



**UF2687. Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)**

## Objetivos

---

### □ **Objetivos Generales**

- Detectar y analizar, desde la perspectiva de género, factores del entorno de intervención (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras y urbanismo, entre otros) que limitan o empobrecen la igualdad efectiva de mujeres y hombres para incluir actuaciones de mejora en el proyecto.
- Detectar y registrar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en el entorno de intervención, analizándolos con perspectiva de género para mediar y ofrecerlos a la ciudadanía, tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos.
- Informar y sensibilizar sobre el trabajo no remunerado, desarrollado por las mujeres en el ámbito doméstico, para reconocer y visibilizar el valor de los cuidados para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros) reconociendo su repercusión en la sociedad y en la salud integral de las personas.
- Participar en la identificación, análisis, implementación, valoración y divulgación de proyectos de igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, encomendadas por el equipo de intervención, teniendo en cuenta las 3 Guía Didáctica UF2687 Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos) condiciones específicas de las mujeres como criterio de calidad de vida de las personas.

### □ **Objetivos Específicos**

- Analizar los factores que afectan a la calidad de vida de la ciudadanía (económicos, educativos, sanitarios, servicios de proximidad, ocupacionales, deportivos, infraestructuras, entre otros), desde la perspectiva de género, estableciendo la forma de detectarlos y analizarlos.

- Analizar servicios, recursos y acciones en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, movilidad, urbanismo, conciliación y gestión de tiempo).
- Establecer un proceso de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico que permita reconocer y visibilizar el valor de los ciudadanos para la vida (higiene, alimentación, abrigo, atención emocional, psíquica y sexual, entre otros).
- Determinar procesos de identificación, análisis, implementación y valoración de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en ámbitos tales como salud, educación, ocio, conciliación de vida personal, familiar y laboral, movilidad y gestión de tiempos, reconociendo las tareas concretas de esta persona profesional en el mismo.

## Contenidos

La presente acción formativa se desglosa en unidades, siendo los contenidos de la unidad fiel reflejo del índice de contenidos planteados en la normativa vinculada a este certificado de profesionalidad. Para ello se han identificado los diferentes bloques del BOE con los que se relaciona cada apartado del contenido, desarrollándose de forma consecutiva a lo largo de la UF dichos bloques.

| <b>UF2687: Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)</b>   | <b>Tiempo estimado</b>    |
|--|---------------------------|
| <p><b>Unidad 1:</b> Métodos de observación de diferentes contextos desde la perspectiva de género.</p> <p><b>BLOQUE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espacio público, espacio privado</li> <li>○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas de doble ingreso</li> <li>○ Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles. Parejas tradicionales</li> <li>○ Principales indicadores de género</li> </ul> </li> <li>• Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspectos de la calidad de vida en la que las desigualdades son una realidad</li> </ul> </li> <li>• Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicadores de bienestar y de bienestar subjetivo de la ciudadanía</li> <li>○ Indicadores de calidad de la atención de la salud de las mujeres</li> <li>○ Indicadores en materia de deporte y urbanismo</li> <li>○ Indicadores de género en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral</li> </ul> </li> <li>• Procesos de identificación de las brechas de género en el entorno de intervención</li> </ul> | <p><b>13,30 horas</b></p> |

