanencia e igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el empleo.

- Determinar necesidades, motivaciones y expectativas tipo de personas, grupos sociales y colectivos que afectan a su calidad de vida, desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de implementar las acciones para darles respuesta.
  - Identificar elementos claves de desigualdad entre mujeres y hombres desencadenantes de situaciones de violencia contra las mujeres en el entorno de intervención.
-

## Contenidos

<b>60 HORAS</b>	<b>UF2683 Aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista</b>
	<b>Unidades didácticas</b>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 1. Análisis de la información desde la perspectiva de género. Imágenes y lenguaje no sexista.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género.</li> <li>• Mecanismos para la igualdad de género.</li> <li>• Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo.</li> <li>• Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de la violencia contra las mujeres.</li> <li>• Identificación y tratamiento de imágenes y utilización del lenguaje no sexista.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 2. Espacios cotidianos de participación. Participación de las mujeres a lo largo de la historia.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios cotidianos de participación: Identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.</li> <li>• Participación de las mujeres a lo largo de la historia. Procesos de empoderamiento. Evolución de los feminismos.</li> </ul> </li> </ul>
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 3. Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios cotidianos de participación: Identificación de las desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.</li> <li>• Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo.</li> <li>• Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España.</li> <li>• Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención: Sistemas de apoyo específicos.</li> </ul> </li> </ul>

15 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad didáctica 4. Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres.</li> <li>• Caracterización de la violencia de género.</li> <li>• Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género.</li> </ul> </li> </ul>
<b>60 horas</b>	<b>4 unidades didácticas</b>