



**UF2685. Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad**

## Objetivos

---

### □ **Objetivo General**

- Promover procesos de creación y consolidación de estructuras de colaboración –asociaciones, redes, grupos de apoyo y otros modelos organizativos– que permitan la participación de las mujeres en el ámbito público para favorecer su «empoderamiento» y la creación de contactos con los y las agentes del entorno de intervención.
- Actuar en procesos grupales que se den en las organizaciones existentes en el entorno de intervención incorporando la perspectiva de género, conforme al protocolo de actuación, para garantizar el ajuste a las características de las personas participantes en el grupo.
- Acompañar y asesorar a mujeres para facilitar su participación en las estructuras existentes, localizándolas en el entorno de intervención, y considerando la concordancia con sus demandas.
- Acompañar y asesorar a mujeres, siguiendo los planes y estrategias de actuación previstos en el equipo de intervención, acerca de posicionamientos personales que permitan la toma de decisiones para impulsar procesos individuales de «empoderamiento», y a aquellas personas que lo demanden para potenciar el cambio social y de roles en la sociedad.

### □ **Objetivos Específicos**

- Señalar estrategias para promover procesos de creación y consolidación de estructuras de colaboración, y la creación de contactos con los y las agentes del entorno de intervención, orientados a mejorar la participación de mujeres en el ámbito público.
- Analizar los procesos grupales desde la perspectiva de género, indicando técnicas de gestión de conflictos acordes.
- Determinar procesos de acompañamiento y asesoramiento a mujeres, que faciliten participación en posibles estructuras existentes en un entorno de intervención.
- Plantear actuaciones de acompañamiento y asesoramiento orientadas a favorecer el «empoderamiento» individual y grupal de las mujeres potenciando el cambio social y de roles en la sociedad.

## Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

<b>UF2685: Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad</b>	<b>Tiempo estimado</b>
<p><b>Unidad 1:</b> Mecanismos de colaboración para mejorar la participación de las mujeres en el ámbito público.</p> <p><b>BLOQUE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en el desarrollo de proyectos participativos</li> <li>• Detección y gestión de las necesidades de participación en el entorno de intervención               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicadores sobre usos del tiempo</li> <li>○ Indicadores de toma de decisiones</li> <li>○ Discriminación vertical y horizontal</li> <li>○ Caso práctico: Ayuntamiento de Villarriba</li> </ul> </li> <li>• Manejo de metodologías participativas</li> <li>• Diseño de protocolos y mecanismos de colaboración con el equipo experto en igualdad efectiva entre hombres y mujeres para promover la participación</li> <li>• Mecanismos para el cambio de estructuras que promueven la participación: Mainstreaming de género</li> <li>• Acciones positivas para impulsar la participación</li> <li>• Cuotas</li> <li>• Manejo de indicadores de género en materia de participación</li> <li>• Mecanismos de seguimiento del trabajo de colaboración con agentes del entorno de intervención               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La evaluación de la intervención</li> </ul> </li> </ul>	<b>16,30 horas</b>
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	<b>30 minutos</b>

Actividad de Evaluación UA 01	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>18 horas</b>
<p><b>Unidad 2:</b> Procesos grupales y gestión de conflictos.</p> <p><b>BLOQUE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de dinámicas grupales y detección de las aportaciones del grupo al desarrollo individual             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de grupos</li> <li>○ Clasificación de los grupos</li> <li>○ Fases de los grupos</li> <li>○ Aportación individual al grupo y viceversa</li> <li>○ ¿Qué aportan las mujeres a los grupos para que se establezca esta sinergia?</li> </ul> </li> <li>• Procesos de identidad compartida de mujeres y hombres</li> <li>• Modelos de referencia atendiendo a los roles y estereotipos de género y otras variables sociodemográficas             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelos de referencia femeninos</li> <li>○ Ejemplos de buenas prácticas</li> </ul> </li> <li>• Cuestionamiento y transformación del orden de género vigente por parte de los grupos. Liderazgo en el seno del grupo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caminando hacia las nuevas masculinidades y feminidades</li> <li>○ Mitos sobre liderazgo femenino y masculino en los grupos</li> <li>○ Caso práctico: A.M.P.A. colegio de primaria</li> </ul> </li> <li>• Procesos de localización y gestión de conflictos grupales asociados a las relaciones de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fases del conflicto</li> <li>○ Resolución de conflictos</li> </ul> </li> </ul>	<b>15,30 horas</b>
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 02	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17 horas</b>
<p><b>Unidad 3:</b> Estructuras de apoyo para la participación en el entorno de intervención.</p> <p><b>BLOQUE 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipología de estructuras organizativas existentes en el entorno: Instituciones públicas, privadas, entidades sin ánimo de lucro y asociaciones</li> </ul>	<b>15,30 horas</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos de identificación y sistematización de estructuras, modelos y espacios organizativos donde se produce participación en el entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Acceso al poder político de las mujeres</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Acceso al poder económico de las mujeres</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Las mujeres y el fenómeno asociacionista, una vía para el empoderamiento</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Grandes asociaciones empresariales</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Redes de comunicación en las organizaciones</li> <li>○ Redes formales e informales (presenciales y telemáticas). Nuevas tecnologías e internet como elemento de empoderamiento</li> <li>○ Grupos de apoyo</li> </ul> </li> <li>• Canalización de demandas vinculadas a la participación aplicando la perspectiva de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Itinerario de orientación laboral con perspectiva de género</li> </ul> </li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 03	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17 horas</b>
<p><b>Unidad 4:</b> Establecimiento de estrategias de sensibilización e impulso del empoderamiento femenino.</p> <p><b>BLOQUE 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos para promocionar e impulsar la toma de decisiones individual y grupal de las mujeres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empoderamiento individual (poder para)</li> <li>○ Empoderamiento grupal (poder con)</li> <li>○ Empoderamiento y poder</li> <li>○ Empoderamiento y sororidad</li> <li>○ Empoderamiento en el ámbito laboral</li> </ul> </li> <li>• Autoconocimiento y mejora de la autoestima             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrenamiento intrapersonal</li> </ul> </li> <li>• Cambio actitudinal y ruptura de estereotipos de género</li> <li>• Habilidades sociales y de comunicación</li> </ul>	<b>15,30 horas</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Existen diferencias de género en habilidades sociales?</li> <li>• Servicios, estructuras y organizaciones que favorecen el empoderamiento de las mujeres</li> <li>• Desarrollo de procesos de acompañamiento, asesoramiento para la participación y toma de decisiones (itinerario de empoderamiento femenino)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fases del itinerario de empoderamiento femenino</li> </ul> </li> <li>• Elaboración de acciones de difusión y sensibilización para la ciudadanía, las instituciones, las organizaciones y entidades del entorno de intervención en materia de participación social, para favorecer la igualdad efectiva de mujeres y hombres</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación UA 04	<b>1 hora</b>
Tiempo total de la unidad	<b>17 horas</b>
Cuestionario de Evaluación final UF2685	<b>1 hora</b>
<b>4 unidades</b>	<b>70 horas</b>