

The background image shows a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned to the right of the mouse. The text is overlaid on a semi-transparent grey rounded rectangle.

UF2685 Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad.

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Promover procesos de creación y consolidación de estructuras de colaboración –asociaciones, redes, grupos de apoyo y otros modelos organizativos– que permitan la participación de las mujeres en el ámbito público para favorecer su «empoderamiento» y la creación de contactos con los y las agentes del entorno de intervención.
- Actuar en procesos grupales que se den en las organizaciones existentes en el entorno de intervención incorporando la perspectiva de género, conforme al protocolo de actuación, para garantizar el ajuste a las características de las personas participantes en el grupo.
- Acompañar y asesorar a mujeres para facilitar su participación en las estructuras existentes, localizándolas en el entorno de intervención, y considerando la concordancia con sus demandas.
- Acompañar y asesorar a mujeres, siguiendo los planes y estrategias de actuación previstos en el equipo de intervención, acerca de posicionamientos personales que permitan la toma de decisiones para impulsar procesos individuales de «empoderamiento», y a aquellas personas que lo demanden para potenciar el cambio social y de roles en la sociedad.

□ **Objetivos Específicos**

- Señalar estrategias para promover procesos de creación y consolidación de estructuras de colaboración, y la creación de contactos con los y las agentes del entorno de intervención, orientados a mejorar la participación de mujeres en el ámbito

público. Desarrollar bocetos para la realización de un proyecto gráfico a partir de unas supuestas instrucciones, mediante procedimientos informáticos y/o manuales aptos para su reproducción.

- Analizar los procesos grupales desde la perspectiva de género, indicando técnicas de gestión de conflictos acordes.
 - Determinar procesos de acompañamiento y asesoramiento a mujeres, que faciliten su participación en posibles estructuras existentes en un entorno de intervención.
 - Plantear actuaciones de acompañamiento y asesoramiento orientadas a favorecer el «empoderamiento» individual y grupal de las mujeres potenciando el cambio social y de roles en la sociedad.
-

• **Contenidos**

| 70 HORAS | UF2685 Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad |
|-----------------|---|
| | Unidades didácticas |
| 20 horas | <ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Mecanismos de colaboración para mejorar la participación de las mujeres en el ámbito público. <ul style="list-style-type: none"> • Intervención en el desarrollo de proyectos participativos. • Manejo de metodologías participativas. • Diseño de protocolos y mecanismos de colaboración con el equipo experto en igualdad para promover la participación. • Mecanismos para el cambio de estructuras que promueven la participación: Mainstreaming de género. • Mecanismos de seguimiento del trabajo de colaboración con agentes del entorno de intervención. |
| 15 horas | <ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Procesos grupales y gestión de conflictos. <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de dinámicas grupales y detección de las aportaciones del grupo al desarrollo individual. • Modelos de referencia atendiendo a los roles y estereotipos de género y otras variables sociodemográficas. • Cuestionamiento y transformación del orden de género vigente por parte de los grupos. Liderazgo en el seno del grupo. • Procesos de localización y gestión de conflictos grupales asociados a las relaciones de género. |
| 15 horas | <ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Estructuras de apoyo para la participación en el entorno de intervención. <ul style="list-style-type: none"> • Tipología de estructuras organizativas existentes en el entorno: Instituciones públicas, privadas, entidades sin ánimo de lucro y asociaciones. • Procedimientos de identificación y sistematización de estructuras, modelos y espacios organizativos donde se produce participación en el entorno de intervención. • Canalización de demandas vinculadas a la participación aplicando la perspectiva de género. |

| | |
|-----------------|--|
| 20 horas | <ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Establecimiento de estrategias de sensibilización e impulso del empoderamiento femenino. <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos para promocionar e impulsar la toma de decisiones individual y grupal de las mujeres. Empoderamiento femenino. • Entrenamiento intrapersonal (autoconocimiento, autoestima, habilidades sociales...). • Entrenamiento interpersonal (habilidades de comunicación: escucha activa, empatía, toma de decisiones). • Itinerario de empoderamiento femenino. |
| 70 horas | 4 unidades didácticas |