|   |                    |
|---|--------------------|
|   |                    |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 01  | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA 01   | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad   | <b>15 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 2:</b> Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos I.</p> <p><b>BLOQUE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perspectiva de género a la hora de enfocar la realización de un mapa de recursos y/o servicios</li> <li>○ Servicios de salud para las mujeres</li> <li>○ Servicios para la salud y autonomía personal</li> <li>○ Centros de salud sexual y reproductiva y de planificación familiar</li> <li>○ Servicios de ocio y tiempo libre</li> <li>○ Becas y ayudas para acciones de ocio, cultura y deporte</li> <li>○ Instituciones y principales servicios relacionados con la conciliación de la vida personal, familiar y laboral</li> </ul> </li> <li>• Manejo de marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local sobre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Salud sexual y reproductiva</li> <li>○ Salud</li> <li>○ Ocio</li> <li>○ Salud y deporte</li> <li>○ Movilidad y urbanismo</li> <li>○ Conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos</li> <li>○ Mejora de calidad de vida</li> </ul> </li> </ul> | <b>14,30 horas</b> |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 02  | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA 02   | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad   | <b>16 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 3:</b> Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos II.</p> <p><b>BLOQUE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y utilización de los recursos disponibles en el</li> </ul>  | <b>15,30 horas</b> |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>observatorio de la salud de las mujeres del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan de calidad del Servicio Nacional de Salud</li> <li>○ Perspectiva de género en el plan de calidad del Servicio Nacional de Salud</li> <li>○ Informes sobre salud y género</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evolución de las asociaciones en España</li> <li>○ Las asociaciones y los mapas de recursos</li> </ul> </li> <li>• Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferentes tipos de formatos/soportes</li> <li>○ Uso del lenguaje no sexista</li> <li>○ Organismos implicados</li> <li>○ Necesidades físicas, psíquicas, emocionales, de salud reproductiva y sexualidad de las mujeres del entorno</li> <li>○ Actividades deportivas de las mujeres</li> <li>○ Espacios y tiempos de participación de las mujeres</li> <li>○ Salud diferencial desde la perspectiva de género</li> </ul> </li> </ul> |                           |
| <p>Cuestionario de Autoevaluación UA 03</p>   | <p><b>30 minutos</b></p>  |
| <p>Actividad de Evaluación UA 03</p>  | <p><b>1 hora</b></p>      |
| <p>Tiempo total de la unidad</p>  | <p><b>17 horas</b></p>    |
| <p><b>Unidad 4:</b> Establecimiento de procesos de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y de cuidados.</p> <p><b>BLOQUE 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué se entiende por trabajo no remunerado?</li> <li>○ Impactos generados por el trabajo no remunerado sobre las mujeres</li> <li>○ Relación entre el trabajo remunerado y trabajo doméstico no remunerado</li> </ul> </li> <li>• Identificación de las cadenas de tareas y relaciones espacio-temporales</li> <li>• Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres</li> </ul>   | <p><b>12,30 horas</b></p> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buenas prácticas como herramienta para alcanzar la igualdad efectiva de género</li> <li>• Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad</li> <li>• Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas</li> </ul>  |                    |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 04   | <b>30 minutos</b>  |
| Actividad de Evaluación UA 04  | <b>1 hora</b>      |
| Tiempo total de la unidad  | <b>14 horas</b>    |
| <p><b>Unidad 5:</b> Aplicación de acciones en materia social, educativa y sanitaria con perspectiva de género.</p> <p><b>BLOQUE 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evolución del concepto de salud desde la perspectiva biopsicosocial y de género</li> <li>○ ¿Cómo se analiza esta nueva concepción de la salud desde una perspectiva de género?</li> </ul> </li> <li>• Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencial de las mujeres del entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicadores de género para el análisis de la salud</li> <li>○ Dimensiones del concepto de salud</li> </ul> </li> <li>• Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Derechos sexuales y reproductivos</li> <li>○ Derechos sexuales y reproductivos: indicadores</li> <li>○ Promoción de la SSR</li> </ul> </li> <li>• Aplicación de la propuesta de la Organización Mundial de la Salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud</li> <li>• Integración de la perspectiva de género sobre los temas sectoriales en materia de urbanismo en             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transporte</li> <li>○ Espacio público y seguridad</li> <li>○ Vivienda</li> <li>○ Actividad económica</li> <li>○ Equipamientos, comercio y ocio</li> </ul> </li> <li>• Implantación de proyectos de igualdad en función del contexto específico donde se intervenga</li> </ul> | <b>15,30 horas</b> |

|   |                   |
|---|-------------------|
|   |                   |
| Cuestionario de Autoevaluación UA 05    | <b>30 minutos</b> |
| Actividad de Evaluación UA 05           | <b>1 hora</b>     |
| Tiempo total de la unidad               | <b>17 horas</b>   |
| Cuestionario de Evaluación final UF2687 | <b>1 hora</b>     |
| <b>5 unidades</b>                       | <b>80 horas</b>   |