



UF2687. Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Detectar y analizar, desde la perspectiva de género, factores del entorno de intervención (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras y urbanismo, entre otros) que limitan o empobrecen la igualdad efectiva de mujeres y hombres para incluir actuaciones de mejora en el proyecto.
- Detectar y registrar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en el entorno de intervención, analizándolos con perspectiva de género para mediar y ofrecerlos a la ciudadanía, tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos.
- Informar y sensibilizar sobre el trabajo no remunerado, desarrollado por las mujeres en el ámbito doméstico, para reconocer y visibilizar el valor de los cuidados para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros) reconociendo su repercusión en la sociedad y en la salud integral de las personas.
- Participar en la identificación, análisis, implementación, valoración y divulgación de proyectos de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, encomendadas por el equipo de intervención, teniendo en cuenta las 3 Guía Didáctica UF2687 Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos) condiciones específicas de las mujeres como criterio de calidad de vida de las personas.

□ **Objetivos Específicos**

- Analizar los factores que afectan a la calidad de vida de la ciudadanía (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras, entre otros), desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de detectarlos y analizarlos.

- Analizar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, movilidad, urbanismo, conciliación y gestión de tiempo).
- Establecer un proceso de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico que permita reconocer y visibilizar el valor de los ciudadanos para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros).
- Determinar procesos de identificación, análisis, implementación y valoración de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, reconociendo las tareas concretas de esta persona profesional en el mismo.

Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

UF2687: Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Métodos de observación de diferentes contextos desde la perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres <ul style="list-style-type: none"> ○ Espacio público, espacio privado ○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas de doble ingreso ○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas tradicionales ○ Principales indicadores de género • Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos de la calidad de vida en la que las desigualdades son una realidad • Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicadores de bienestar y de bienestar subjetivo de la ciudadanía ○ Indicadores de calidad de la atención de la salud de las mujeres ○ Indicadores en materia de deporte y urbanismo ○ Indicadores de género en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral • Procesos de identificación de las brechas de género en el entorno de intervención 	<p>13,30 horas</p>

Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	15 horas
<p>Unidad 2: Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos I.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Perspectiva de género a la hora de enfocar la realización de un mapa de recursos y/o servicios ○ Servicios de salud para las mujeres ○ Servicios para la salud y autonomía personal ○ Centros de salud sexual y reproductiva y de planificación familiar ○ Servicios de ocio y tiempo libre ○ Becas y ayudas para acciones de ocio, cultura y deporte ○ Instituciones y principales servicios relacionados con la conciliación de la vida personal, familiar y laboral • Manejo de marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local sobre <ul style="list-style-type: none"> ○ Salud sexual y reproductiva ○ Salud ○ Ocio ○ Salud y deporte ○ Movilidad y urbanismo ○ Conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos ○ Mejora de calidad de vida 	14,30 horas
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	16 horas
<p>Unidad 3: Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos II.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y utilización de los recursos disponibles en el 	15,30 horas

<p>observatorio de la salud de las mujeres del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de calidad del Servicio Nacional de Salud ○ Perspectiva de género en el plan de calidad del Servicio Nacional de Salud ○ Informes sobre salud y género <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Evolución de las asociaciones en España ○ Las asociaciones y los mapas de recursos • Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización <ul style="list-style-type: none"> ○ Diferentes tipos de formatos/soportes ○ Uso del lenguaje no sexista ○ Organismos implicados ○ Necesidades físicas, psíquicas, emocionales, de salud reproductiva y sexualidad de las mujeres del entorno ○ Actividades deportivas de las mujeres ○ Espacios y tiempos de participación de las mujeres ○ Salud diferencial desde la perspectiva de género 	
<p>Cuestionario de Autoevaluación UA 03</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Actividad de Evaluación UA 03</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tiempo total de la unidad</p>	<p>17 horas</p>
<p>Unidad 4: Establecimiento de procesos de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y de cuidados.</p> <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué se entiende por trabajo no remunerado? ○ Impactos generados por el trabajo no remunerado sobre las mujeres ○ Relación entre el trabajo remunerado y trabajo doméstico no remunerado • Identificación de las cadenas de tareas y relaciones espacio-temporales • Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres 	<p>12,30 horas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Buenas prácticas como herramienta para alcanzar la igualdad efectiva de género • Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad • Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	14 horas
<p>Unidad 5: Aplicación de acciones en materia social, educativa y sanitaria con perspectiva de género.</p> <p>BLOQUE 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género <ul style="list-style-type: none"> ○ Evolución del concepto de salud desde la perspectiva biopsicosocial y de género ○ ¿Cómo se analiza esta nueva concepción de la salud desde una perspectiva de género? • Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencial de las mujeres del entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicadores de género para el análisis de la salud ○ Dimensiones del concepto de salud • Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> ○ Derechos sexuales y reproductivos ○ Derechos sexuales y reproductivos: indicadores ○ Promoción de la SSR • Aplicación de la propuesta de la Organización Mundial de la Salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud • Integración de la perspectiva de género sobre los temas sectoriales en materia de urbanismo en <ul style="list-style-type: none"> ○ Transporte ○ Espacio público y seguridad ○ Vivienda ○ Actividad económica ○ Equipamientos, comercio y ocio • Implantación de proyectos de igualdad en función del contexto específico donde se intervenga 	15,30 horas

Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	1 hora
Tiempo total de la unidad	17 horas
Cuestionario de Evaluación final UF2687	1 hora
5 unidades	80 horas